

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Гаевский детский сад»

623840, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаёва, ул. Школьная, 17
тел.(34355) 3-14-36, эл. адрес: gaewski_dsad@mail.ru, сайт: <https://gaewskidsad.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:

Советом учреждения

МДОУ «Гаевский детский сад»

Протокол №1

от «21» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующего

МДОУ «Гаевский детский сад»

Утвержден 21.07.2026 г. №86-ОД

Б. А. Назмышева



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о результатах деятельности МДОУ « Гаевский детский сад» за 2025-2026 учебный год

**Уважаемые участники образовательных отношений:
родители (законные представители), воспитанники,
коллеги, социальные партнеры!**

МДОУ «Гаевский детский сад» представляет Вашему вниманию публичный доклад о состоянии и результатах деятельности за 2025-2026 учебный год.

В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность в 2025-2026 учебном году.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашем детском саду.

Оглавление

Общая характеристика образовательного учреждения.	4
Сведения о воспитанниках учреждения.	4
Сведения о родительском сообществе	5
Структура управления ДООУ	6
Условия осуществления образовательного процесса	8
Организация питания	13
Развивающая предметно-пространственная среда	14
Материально-техническое обеспечение.....	15
Результаты деятельности ДООУ.....	16
Социальная активность и социальное партнерство.	30
Кадровое обеспечение.....	33
Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	37
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	38
Проблемы и перспективы на 2026-27 учебный год	38

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад» является звеном муниципальной системы образования Ирбитского МО. Предназначение МДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

С 1 января 2026 года на основании Постановления Администрации Ирбитского МО от 15.10.2025 г. №829-ПА «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» в форме присоединения к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Гаевский детский сад», МДОУ «Гаевский детский сад» является правопреемником прав и обязанностей МДОУ «Новгородовский детский сад».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 19600 от 29 января 2018 года. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01277-66/00194254.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад» введено в эксплуатацию в октябре 1988 года. МДОУ «Гаевский детский сад» расположен по адресам:

- д. Гаёва Ирбитского района Свердловской области, ул. Школьная, 17;
- д. Новгородова Ирбитского района Свердловской области, ул. Школьная д. 5

Контактная информация: Тел. 3-14-36, эл. адрес: gaewski_dsad@mail.ru, сайт: <https://gaewskidsad.tvoysadik.ru/>.

Осуществляется администрирование сайта МДОУ, размещение информации на сайтах Е-услуги, СУФД, КАИС ИРО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, ЕГИССО, Меркурий ХС, информационной системе «Честный знак». Функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. С целью изучения общественного мнения на сайте проходит онлайн – голосование (https://gaewskidsad.tvoysadik.ru/?section_id=33). С целью информационной открытости активно используется госпаблик учреждения (<https://vk.com/gaevasad>). Основная задача госпаблика — предоставлять людям полную и достоверную информацию о работе нашего учреждения в понятной и доступной форме. Кроме этого, в госпаблике у каждого жителя есть возможность получить обратную связь, для этого можно оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Аналогичная информация публикуется в канале мессенджера макс (<https://web.max.ru/-69366735893982>)

Режим работы: Дошкольная образовательная организация функционирует в режиме сокращенного десятичасового дня 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы по адресу д. Гаёва ул. Школьная, 17 с 10 - часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 17.30 ч. Группы по адресу д. Новгородова ул. Школьная, 5 с 9 - часовым пребыванием детей работают с 8.00 ч. до 17.00 ч.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, детский огород.

Сведения о воспитанниках учреждения.

МДОУ «Гаевский детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

По адресу д. Гаёва ул. Школьная, д.17 детский сад посещают 78 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 19 человека, от 3 до 8 лет – 59 человек. Количество групп - 6.

По адресу д. Новгородова ул. Школьная, д.5 детский сад посещают 30 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 4 лет – 15 человек, от 4 до 8 лет – 15 человек. Количество групп - 2.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации имеет оптимальный уровень: 1/9 (12/108).

Сведения о родительском сообществе.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Участие в образовательной деятельности;
 - повышение педагогической культуры родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
 - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- Оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- сайт ДОУ;
- социальные сети, мессенджеры.

Социальный статус семей воспитанников

<i>Социальный статус семей</i>	<i>%</i>
Полные семьи	88
Неполные семьи	12
Многодетные семьи	39
Матери-одиночки	4
Опекунство	0
Неблагополучные	0
Рабочие	49
Служащие	30
Предприниматели	7
Пенсионеры	1
Безработные	13
<i>Образование родителей</i>	<i>%</i>
Высшее	22
Среднее профессиональное	72
Среднее общее	2
Основное общее	6

Структура управления ДОУ.

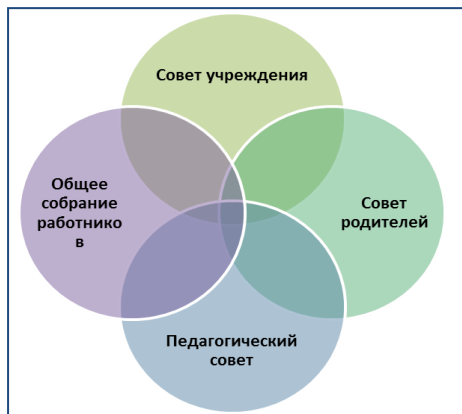
Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Информацию об функционировании структуры и органов управления можно увидеть на сайте по QR-коду.

Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:



В Совет учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются

методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание коллектива. Состав - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов за 2025-2026 уч. год

Результаты деятельности Совета Учреждения:

1. Принятие Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад» для детей с ТНР, РАС и ЗПР, режима занятий, расписания занятий.
2. Утверждение кандидатур на участие в профессиональных конкурсах ;.

3. Согласование приобретения на областные субвенции учебного оборудования.
4. Организация просвещения и анкетирования родителей в рамках Независимой оценки качества образования.
5. Согласование локальных нормативных актов:
 - расписание образовательной деятельности, расписание работы логопункта, расписание работы педагога-психолога и учителя-дефектолога;
 - формы документации воспитателей: журнал посещаемости и календарного планирования
 - План работы на 2025-26 уч. год;
 - Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»;
 - Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР, РАС МДОУ «Гаевский детский сад»;
 - Рабочая программа воспитания МДОУ «Гаевский детский сад»;
 - Календарный план воспитательной работы.
6. Принятие локальных актов:
 - План мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования на 2025 – 2026 учебный год;
 - Программа внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»;
 - План внутреннего контроля на 2025-2026 учебный год;
 - План работы по охране труда и профилактике детского травматизма в МДОУ «Гаевский детский сад» на 2025-2026 год;
 - Публичного доклада МДОУ «Гаевский детский сад» за 2025-2026 уч. год;
 - Отчет о результатах самообследования.

Результаты деятельности Педагогического Совета:

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» Ирбитского муниципального образования за 2025 год, Публичного доклада МДОУ «Гаевский детский сад» за 2025-2026 учебный год.
2. Итоги реализации образовательных программ в 2025-2026 уч. году. Особенности реализации образовательных программ в 2025-26 уч. году.
3. Организация профилактической работы ДДТТ в 2025-26 уч. году.
4. Рекомендация для включения в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий следующих педагогов: Батуриной Ю. Г., Бологовой Н. А., Рудаковой М. А., Бессоновой В. Н.
5. Подведение итогов за 2025-26 уч. год
6. О мониторинге готовности детей к школьному обучению.
7. Принятие локальных актов:
 - Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»;
 - Адаптированная образовательная программа МДОУ «Гаевский детский сад» для детей с ЗПР;
 - Адаптированная образовательная программа МДОУ «Гаевский детский сад» для детей с РАС;

- Адаптированная образовательная программа МДОУ «Гаевский детский сад» для детей с ТНР;
- Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год;
- Режим и распорядок дня на 2025-26 учебный год;
- График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2025-26 учебный год;
- Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- Формы календарно-тематического планирования и журнала посещаемости.
- Результаты входного мониторинга освоения ОП ДО и детского развития.
- О реализации ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательном процессе.
- План работы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности, предупреждению детского травматизма на 2025-2026 учебный год.

Результаты деятельности Совета родителей:

1. **Согласование локальных нормативных актов:**
 - Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»
 - Адаптированная образовательная программа МДОУ «Гаевский детский сад» для детей с ТНР;
 - Адаптированная образовательная программа МДОУ «Гаевский детский сад» для детей с ЗПР;
 - Адаптированная образовательная программа МДОУ «Гаевский детский сад» для детей с РАС;
 - График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на учебный год;
 - Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
 - Форма календарно-тематического плана и журнала посещаемости;
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МДОУ «Гаевский детский сад» на 2025-26 уч. год.
 - Календарный план воспитательной работы МДОУ «Гаевский детский сад» на 2025-26 уч. год;
 - План работы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности, предупреждению детского травматизма на 2025-2026 учебный год;

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад», разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028, в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимовой, О. В. Толстиковой, Н. В. Дягилевой, О. В. Закревской; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019, с учетом мнения родителей (законных представителей). Образовательная программа утверждена приказом заведующего от 11.06.2024 г. № 55-ОД. Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема. В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

В ДОУ разработаны все необходимые документы для организации образовательного процесса. Ознакомиться можно [здесь](#) или по QR-коду.

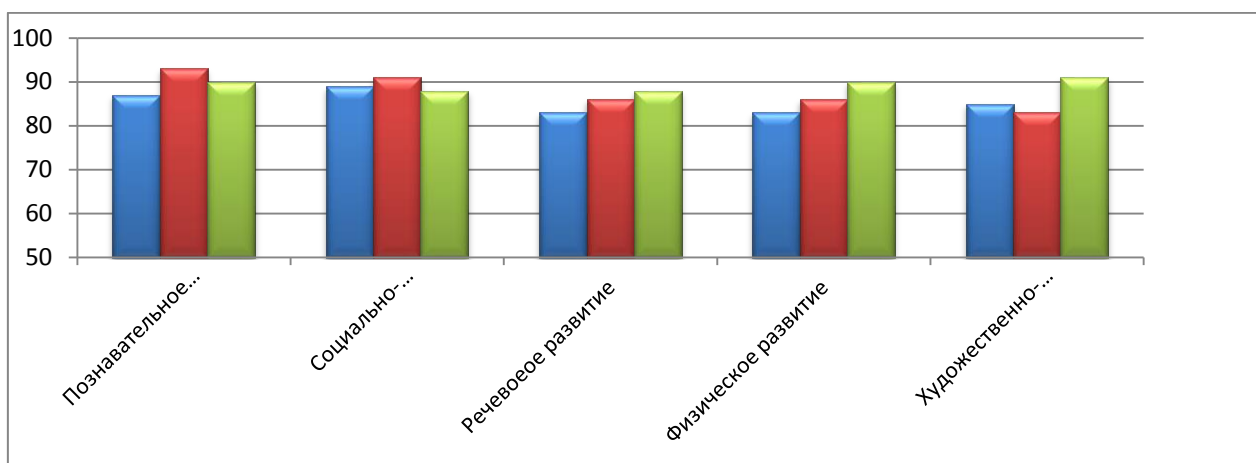


В МДОУ «Гаевский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.



Уровень развития детей и итоговые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в динамике за 3 года отражены в диаграмме.



По результатам мониторинга у детей прослеживается положительная динамика освоения ОП ДО. Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОО, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года. Дети овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Готовность к обучению в школе предполагает такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для здоровья. Наиболее важным является физиологическая готовность к обучению в школе. Она включает в себя :

1. уровень физического развития
2. уровень биологического развития
3. состояние здоровья

Данные о детях подготовительной группы в 2025-2026 уч. году.

Физическое развитие детей

Рост: 100 % детей рост соответствует возрасту

Вес: 60 % детей вес соответствует возрасту

20% имеют вес ниже нормы (дефицит веса)

20 % имеют вес выше нормы

Состояние здоровья

7 % детей абсолютно здоровы и имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 40 % детей можно отнести ко 2 группе, которые находятся на грани абсолютного здоровья и болезни, не переходящей в хроническую форму, но при неблагоприятных условиях могут развиваться более выраженные и стойкие отклонения в состоянии здоровья. 53 % детей страдающие различными хроническими заболеваниями, а также дети с плохим физическим развитием. Раннее обучение в школе (с 6 лет) и повышенная нагрузка для этих детей противопоказана. Хронические заболевания: Плоскостопие, РЦН, дизартрия-5 детей (33%), ожирение-1 ребенок (7%), аллергия-1 ребенок (7%).



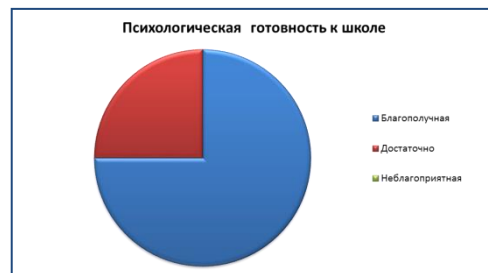
Показателем физической готовности к школе является уровень развития мелкой моторики, связанной с графическим действием.



Социальная или личностная готовность ребенка к школе характеризуется готовностью к новым формам общения, новому отношению к окружающему и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения. Одним из важнейших достижений старшего дошкольного возраста является осознание своего социального «Я», формирование своей *внутренней социальной позиции*. Появляется ясно выраженное

стремление к тому. Тест «Рисунок школы» направлен на выявление отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности.

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению включает: личностно-мотивационную и волевую сферы, элементарные системы обобщенных знаний и представлений, некоторые учебные навыки, способности и т.д. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала.



Из 11 обследованных детей все готовы к школьному обучению по всем показателям.

По результатам проведения входных проверочных работ первоклассников, результаты готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования МОУ «Гаевская ООШ».

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей, стоящих на «Д»-учете;
- профилактика инфекционных заболеваний.

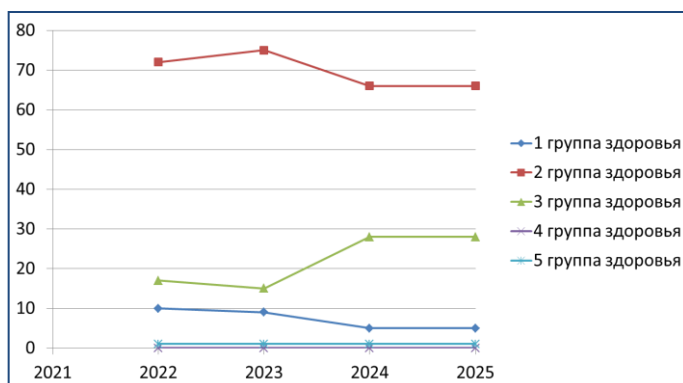
Фельдшером ДОУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия (витаминизированный напиток «Витошка»);
 - полоскание горла водой;
 - в зимний период: фитонциды, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Распределение обучающихся по группам здоровья:

Большая часть обследованных детей (66%) имеют вторую группу здоровья, 5% детей – 1 и 28% - третью группу. На протяжении нескольких лет



сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья. За минувший год увеличилось количество детей третьей группы здоровья на 7%, также уменьшение детей 1 группы (на 4%). 1 ребенок – инвалид с 5 группой здоровья. Большую роль в перераспределении групп здоровья имеет прохождение углубленной медицинской комиссии и заключения ТППМПК. Возможными причинами положительной динамики является повышение уровня грамотности родителей, обусловленное, в том числе, и качеством профилактической работы ДОУ, основанной на регулярном консультировании и информировании.

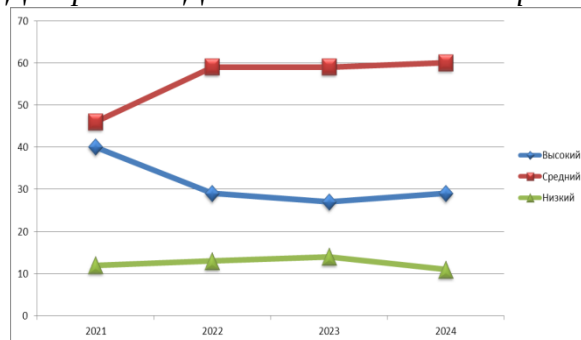
При поступлении в ДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

По итогам 2025-2026 учебного года мониторинг показателей физического развития обучающихся МДОУ «Гаевский детский» выявил следующие результаты:

У большинства детей ДОУ физическое развитие среднее, выше среднего или высокое, в сумме данные уровни развития дают 95 %.

Диаграмма «Динамика показателей физического развития обучающихся за 4 года»



Доля детей с низким уровнем физического развития остается относительно стабильным в течение 4 лет, доля детей с высоким уровнем повысилась по сравнению с 2021 годом на 11%. Количество детей со средним уровнем физического развития выросло на 20% по сравнению с 2021 годом. Это связано, прежде всего, с тем, что за последние 3 года снизился показатель уровня здоровья детей,

поступающих в детский сад: уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья.

В соответствии с планами воспитателей на группах проводились закаляющие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех группах. Отслеживались показатели формирования двигательных навыков у детей в рамках мониторинга по физическому развитию.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. Для оценки эффективности, применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик, были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость, равновесие, сила и выносливость мышц живота, сила мышц спины, сила мышц.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Насыщенная и качественная работа была проведена в летний оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребёнка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

- Наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня;
- Не в полной мере используется спортивное оборудование;
- Не всегда проводится гимнастика после сна;
- Не всегда педагоги следуют методике проведения закаливающих мероприятий с детьми, особенно в летний оздоровительный период.

Вывод: Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Повышается уровень физического развития дошкольников, улучшается качество усвоения содержания образовательных программ дошкольного образования, формируется ценностное отношение к собственному здоровью в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Систематически улучшается материально-техническая база, пополняется и обновляется медицинское оснащение; физкультурное оборудование, Центры здоровья в группах, методическое обеспечение образовательного и оздоровительного процесса, расширяется информационно-компьютерное пространство. В группах оборудованы спортивные центры, в зале – физкультурное оборудование, на территории – спортивные комплексы. При построении предметно - пространственной среды учитываются климатические условия и особенности. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. Рядом с территорией детского сада прокладывается лыжня. Для оценки эффективности деятельности физической культуре используется методика оценки прироста показателей физических качеств (автор В.И. Усаков).

2024 год



2025 год



2026 год



Вывод: Анализ динамики показателей физической подготовленности детей, его положительная динамика - один из основных критериев эффективности работы по физической культуре. Изучая темпы прироста основных показателей физической подготовленности (ПФП) детей дошкольных групп, выяснилось, что средний прирост составляет 17,4-24,6%. 92 % детей показали значительный прирост (положительная динамика составила 7,9%) физического развития, что говорит о целенаправленной системе физического воспитания и об эффективной организации закаливающих процедур.

Организация питания.

Большое внимание уделяется питанию детей. В ДОУ осуществляется трёхразовое питание. Информация об организации питания размещена на официальном сайте ДОУ. С информацией можно ознакомиться по QR-коду.



Питание ребёнка складывается из утверждённого 10-дневного меню, в котором произведён расчёт по возрастам: белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность, минеральные вещества, витамины. Имеются технологические карты, в которых произведена вся раскладка блюд, а также описана технология приготовления.

Ежедневно проводится витаминизация пищи, в рацион включаются соки, фрукты, овощи, кисломолочные продукты.

Ежедневно проводится контроль над питанием: отбор суточных проб, контроль за нормой порции ребёнка, ежедневный осмотр персонала на гнойничковые инфекции и состояние здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Проведен анализ наполняемости и организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и программы «СамоЦвет». Создана обогащенная предметно-пространственная среда и предусмотрено ее непрерывное совершенствование для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования. В каждой группе не менее пяти выделенных зон. При этом среда группового помещения не перегружена различными материалами. Использование хранилищ тематических материалов позволяет менять обустройство среды. Например, предусмотрена возможность для детской активности в группах, в мини-группах и индивидуально. Для наблюдения за ростом растений вне группового помещения создана отдельная оранжерея. Не менее пяти выделенных зон, доступных детям в течение дня.

Разработаны критерии качества развивающей предметно-пространственной среды группового помещения в виде листа самооценки РППС. Проводится регулярная оценка и анализ качества РППС группы с опорой на критерии качества.

Обеспечена культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам группы (ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом социокультурного контекста. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО по организации и оснащению предметно-пространственной среды.

Организация пространства позволяет амплифицировать образовательную среду группы, не вызывая при этом ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. Например, организации хранения материалов, организация

информационных потоков группы позволяют, с одной стороны, предоставить детям доступ к необходимым в настоящий момент материалам, с другой стороны сохранить общую воздушность и эстетическую привлекательность пространства.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оснащение предметно-пространственной среды развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.

Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. Например, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи. Пространство оформлено с участием воспитанников.

При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада благоустраиваются участки для прогулок в разные сезоны года, обогащается развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Предусмотрены амплификация и непрерывное совершенствование предметно-пространственной среды на участке для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон. Организовано не менее трех-пяти выделенных зон. Имеется возможность для детской активности в группах, в мини-группах и индивидуально.

Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. Оформление адаптируется в зависимости от реализуемой образовательной деятельности. Пространство обустроивалось вместе с детьми. На территории детского сада обновлены клумбы, цветники, участки для прогулок.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Материально-техническое обеспечение.

Здание МДОУ «Гаевский детский сад» по адресу д. Гаёва ул. Школьная, 17 введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; капитальный ремонт пищеблока проведен в 2016 году, капитальный ремонт крыши в 2022 году; косметический ремонт – ежегодно. Общая площадь здания – 1694,8 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 372 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 4,4 кв.м.

Здание МДОУ «Гаевский детский сад» по адресу д. Новгородова ул. Школьная, 5 введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание ДОУ двухэтажное, построено по типовому проекту, капитальных ремонтов не проводилось. Общая площадь здания – 555,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 366,9 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 12,2 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- зал для музыкальных и физкультурных занятий-1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный).

Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (3 шт), 2 компьютера, 2 интерактивных комплекса, мультимедийный проектор, 2 ЖК-телевизора, 2 экрана (стационарный и переносной), музыкальный центр (1шт), магнитофон (1 шт), 5 ноутбуков, 1 аудиосистема, светомузыкальная система, 2 цифровых фотоаппарата, 6 портативных аудиоколонок.

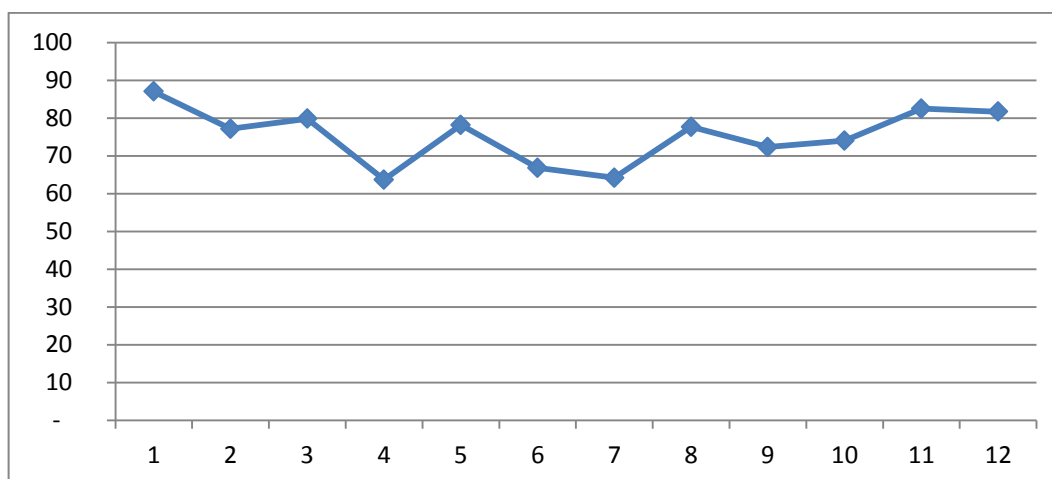
В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, обновлена педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия. Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, дистанционное обучение навыкам безопасного поведения.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Результаты деятельности ДОУ.

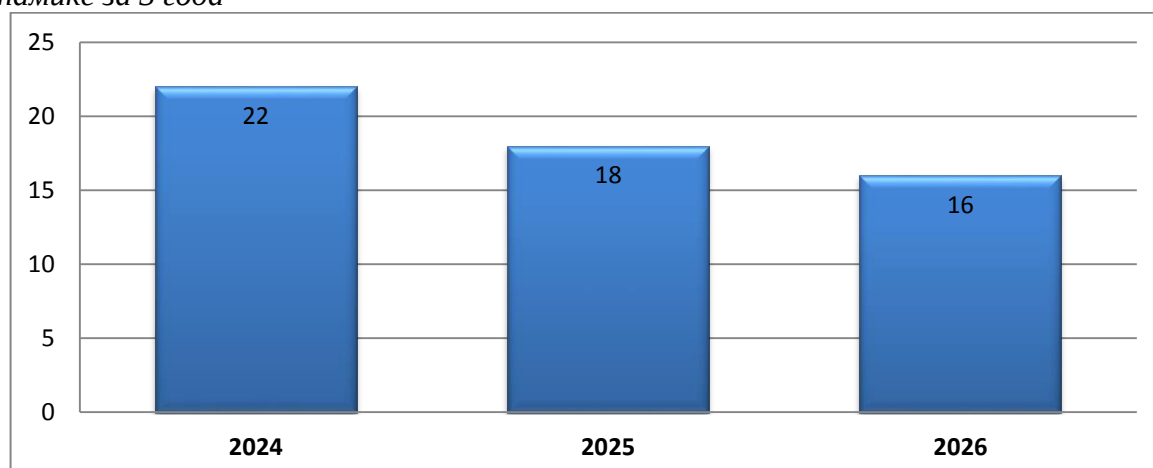
Диаграмма «Посещаемость детей в ДОУ в течение учебного года (%)»



В результате мониторинга посещаемости выявлены наиболее проблемные периоды. Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь, октябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (март, апрель) и период отпусков родителей (июнь, июль).

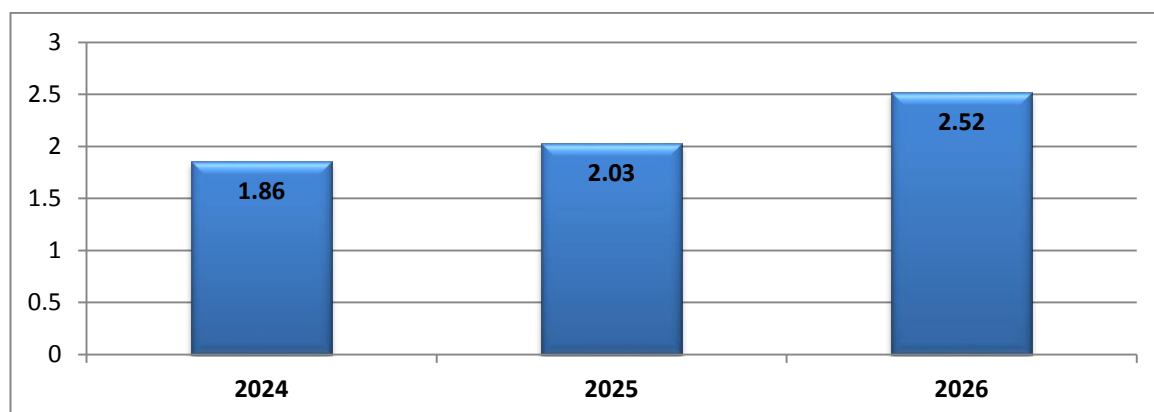
Ежемесячно, ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости.

Диаграмма: Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка в динамике за 3 года



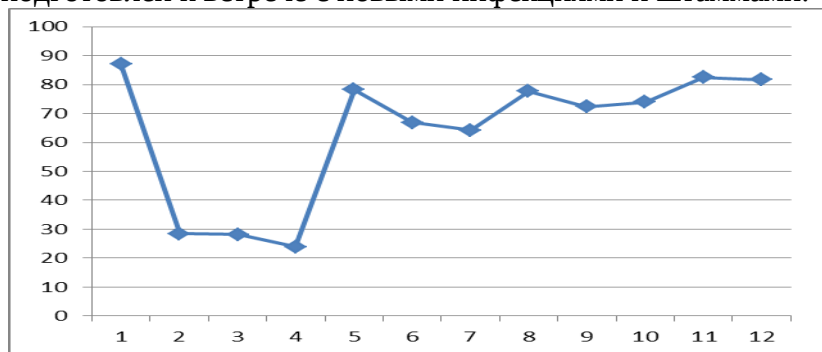
По результатам анализа «Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка» наблюдается значительное снижение на 2 детодня.

Диаграмма: Количество случаев заболеваний на 1 ребенка в динамике за 3 года



Повысилось количество случаев заболеваемости (на 0,49, что составило 24%), что обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра». Также, после снятия

ковидных ограничений и отмены карантинов, иммунитет многих людей оказался не подготовлен к встрече с новыми инфекциями и штаммами.



Основные причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского учреждения.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов

и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в феврале-апреле месяцах было связано с вспышкой ОРВИ и других инфекционных заболеваний в нашем муниципалитете и области.
5. Неправильное питание детей дома. Низкая культура питания в семье.
6. Тщательный «утренний фильтр».
7. Увеличение числа детей со 2 и 3 группой здоровья.

По сравнению с предыдущим периодом заболеваемость в целом незначительно повысилась, обусловлено проведением более тщательного «утреннего фильтра». В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, ангин, ОКИ, ОРВИ. Количество случаев заболеваемости ОРВИ и ротавирусной инфекцией снизилось благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2024-2026 г.г.

Общая заболеваемость	2024 год	2025 год	2026 год
ОРВИ	81	96	124
Кишечные инфекции	0	0	1
Бронхит	4	6	4
НКВИ	2	2	0
Ветряная оспа	52	12	2
Пневмония	0	0	1
прочие	2	1	5

По сравнению с предыдущим периодом заболеваемость в целом повысилась. Это обусловлено проведением более тщательного «утреннего фильтра». В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, ангин, ветряной оспе благодаря вакцинации, а также употреблению в пищу детьми витаминизированных напитков, введением в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией.

Вывод: Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается высокая заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). В результате проведения

более тщательного «утреннего фильтра» повысилось количество обращений детей в больницу, что сказалось на повышении количества случаев заболеваемости детей на 24%.

Также результатом деятельности учреждения является результативное участие воспитанников, педагогов и образовательного учреждения в конкурсах, фестивалях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах

Указом Президента России Владимира Путина был объявлен годом защитника Отечества, 2026 год- годом дошкольного образования и годом единства народов.

Весь педагогический коллектив принимал активное участие в муниципальных очных конкурсах:

- Муниципальный проект образовательных организаций Ирбитского МО «Звездный Марш по Ирбитской Земле» .
- Диплом 1 степени в смотре-конкурсе на лучшее художественное оформление пространства на территории Ирбитского МО «Зимняя сказка -2025»;
- Диплом 2 степени в муниципальном творческом конкурсе «Битва хоров-2025»;
- Благодарственное письмо Благотворительного фонда «Ирбитский уезд. Преображение» за поддержку земляков, находящихся в зоне СВО, активную позицию и вклад в победу»;
- Благодарственное письмо МОУ ДО «ДЭЦ» коллективу за активное участие в районной патриотической акции «Помним, гордимся, наследуем!»;
- Сертификат участника международной акции «Сад Победы»;
- Сертификат участника Всероссийского Дня Эколят;
- Участник добровольческой общероссийской акции «Весенняя неделя добра»;
- Районный заочный парад волонтерских отрядов- дошколят Ирбитского МО.
- Ежегодная областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день» на территории Ирбитского МО - самые активные участники.

Педагоги приняли участие в региональных профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Результат
Бессонова Вера Николаевна	VI Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Всероссийский	Диплом 2 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Финансовая перемена» в Свердловской области	Областной	Диплом 1 место
Батурина Юлия Геннадьевна	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2025 году.	Областной	Участник
Шibaкова Наталия Александровна	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области	Областной	Участник
	Областной конкурс «Призвание – учить!» в Свердловской	Областной	Участник

	области в 2025/2026 учебном году в номинации «Учитель здоровья».		
Зайцева Ксения Николаевна	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2025 году.	Областной	Участник
Иванова Наталия Валериевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Всероссийский	Диплом 2 место
	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2025 году.	Областной	Участник
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Финансовая перемена» в Свердловской области	Областной	Диплом 1 место
Першина Оксана Федоровна	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Свердловской области в 2025 году.	Областной	Участник
	Областной конкурс «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2025/2026 учебном году в номинации «Хранитель родного языка».	Областной	Участник
Селина Юлия Юрьевна	Региональный этап XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2025 году.	Областной	Участник
Снигирева Елена Александровна	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2025 году.	Областной	Участник
	Районный фестиваль для дошкольных образовательных организаций «Звонкие колокольчики»	Муниципальный	участник

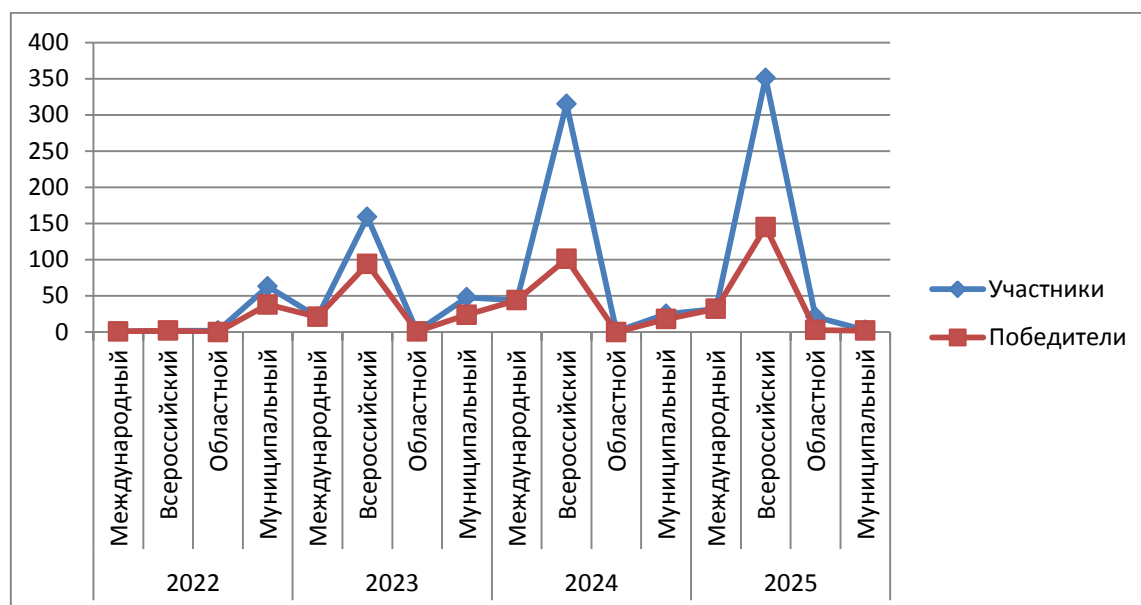
Чувашева Светлана Владимировна	IV Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященному году педагога и наставника.	Областной	участник
Долматова Валентина Михайловна (младший воспитатель)	Региональный этап IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в Свердловской области в 2025 году	Областной	участник

Одним из наиболее значимых показателей результативности деятельности образовательной организации является конкурсное движение педагогических работников, способствующее росту профессиональных качеств педагогов, побуждению работать не в одном, а в нескольких направлениях. Это – хороший стимул для профессионального роста и эффективности труда педагогов.

Своим опытом работы и инновациями делятся педагоги нашего ДОО не только на семинарах, конференциях, но и участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

Год	Уровень	Участники	Победители
2022	Международный	2	2
	Всероссийский	9	6
	Областной	4	1
	Муниципальный	5	2
2023	Международный	2	2
	Всероссийский	18	18
	Областной	4	1
	Муниципальный	2	1
2024	Международный	7	7
	Всероссийский	21	21
	Областной	3	0
	Муниципальный	5	1
2025	Международный	5	5
	Всероссийский	39	37
	Областной	11	2
	Муниципальный	3	2

Диаграмма «Динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах за 4 года»



Наблюдается значительное повышение доли участия педагогов в 2025-26 году в профессиональных конкурсах. Это результат повышения профессионализма в ходе методической работы и самообразования, дифференцированного подхода в оплате стимулирующего фонда оплаты труда педагогов, повышение мотивации к положительному позиционированию в педагогическом сообществе.

Принимали участие в акциях и конкурсах для детей:

Название	Уровень	Количество участников	Результат	Руководитель
VI Международный конкурс «Моему герою папе!»	Международный	16	Диплом 1 степени	Бессонова В. Н.
Международный конкурс «Новый год шагает по стране»	Международный	1 2	2 место 1 место	Зайцева К. Н. Бессонова В. Н.
Международный конкурс «Животный мир»	Международный	1	1 место	Рудакова М. А.
X Всероссийский конкурс детского творчества «Осенняя мастерская»	Всероссийский	1	1 место	Бессонова В. Н.
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	6	Лауреат	Селина Ю. Ю.
Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Всероссийский	13	Победители	Конева Л. А.
Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени	Зайцева К. Н.
Всероссийский конкурс «экологического рисунка «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	1	участник	Батурина Ю. Г.
Всероссийский конкурс	Всероссийский	9	призер	Селина Ю.Ю.

«экологического рисунка «Эколята-молодые защитники природы»				
Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийский	1	1 место	Рудакова М. А.
VI Всероссийский конкурс «Летний день год кормит»	Всероссийский	9	1 место-3 2 место-3 3 место-3	Иванова Н. В.
Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	2	1 место	Селина Ю.Ю.
VI Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	3	1 место-1 2 место 3 место	Селина Ю.Ю.
I Всероссийский «День эколят»	Всероссийский	65	Сертификат	Ваганова Л. П..
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Рудакова М. А.
Межрегиональная патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Всероссийский	21	участник	Першина О. Ф.
Межрегиональная патриотическая акция «День защитника Отечества»	Всероссийский	21	участник	Першина О. Ф.
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	1	Диплом степени	Селина Ю. Ю.
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	16	Диплом 1 степени	Селина Ю. Ю.
Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»	Всероссийский	3	1 место	Зайцева К. Н.
Акция «Сирень Победы» в рамках Всероссийского проекта педагогов- экологов «Широка страна моя родная»	Всероссийский	21	1 место	Иванова Н. В. Першина О. Ф.
Всероссийский творческий конкурс «Грандиоза»	Всероссийский	1	Диплом призера	Батурина Ю. Г.
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский	3	Диплом призера	Зайцева К. Н.
Межрегиональный творческий онлайн- марафон «Дары осени»	Всероссийский	21	участник	Першина О. Ф.
Межрегиональный флэшмоб семейных фотографий «Моя родина Россия»	Всероссийский	21	участник	Першина О. Ф.
Межрегиональный флэшмоб семейных фотографий «День отца»	Всероссийский	21	участник	Першина О. Ф.

Акция «День снегиря» в рамках Всероссийского проекта педагогов-экологов «Широка страна моя родная»	Всероссийский	21	участник	Першина О. Ф.
I Окружной детский фестиваль «Парад профессий»	Окружной	1	Участник	Рудакова М. А.
Экологический конкурс «Чистая планета в наших руках»	Муниципальный	14	Диплом 1 степени	Батурина Ю. Г. Иванова Н. В.
Традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	Муниципальный	1	4 место	Шibaкова Н. А.
Районный творческий конкурс «Символ года-2024»	Муниципальный	1	3 место	Юдина Е. А.
Районный творческий конкурс «Символ года-2024»	Муниципальный	2	3 место	Батурина Ю. Г.
Районный творческий конкурс «Полиция глазами детей-2024»	Муниципальный	1	1 место	Батурина Ю. Г.
Районная экологическая акция «Сад Памяти», посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	24	Участники	Рудакова М. А. Конева Л. А. Батурина Ю. Г. Иванова Н. В. Першина О. Ф.
Массовые соревнования по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации-2024»	Муниципальный	3	1 место 3 место 5 место	Шibaкова Н. А.
Всероссийский конкурс рисунка «Талисман ГТО»	Муниципальный	5	1 место участники	Батурина Ю. Г. Иванова Н. В.
Летний фестиваль Всероссийского ФСК «ГТО» среди ДОО Ирбитского МО	Муниципальный	8	1 место-1 чел. 2 место- 2 чел. 3 место- 1 чел.	Шibaкова Н. А.
Муниципальный этап конкурса творчества «Неопалимая купина»	Муниципальный	1	1 место	Конева Л. А.
Муниципальный конкурс рисунков «Мир сказов»(П. П. Бажов) МКУ «ФМЦ»	Муниципальный	6	участники	Першина О.Ф.

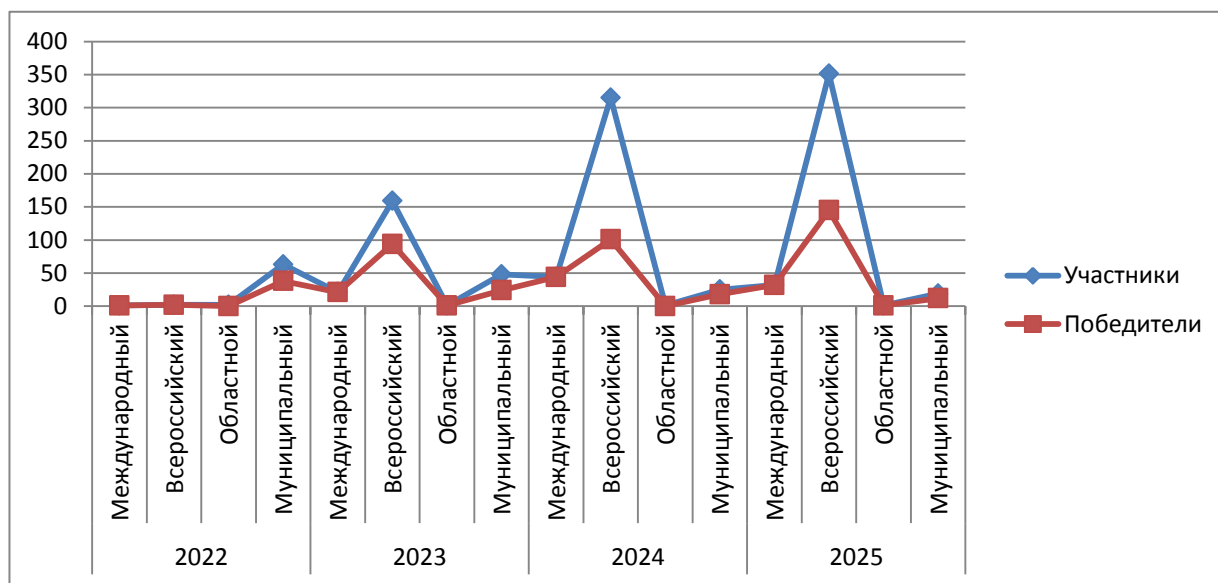
Обобщенная информация о победителях конкурсов для детей

Название областного конкурса, организатор	Кол-во победителей какое место	Название муниципального конкурса , организатор	Кол-во победителей и написать какое место
1.Областной этап Экологической кейс-игры «Green-Team» 2.Всероссийский конкурс экологических рисунков "Эколята-молодые защитники природы" 3. Региональный конкурс Свердловской области "Наш чудо-урожай" (Федеральный журнал «Звёздочка наша») 4. Всероссийская Олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"(МинПросвещенияРФ,ФГБОУ ДО "ФЦДОООД") 5. Областная добровольческая акция "10000 добрых дел-2024" 6. региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (ВДПО) 7.Региональный конкурс Свердловской области "Победный май" (Федеральный журнал «Звёздочка наша») 8. Всероссийский "День Эколят" (ВСПСО проект "Эколята-дошколята")	1. 5 место 2. участник 3. 1 место 3 чел., 2 место-5 чел., 3 место- 2 чел. 4. 18 призеров 5.участники 6. сертификаты 7. 2 место 8. участники	"1. Муниципальный этап Экологической кейс-игры «Green-Team» 2. муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» 3. Конкурс рисунков ""Талисман ГТО"" (ФОК ""Олимпиаец"") 4. Летний фестиваль ВФСК ""ГТО""(ФОК ""Олимпиаец"") 5. районная эколого-социальная акция ""Новогодняя открытка моему солдату""(ДЭЦ) 6. конкурс ""Полиция глазами детей-2024"" (МВД Ирбитский) 7.районная акция ""Сдай макулатуру -спаси дерево!"" (ДЭЦ) 8. муниципальный этап Всероссийского конкурса кормушек ""Эколята - друзья пернатых"" (ДЭЦ) 9. Конкурс ""Символ года-2025"" (ДЭЦ) 10. районная акция ""Спасибо, защитник Родины моей!"" (ДЭЦ) 11.XLIII гонка ""Лыжня России"" (Ирбитское МО) 12. акция «Рождественская открытка – подарок воину» 13. районная патриотическая акция ""Помним, гордимся, наследуем!"" (ДЭЦ) 14. Экологичекая акция ""Сад Памяти"" (ДЭЦ) 15. районный заочный парад волонтерских отрядов - дошколят Ирбитского МО (ДЭЦ) 16. районная эколого-социальная акция ""Добрые крышечки"" (ДЭЦ) 17. муниципальный творческий конкурс ""Тайны космоса"" (ЦВР) 18. муниципальный праздник ""Звонкие колокольчики"" 19. конкурс «Мое будущее – моя профессия» (ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»)	1. 2 место 2. участник 3. 2 победителя 4. 2место (мальчики) и 3 место (девочки) 5. участники 6. грамота участника 7. участники 9. 2 место 10. участники 11. 2место и 5 место 12. участники 13. сертификаты участников 14. сертификаты участников 15. 1 место 16. участники 17. 3 место 18. участники 19. итоги нет

Динамика участия детей в конкурсах

Год	Уровень	Участники	Победители
2022	Международный	1	1
	Всероссийский	2	2
	Областной	2	0
	Муниципальный	63	38
2023	Международный	21	21
	Всероссийский	159	94
	Областной	1	1
	Муниципальный	48	24
2024	Международный	44	44
	Всероссийский	315	101
	Областной	1	0
	Муниципальный	25	18
2025	Международный	32	32
	Всероссийский	351	145
	Областной	1	1
	Муниципальный	19	12

Диаграмма «Динамика участия детей в конкурсах различного уровня за 4 года»



Участие в системе методической работы Ирбитского района:

1. XIII районная научно – практическая педагогическая конференция «Традиции и новации» в рамках. Выступали Иванова Н. В., Бессонова В. Н., Першина О. Ф.
2. Приняли участие во всех семинарах-практикумах ГКУ СО «Ирбитский центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи».
3. Муниципальная «Ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2025», Иванова Н. В. , Бессонова В. Н., Замиралова Л. А.
4. РМО музыкальных руководителей Снигирева Е.А. представила опыт «Праздник коренных народов Среднего Урала».
5. РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОО. Семинар-практикум на тему «Современные подходы и технологии коррекционной работы согласно классификации детей с ТНР, ЗПР, УО и РАС» Зайцева К. Н. представила

сообщение по теме «Классификация детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)».

6. РМО педагогов ДОО. Выступающий- Батурина Юлия Геннадьевна, представила опыт работы по теме «Становление духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста посредством реализации кейса «Духовно-нравственная культурная практика». Выступающий- Бессонова Вера Николаевна обобщила опыт работы «Технологии реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет» Игры с палочками для мороженого» .
7. РМО педагогов ДОО. 18.03.2025 г. Тема РМО: «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста». Воспитатель Иванова Наталия Валериевна презентовала опыт работы по теме «Реализация задач речевого развития детей дошкольного возраста посредством многофункционального игрового пособия «Игровой дом» и в проектной деятельности»

Участие в мероприятиях Свердловской области:

1. Участие в ОМО педагогов Свердловской области.
2. Материал для образовательной платформы «Навигатор лучших региональных практик - Учитель будущего» ИРО Свердловской области представила Бессонова В. Н.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального и регионального уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, фестивали, выездные практические занятия, семинары). Систематическая и плодотворная работа в дошкольном учреждении в этом учебном году была представлена на профессиональных конкурсах всероссийского, муниципального и регионального, по результатам которых присуждены призовые места.

Современный педагог делает очень много, для того чтобы заинтересовать ребят, привлечь их внимание к пониманию чего-то нового. У каждого педагога есть свои тактики, как удерживать внимание детей, как подать ту или иную тему и заинтересовать их. Для обмена знаниями педагогу важно иметь личный опыт и наработанные навыки в работе. Это требует от него большой подготовки: поиск интересной информации, создание цифровых образовательных и методических ресурсов. И в итоге у каждого из нас накапливается большое количество авторских разработок. Что же делать с этим?

Обмен знаниями между педагогами повышает эффективность каждого из нас. Организация становится более продуктивной, а следовательно, и более успешной. Педагоги в течение года представили свой педагогический опыт, провели открытые занятия для общественности.

Слушали педагогов с презентацией опыта педагогической деятельности в рамках смотр-конкурса «Центр детского творчества».

Представили дидактические пособия следующие педагоги:

1. Батурина Ю. Г.
2. Бессонова В. Н.
3. Зайцева К. Н.
4. Иванова Н. В.
5. Першина О. Ф.
6. Рудакова М. А.
7. Селина Ю. Ю.
8. Щербина Г. В.

9. Юдина Е. А.

Решением комиссии были определены победители:

1 место- Першина О. Ф., Иванова Н. В., Бессонова В. Н.

2 место- Батурина Ю. Г., Юдина Е. А., Щербина Г. В.

3 место Рудакова М. А., Селина Ю. Ю., Зайцева К. Н.

Победители рекомендованы для участия в муниципальной Ярмарке педагогических идей в 2026 году.

В 2025-2026 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта, Дню Матери, Дню семьи, любви и верности; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, реализовывались проекты и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на лестничных площадках второго этажа, посвященные разным праздничным датам, в том числе 80-летию Победы (Муниципальный проект «Звездный марш по Ирбитской земле»).

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

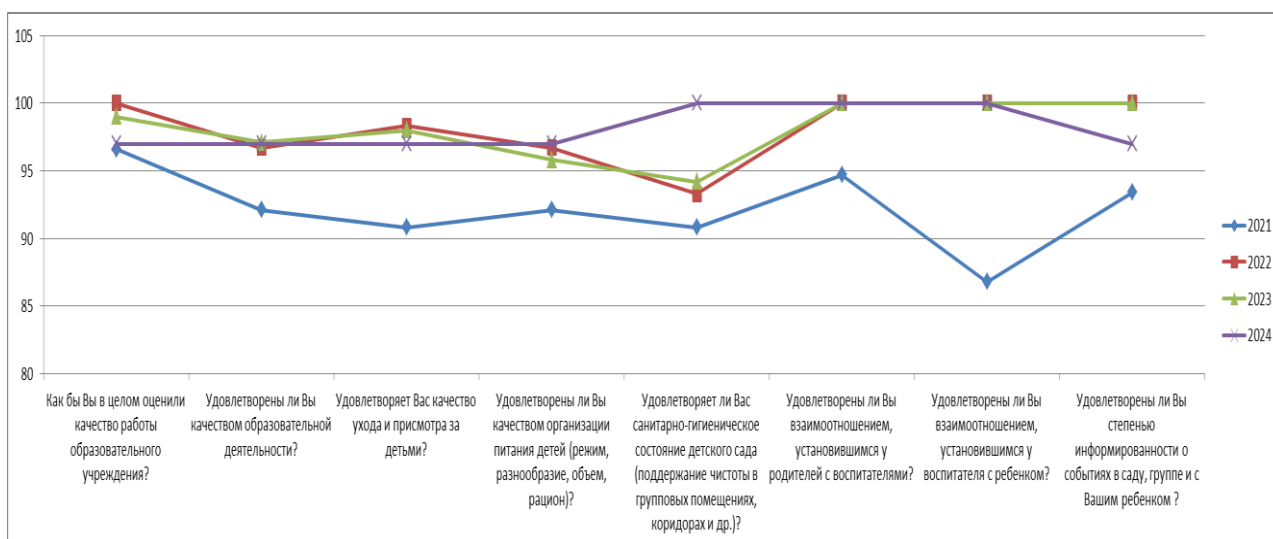
Было проведено два общих родительских собрания и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации.

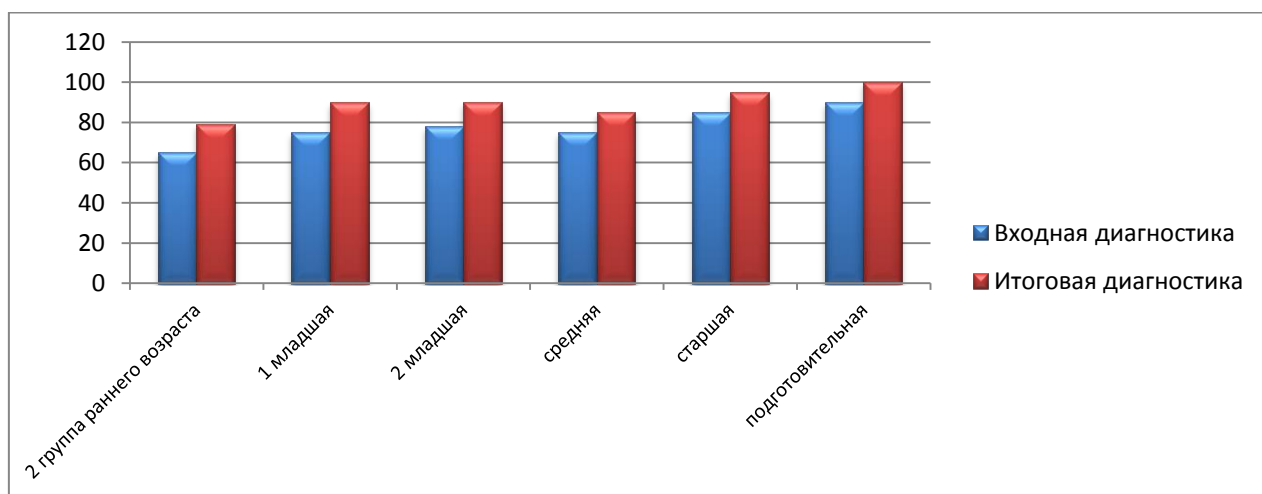
Ежегодно в конце каждого учебного года в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой. Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников и качественное питание.

Диаграмма «Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества образования» в динамике за 4 года



По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. По сравнению с 2021 годом результаты значительно повысились, в среднем на 16%. На протяжении последних двух лет показатели стабильные.

Ежегодно, в соответствии с законодательством, готовится публичный доклад о результатах деятельности МДОУ «Гаевский детский сад» за текущий учебный год. Участники образовательного процесса (родители, законные представители, представители общественных организаций, социума) знакомятся с публичным докладом на общем родительском собрании и сайте учреждения. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.



Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

[Ссылка на сайт bus.gov с результатами независимой оценки качества образования.](#)

В 2025 году» была проведена работа по Независимой оценке качества дошкольных образовательных организаций Свердловской области. В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 216-Д от 03.02.2025 ООО «ГЭПИЦентр-2» определено оператором по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2025 году.

Результаты НОКО-2025

Категория	Подкатегория	Результат
КРИТЕРИЙ 1 анкета	Показатель 1.3 (удовлетворенность сайтом и стендом)	40
Критерий 1 (стенд)	Показатель 1.1.1 (информация на стенде)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.1.2 (информация на сайте)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.2 (дистанционные способы взаимодействия)	30
Итого: 100 баллов		
КРИТЕРИЙ 2 анкета	Показатель 2.2 (удовлетворенность комфортными условиями)	50
Критерий 2 (визит)	Показатель 2.1 (комфортные условия)	50
Итого: 100 баллов		
КРИТЕРИЙ 3 анкета	Показатель 3.3 (удовлетворенность условиями для инвалидов)	27
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.1 (Оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов)	12
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.2 (Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими)	40
Итого: 79 баллов		
КРИТЕРИЙ 4 анкета	Критерий 4 (доброжелательность, вежливость)	100
Итого: 100 баллов		
КРИТЕРИЙ 5 анкета	Критерий 5 (удовлетворенность условиями)	100
Итого: 100 баллов		
Средний балл по категориям: 96 баллов		

Рекомендации будут сформированы оператором по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в течение августа 2025 года.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

По критерию III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

- Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов;
- Отсутствие в образовательной организации расширенных дверных проемов;
- Отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок.

На основе рекомендаций будет разработан план по устранению недостатков.

Социальная активность и социальное партнерство.

С целью создания целостного пространства всестороннего развития личности обучающихся через интеграцию воспитательных усилий дошкольного учреждения, школы и учреждений культуры, изучения возможностей ближайшего культурного и образовательного пространства и привлечение социума к воспитанию подрастающего поколения в ДООУ разработан и реализуется сетевой социальный культурно – образовательный проект «Мы-вместе!» дошкольного учреждения, школы и объектов культуры по нравственно-духовному и патриотическому воспитанию молодого поколения.

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Сетевое взаимодействие предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач.

Сетевое взаимодействие направлено на взаимодействие с другими организациями что способствует:

- повышению качества образования;
- улучшает уровень развития воспитанников;
- повышает эффективность использования материально-технических и кадровых ресурсов;
- вносит разнообразие в образовательные программы, в том числе дополнительные;
- поднимает статус учреждений;
- указывает на особую роль социальных связей в развитии каждого ребенка, как личности;
- повышает профессиональное мастерство педагогов в процессе сетевого взаимодействия.

Участниками проекта сетевого взаимодействия являются: МДОУ «Гаевский детский сад», МОУ «Гаевская ООШ», Гаевский сельский дом культуры, Гаевская сельская библиотека, Союз ветеранов Гаевской территории, Союз десантников и участников боевых действий Гаевской территории. Информация о проведенных мероприятиях размещена в госпаблике МДОУ «Гаевский детский сад» (ссылка <https://vk.com/gaevasad>) в социальной сети ВКонтакте с хэштегом #Мывместе.

ДООУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	Сельская библиотека д. Гаёва	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей

2.	Гаевский СДК	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3.	МОУ Гаевская ООШ	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4.	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические Осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
5.	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
6.	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Проведены совместные мероприятия:

- Свердловский областной родительский комитет: участие в областных родительских собраниях, вебинарах;
- ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»: проведение периодических и профилактических медосмотров;
- Гаевская ТА: организация и проведение акций «Георгиевская ленточка», помощь в проведении субботников, проведение Дня администрации;
- Совет ветеранов: совместное участие в акциях, изготовление электронных альбомов о ветеранах Вов, участниках боевых действий, выпуск и печать информационных листовок;
- Гаевская ООШ: организация экскурсии в школу для выпускников ДОУ; взаимодействие с учителем будущих первоклассников; реализация сетевого проекта «Мы вместе».
- ЦМО ГБПОУ «СОМК»: участие в дистанционных мероприятиях, вебинарах;
- муниципальное казенное учреждение Ирбитского МО Физкультурно-молодежный центр: участие в конкурсах для педагогов и детей, «Кросс нации», «Лыжня России»;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»: участие в конкурсах для педагогов и детей;
- МОУ ДО «ЦВР» Ирбитского МО: участие в конкурсах для педагогов и детей;
- ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»: участие в конкурсах для педагогов и детей; проведение совместных профилактических мероприятий (Внимание, дети!; Внимание, горка!; Осторожно, каникулы!; и др.) Организация деятельности «Родительский патруль» и отряда ЮИД;
- ГКУ СО Ирбитский ЦППМС: участие в региональной методической секции, вебинарах, консультирование педагогов и родителей, методическое сопровождение.
- МКУ Гаевская сельская библиотека - 2 тематические выставки книг, 4 открытых мероприятия, 1 презентация, квест-игра «Дорогами войны»; реализация сетевого проекта «Мы вместе».
- оформление альбома «Участники боевых действий...»;
- оформление альбома «Участники Великой Отечественной войны»;

- оформление альбома «Дети войны»;
- оформление альбома «Труженики тыла»;
- изготовление штандартов для акции «Бессмертный полк».

Имеются договора о сотрудничестве с организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Широкое взаимодействие с социумом позволило ДООУ стать открытой системой. Наши воспитанники легко адаптируются к новым условиям, проявляют активность, самостоятельность, толерантность.

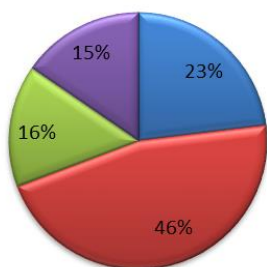
Кадровое обеспечение.

МДОУ «Гаевский детский сад» укомплектовано [кадрами](#) в полном объеме. Наблюдается рост доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации с 35% до 40%. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 15 человек. Вакансий нет.

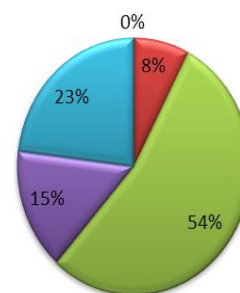
Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в диаграммах:

Аттестация

■ Высшая кв. к. ■ Первая кв. к. ■ СЗД ■ без категории ■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-20 лет ■ 20-30 лет ■ более 30 лет

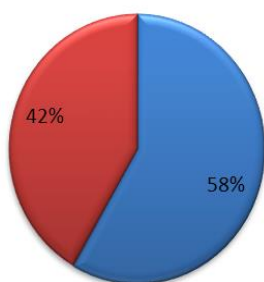


Стаж педагогов



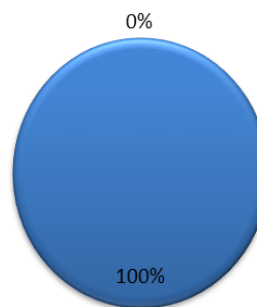
Образование педагогов

■ среднее профессиональное ■ высшее



Повышение квалификации

■ Курсы повышения квалификации ■ Программы переподготовки



Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

За год 2 административных и 15 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации и личных блогах, сайтах

ФИО педагога	Наличие блога, сайта
Батурина Ю. Г.	http://baturina28.blogspot.ru/ https://vk.com/baturinaug_gaeva
Бессонова В. Н.	https://www.maam.ru/users/versia https://infourok.ru/user/bessonova-vera-nikolaevna
Шибакowa Н. А.	https://infourok.ru/user/bologova-nataliya-aleksandrovna
Иванова Н. В.	https://infourok.ru/user/vandysheva-nataliya-valerievna
Зайцева К. Н.	https://multiurok.ru/id25070017/blog
Замиралова Л. Ал.	https://infourok.ru/user/zamiralova-larisa-aleksandrovna
Рудакова М. А.	https://vk.com/public203961319
Першина О. Ф.	https://oksanafeforovna.blogspot.com/
Снигирева Е. А.	
Селина Ю. Ю.	https://www.maam.ru/users/selina
Трифоновa Т. В.	https://infourok.ru/user/trifonova-tatyana-vladimirovna2
Чувашева С. В.	https://portfoliochuvashvoysv.blogspot.com/
Юдина Е. А.	https://infourok.ru/user/yudina-elena-adolfovna/material

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Подведены итоги смотра-конкурса уголков патриотического воспитания в МДОУ «Гаевский детский сад». Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность в ДОО осуществляется в двух направлениях:

- инновации в работе с педагогическими кадрами;
- инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий).

Целью инноваций в работе с педагогическими кадрами является обеспечение активного участия педагогов ДОО в методической работе. Это способствует

совершенствованию системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОО через формы инновационной методической работы:

- семинары-практикумы и творческие занятия направлены на развитие творческого мышления и создания инновационных проектов;
- конференции помогают быстро находить информацию по отдельным проблемам, глубоко осмысливать её, обсуждать отдельные вопросы с коллегами;
- игровое моделирование, деловые и ролевые игры подразумевают моделирование реального процесса, во время которого принимают оптимальные профессиональные решения на основе анализа искусственно созданных педагогических ситуаций. Деловая игра как метод обучения позволяет «прожить» ту или иную практическую ситуацию;
- проблемные ситуации;
- групповая дискуссия, или мозговая атака;
- тренинги в малых группах по совершенствованию профессиональных умений;
- методы самообразовательной работы.

Использование в процессе повышения профессионального мастерства педагогов ДОО указанных форм и методов обучения обеспечивают практико - ориентированный характер учебного процесса, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании. Основной направленностью интерактивных форм является активизация педагогов, развития их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации.

В результате инновационной деятельности с педагогическими кадрами повысился уровень профессионализма педагогов, количество педагогов с первой и высшей категорией, количество участников профессиональных педагогических конкурсов всероссийского и областного уровня, количество и качество участия в методических мероприятиях областного и муниципального уровней, количество членов Областного методического объединения педагогов Свердловской области (ОМО ИРО).

Опыт инновационной деятельности в работе с педагогическими кадрами был представлен на следующих муниципальных мероприятиях:

- Семинар руководителей ДОО Ирбитского МО из опыта работы Назмышевой Б. А., заместителя заведующего «Построение единого воспитательного пространства для дошкольников через взаимодействие с социальными партнерами»;
- Совещание заместителей заведующего, заместителей директора по ДО, старших воспитателей по теме «Организация деятельности заместителей заведующего и старших воспитателей в ДОО (основные направления работы, документооборот, методический кабинет)», из опыта работы Назмышевой Б. А. «Контроль в ДОО»;

Формы инновационной деятельности в работе с педагогическими кадрами:

- Первая эффективная интерактивная форма, введенная в работу с педагогами ДОО - тренинг (быстрое реагирование, быстрое обучение). Так как современная жизнь с её многочисленными трудностями как экономического, так и психологического характера требует от человека любой профессии напряжения всех его нравственных и физических сил.
- Педагогические ситуации - метод активизации педагогического познания в процессе повседневного общения, взаимосвязи с детьми, родителями, коллегами. Данный метод эффективно применяются при проведении педагогических часов 2 раза в месяц по пятницам.
- Эффективной формой является проведение выставки - ярмарки педагогических идей. Она стимулирует педагогов к творчеству и самообразованию. Поэтому основной результат выставки-ярмарки - заметный профессионально - личностный рост воспитателей. Благодаря этой форме работы с педагогами создаются условия для публичного представления лучших образцов их профессиональной деятельности, появления новых идей, установления и расширения деловых и творческих контактов с коллегами. В нашем ДОО данный конкурс состоялся Все педагоги представили свою

педагогическую находку в соответствии с требованиями ФГОС ДО и востребованы в деятельности педагогов.

- Мастер-класс. Его цель – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов.
- Участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.
- Лаборатория педагогического мастерства: открытые просмотры занятий, мастер-классы. Во время традиционных открытых мероприятий, которые проходят в ноябре и апреле каждый год, все воспитатели и специалисты проводят занятия, совместные с родителями мероприятия, мастер-классы, праздники и развлечения.
- Площадка успешности педагога - публикации на сайте ДОО, МААМ.RU, INFOUROK, создание собственных блогов: консультации для родителей, творческие отчеты. Педагоги ДООУ имеют собственные сайты, постоянно пополняемые методическими разработками.

Результаты профессиональной деятельности были представлены на следующих региональных и муниципальных методических мероприятиях:

- Участие в ОМО педагогов Свердловской области.

На муниципальной ярмарке педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2025 воспитатели Бессонова Вера Николаевна, Иванова Наталия Валериевна представили опыт по теме «Изготовление и использование макетов боевых действий ВОВ в коммеморативных практиках» и Замиралова Лариса Александровна представила тренажер Пиклера (1 место).

Августовская конференция (27.08.2025 год) «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», раздел 1.

На заседаниях РМО воспитателей Ирбитского МО представили опыт педагогической деятельности:

- «Изготовление и использование макетов боевых действий ВОВ в коммеморативных практиках», Бессонова Вера Николаевна (Протокол № 1 от 22.10.2025 г.);
- «Игры с палочками для мороженого» Выступающий- Бессонова Вера Николаевна (Протокол № 2 от 23.01.2025 года);
- «Становление духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста посредством реализации кейса «Духовно-нравственная культурная практика». Выступающий- Батурина Юлия Геннадьевна (Протокол № 2 от 23.01.2025 года);
- Иванова Наталия Валериевна МДОУ «Гаевский детский сад» «Реализация задач речевого развития детей дошкольного возраста посредством многофункционального игрового пособия «Игровой дом» и в проектной деятельности» (Протокол № 3 от 18.03.2025 года) .

В связи с введением ФГОС ДО актуальным стало переосмысление педагогами содержания и форм работы с детьми.

Инновации в работе с воспитанниками.

Каждый педагог является создателем той или иной инновационной технологии, даже если он занимается заимствованием, путем интеграции нескольких известных технологий или адаптации инновационной технологии к конкретным условиям образовательного процесса ДОО. Использование в работе инновационных технологий невозможно без творчества. Для педагога, который научился работать на технологическом уровне, когнитивный процесс в его развивающемся состоянии всегда будет основным ориентиром.

Большую роль в инновационной деятельности отводится работе с воспитанниками.

Использование в практической педагогической деятельности инновационных технологий: здоровье сберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, технология портфолио дошкольника и воспитателя, информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: Инновационная деятельность - это комплекс практических действий, направленных на использование научно-технических результатов для получения новых или улучшение существующих изделий, технологий, методов управления. Инновационная деятельность организации предполагает применение инноваций (изменения внутри системы), экспериментальную проверку результативности и возможности использования инноваций в различных формах. Внедрение инноваций в работу дошкольной образовательной организации - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Общая цель инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. За 2024 год эффективность управленческой и педагогической деятельности значительно повысилась.

Оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Целевой показатель на 2025 год – 63168.60 руб. Средняя заработная плата педагогических работников в 2025 году составила 63169 руб. Целевой показатель выполнен на 100%.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Структура расходов учреждения и распределение средств бюджета учреждения на 2025 год

	в рублях
Расходы бюджета – всего,	29 747 228
в том числе:	
Заработная плата с налогами	27 385 687
Услуги связи	29 835
Энергетические ресурсы	1 305 420
Коммунальные услуги	26 130
Содержание имущества (обслуживание счётчиков на воду, тепло, пожарной сигнализации, тревожной кнопки), дератизация, дезинсекция, аккарицидная обработка)	278 151
Производственный контроль, медосмотры сотрудников и детей, обслуживание кнопки «Пожар», тревожной кнопки, охрана.	396 058
Приобретение основных средств (МФУ)	101 140
Приобретение хозяйственных и строительных товаров	336 016
Областные субвенции (приобретение контейнеров)	6 591

Пожертвования физических лиц (родителей и сотрудников): 102 079,00 руб.
Пожертвования юридических лиц: 38 830,00 руб.
Исполнение бюджета 2025 года – 99,84 %.
Исполнение бюджета за 1 квартал 2026 года – 19,6 %; за 2 квартал – 49,63 %.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2025-2026 были приняты решения:

- Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
- Активизировать работу педагогов по обобщению и диссеминации опыта работы в профессиональных конкурсах, образовательных платформах, методических мероприятиях регионального и муниципального уровня.

Проблемы и перспективы на 2026-27 учебный год

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2025-2026 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, муниципалитета, региона.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать деятельность по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в мероприятиях, собраниях, совете родителей.
2. Развивать кадровый потенциал:
 - Систематизировать организацию работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы;
 - Внедрять дифференцированные программы развития профессиональных компетенций педагогов;
 - Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.
3. Развивать информационное пространство ДОУ:
 - обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах мессенджера макс, и в официальных группах в социальной сети ВКонтакте;
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Вопросы, замечания и предложения по Публичному докладу могут быть направлены в детский сад одним из следующих способов:

- по электронной почте: gaewski_dsad@mail.ru.
- на почтовый адрес: 623840, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаёва, ул. Школьная, 17;

- в письменном виде переданы заведующему, заместителю заведующего, делопроизводителю;
- На сайте, госпаблике в сети ВКонтакте через виджеты обратной связи.

