

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2021 год

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 15.04.2022 года

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий
МДОУ «Новгородовский детский сад»
В.В. Польшгалова
Приказом № 25-ОД от 18.04.2022 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Новгородовский детский сад»
за 2021 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«___» _____ 2022г
Ответственный _____ Чащина Т.В.

Часть первая.

I. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена:

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления образовательной организацией
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка кадровых условий
- Оценка учебно-методического обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организацией от 16.02.2022 года № 23/2–ОД «О проведении самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новгородовский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования.

Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новгородовский детский сад»
Сокращенное наименование	МДОУ «Новгородовский детский сад»
Юридический адрес	623802, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Новгородова, улица Школьная, дом 5.
Фактический адрес	623802, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Новгородова, улица Школьная, дом 5.
Контактный телефон	(34355) 3-55-23

Электронная почта	vera-polygalova@mail.ru
Адрес сайта	http://novgorodsad.uoirbitmo.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования».
Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад», утвержденный постановлением администрации Ирбитского МО 09.11.2017 года № 994-ПА; ▪ Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 66Л01 № 0006221 от 12.12.2017 года регистрационный № 19558. ▪ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 66 АД №652728 от 11.01.2011 года; ▪ Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 66 АД №756687 от 14.03.2011 года.
Режим работы образовательной организации	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы функционируют в режиме сокращенного дня (9 часового пребывания) с 8.00 ч. до 17.00 ч.
Количество воспитанников	30 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет
Структура и количество групп	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (от 1,5 лет до 3 лет) ▪ Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (от 3 года до 7 лет)

II. Оценка системы управления образовательной организацией.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»

- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

- учредительным документом Уставом МДОУ «Новгородовский детский сад», утвержденным постановлением администрации Ирбитского МО от 09.11.2017 г. № 994- ПА;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 19558 от 12.12.2017 года.

А также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад»;
- Трудовыми договорами с работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего ДООУ (по личному составу, основной деятельности);
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Положением о Совете учреждения;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением о родительском собрании;
- Положением о рабочей группе;
- Положением об оплате труда работников ДООУ и др.

Организационно-управленческая структура ДООУ

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДООУ

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников; профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень - заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень – заведующий хозяйством. Объект управления - часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления - дети и родители.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения; планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит

работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В Совет учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

В состав Педагогического совета входят заведующий, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание работников. Состав: работники образовательного учреждения.

На общем собрании работников принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних обучающихся.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Результаты деятельности Совета Учреждения в 2021 году:

1. Принятие Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад» для детей с ЗПР, учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий, расписания занятий;

2. принятие локальных нормативных актов:

- Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новгородовский детский сад»;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Новгородовский детский сад» и обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Новгородовский детский сад».
- Положения о родительском патруле МДОУ «Новгородовский детский сад».

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2021 году:

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» Ирбитского муниципального образования за 2020 год.
2. Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад».
3. Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Новгородовский детский сад».
4. Принятие Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад» для детей с ЗПР, учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий, расписания занятий;
5. Годовой план работы на 2021-22 уч. год
6. Принятие Рабочей программы воспитания МДОУ «Новгородовский детский сад».

Результаты деятельности Совета родителей в 2021 году:

1. Согласование локальных нормативных актов:
 - Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад»;
 - Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад»
 - Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Процедура сбора и расходования добровольных пожертвований, организацию родителей для ремонтных работ и подготовки к новому учебному году в МДОУ «Новгородовский детский сад».
3. Согласование АООП ДО для детей с ЗПР МДОУ «Новгородовский детский сад», учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий обучающихся, индивидуального расписания занятий.

Технические механизмы управления качеством образования.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakurki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения).

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех

участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности.

В МДОУ «Новгородовский детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование. Формы получения образования: очная. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад», разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года):

- в I части с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Т.С.Дорофеевой - 6-е изд., доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

- во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

- Парциальной образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

- Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.);

Программа раскрывает содержание в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательных предложений для целой группы (занятий), а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Новгородовский детский сад».

В МДОУ «Новгородовский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий). Учебные планы МДОУ «Новгородовский детский сад» на 2021 – 2022 учебный год разработаны для общеразвивающей группы и группы комбинированной направленности, утверждены приказами заведующего.

- Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад» на 2021-2022 учебный год.

- Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Новгородовский детский сад» на 2021-2022 учебный год.

Формы получения образования: очная, в период «особого режима» дистанционно
Формы обучения:

- в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация программы осуществляется:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;

- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДДОУ.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

1. интеграция всех видов детской деятельности;
2. комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
3. учет индивидуальных особенностей детей
4. тесное взаимодействие с родителями.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2021 год

В детском саду создана комфортная, уютная обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в ДО сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми.

Для осуществления образовательного процесса педагог использует образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка

В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

1. созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
2. организовано питание обучающихся;
3. проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:
 - выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
 - формирование здорового образа жизни;
 - гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей воспитанника, как в содержательном, так и в организационном планах. Сотрудничество, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, а также их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы детского сада. Сотрудники знают об условиях жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей обучающихся.

С 01.09.2021 Детский сад реализует *рабочую программу воспитания* и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По состоянию на 31.12.2021 года детский сад посещали 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы:

1 группа общеразвивающей направленности, 2 группа - с 01.09.2021 года комбинированной направленности.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Фактическая наполняемость	В том числе дети ОВЗ, инвалиды
1.	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (от 1,5 лет до 3 лет)	13	-
2.	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (от 3 года до 7 лет)	17	1 ребенок с ОВЗ
	Итого:	30	1

Социальный паспорт МДОУ «Новгородовский детский сад» на 31 декабря 2021 (всего семей – 23, детей – 30)

Детей из полных семей	27	90 %
из неполных семей	3	10 %
Детей-инвалидов	0	0 %
Дети из семей, потерявших кормильца	0	0 %
Дети из семей матерей-одиночек	3	10 %
Дети из семей, состоящих в разводе	0	0 %
Дети, находящиеся под опекой	0	0 %

Контингент семей

Многодетные	15	65 %
Малообеспеченные	18	78 %
Неблагополучные	0	0 %
Полная	20	87 %
Неполная	3	13 %
Один ребенок в семье	1	4 %
Второй ребенок в семье	7	30 %
Третий и более ребенок в семье	15	65 %

Социальный состав родителей

Рабочие	34	79,0 %
Служащие	1	2,3 %
Предприниматели	0	0
Пенсионеры	2	4,7%
Безработные	6	14,0 %

Образование родителей

Высшее	6	14,0 %
Среднее профессиональное	15	34,9 %
Среднее общее	10	23,2 %
Основное общее	12	27,9 %

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 87% детей воспитываются в полных семьях, 65% - третий и более ребенок в семье, 14 % родителей имеют высшее образование, 79 % родителей - рабочие. Неблагополучных семей, стоящих на учете в органах опеки, нет.

Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников обеспечивает:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- педагогическую поддержку семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- сменить формат взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- информационные группы в социальных сетях (WhatsApp);

Родители активно участвуют в деятельности учреждения: в предлагаемых формах общения, праздниках, выставках, акциях, конкурсах, субботниках.

Социальный заказ родителей на образовательные услуги детского сада – это заказ на сохранение здоровья и формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие индивидуальности каждого ребенка, развитие у детей речевой компетентности

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ.

Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ организован консультационный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения.

Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

- Педагогическое консультирование, консультирование педагога-психолога, консультирование (при необходимости) других специалистов сторонних организаций, с которыми заключены договоры на условиях сетевого взаимодействия.

- Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы

развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

Учреждение поддерживает социально-партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров.

МДОУ «Новгородовский детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	Новгородовская сельская библиотека	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие детей	Обогащение познавательной сферы детей
2.	Новгородовский СДК	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей	Обогащение познавательной сферы детей
3.	Филиал МКОУ «Знаменская СОШ Новгородовская НОШ»	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4.	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противозидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
5.	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
6.	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов, выездных экскурсий с демонстрацией работы спецтехники	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование Основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
7.	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Новгородовский	Осуществление деятельности МДОУ «Новгородовский	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика

		детский сад»	детский сад»	
8.	Партнерство со спонсорами	Окрашивание малых форм на прогулочных участках, окрашивание ограждения территории, ремонт пола в хозяйственной постройке на территории ДООУ.	Решение вопросов по материально-техническому оснащению ДООУ	Оснащение ДООУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности

Вывод: в детском саду создана система организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а так же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса

Цель образовательного, учебного процесса в ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДООУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в ДООУ регламентируется Уставом ДООУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также АООП ДО для детей с ЗПР МДОУ «Новгородовский детский сад». Годовой план соответствует целям и задачам ДООУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

В организации разработаны 2 учебных плана: по реализации Основной образовательной и Адаптированной образовательной программ. Учебные планы МДОУ «Новгородовский детский сад» на 2021 – 2022 учебный год утверждены приказами

заведующего и приняты на заседании Педагогического совета МДОУ «Новгородовский детский сад».

Учебные планы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» (далее - ДОУ) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Гл.3 Устава учреждения.

В учреждении 2 календарных учебных графика: для групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Календарные учебные графики разработаны, имеются в наличии, утверждены приказом заведующего.

Расписание образовательных предложений для целой группы/ занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в I части с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Т.С.Дорофеевой - 6-е изд., доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020; во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием Парциальной образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019); Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.);

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (<http://novgorodsad.uoirbitmo.ru/svedeniya/obrazovanie>)

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляет специалист: педагог-психолог.

С целью:

- Удовлетворения потребностей родителей и детей в получении образования;
- Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий;
- Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания

В ДООУ осуществляется дистанционное обучение воспитателями и специалистами. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Педагоги имеют ноутбук с выходом в интернет, которого достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Мессенджеры Viber, WhatsApp, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

В 2019 году разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Педагог-психолог прошел курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработана Адаптированная основная образовательная программа по категории ОВЗ, индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). В штат введены должности ассистента (помощника), педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. На должность педагога-психолога и ассистента (помощника) приняты специалисты, деятельность осуществляется в соответствии с документацией и планами работы.

Вывод: В ДООУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей с ОВЗ.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Контроль качества воспитательно-образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно - правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

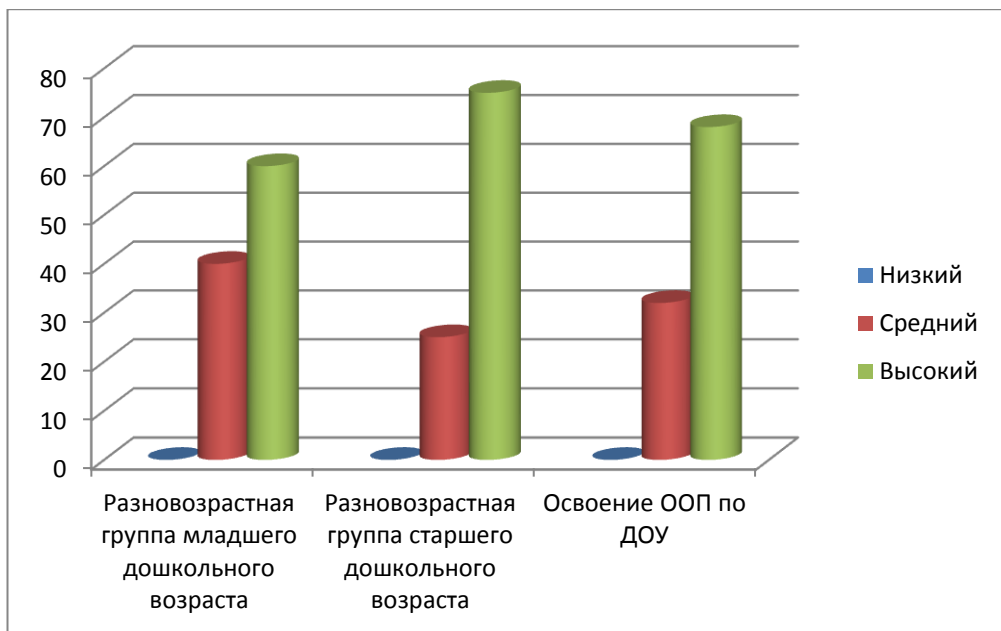
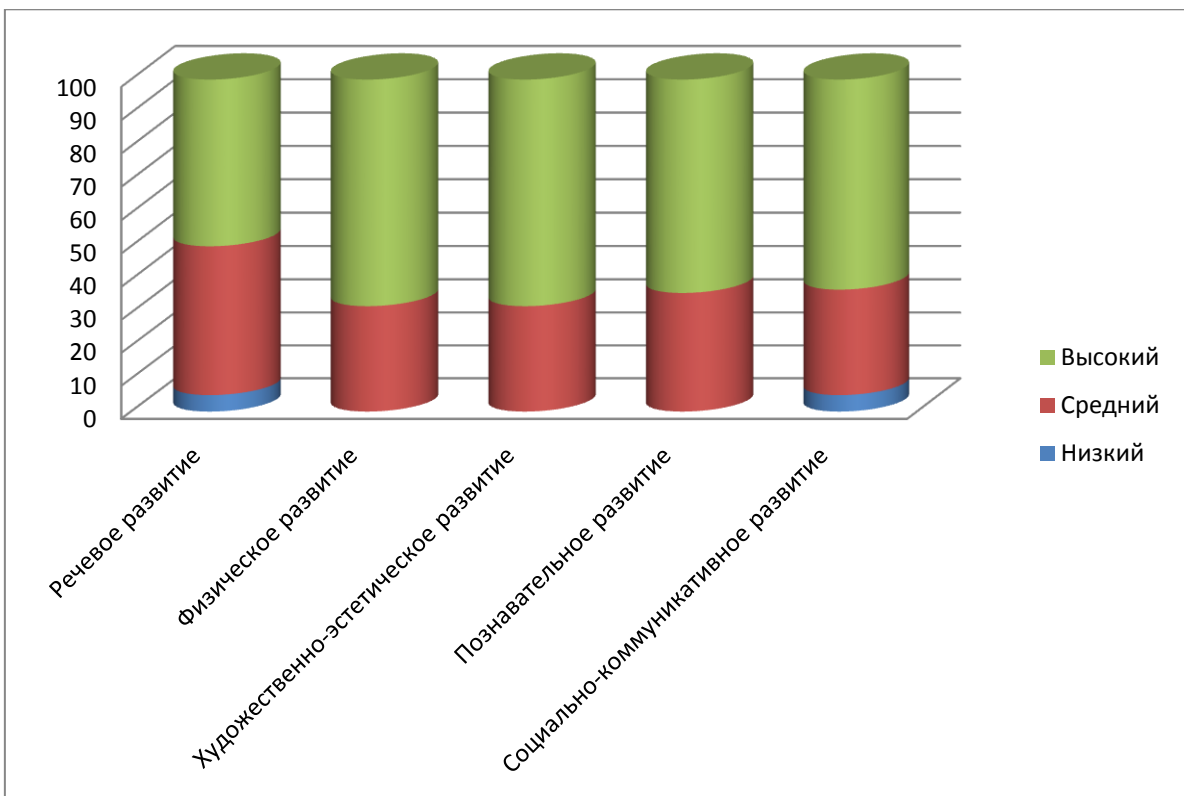
Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками на конец 2020-2021 учебного года



Вывод: результаты деятельности за 2021 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась системно, целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильную позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и помощь родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и продолжались применяться в разнообразных видах деятельности.

Тем не менее, проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе детского сада, района;
- организация оптимальной двигательной активности воспитанников на протяжении всего пребывания в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми.

Образовательная деятельность в детском саду строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их участие в различных конкурсах, викторинах и других мероприятиях.

Обучающиеся ДООУ принимали участие в конкурсах:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество призеров
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	1 участник	
Районный фестиваль «Звонкие колокольчики»	муниципальный	6 участников	
Районная интеллектуально-познавательная игра для воспитанников дошкольных образовательных организаций Ирбитского МО «Соображалки»	муниципальный	1 участник	1 призер
муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Крылатые фантазии»	муниципальный	5 участников	2 призера
месячник в защиту животных (в рамках Всемирного дня животных – 4 октября)	муниципальный	1 участник	1 призер
Районный творческий конкурс «Символ года – 2022»	муниципальный	10 участников	2 призера
Экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц»	муниципальный	2 участника	1 призер
Девятый интернет конкурс скворечников (союз охраны птиц России)	федеральный	2 участника	
дистанционный конкурс изобразительного творчества «Танки красок не боятся» (Свердловская областная общественная организация ветеранов и инвалидов боевых действий и силовых структур «Защита»)	Региональный	1 участник	

муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	муниципальный	1 участник	
районная эколого-социальная акция «Эко-Ёлка-2021»	муниципальный	1 участник	1 призер
		31 участник	8 призеров

Ежегодно наши воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места. Хочется отметить, что с каждым годом количество участников увеличивается.

В работе детского сада ежегодно большое внимание уделяется *охране и укреплению здоровья детей*. Для укрепления здоровья воспитанников в ДОО осуществляется комплекс профилактических мероприятий по «Плану профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОО»:

- Публикация материалов на сайте ДОО;
- Консультации для родителей на родительских собраниях;
- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- Мероприятия для детей;
- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний;
- Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;
- Спортивные досуги, семейные спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ СО Ирбитская ЦГБ. Для укрепления здоровья дошкольников в ДОО осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- в зимний период: фитонциды, «С»-витаминизация третьего блюда
- ведётся ежегодный учёт групп здоровья детей.
- 2 раза в год проводятся антропометрические замеры с занесением результатов в журнал здоровья.
- 1 раз в 3 месяца – пересаживание детей для профилактики близорукости, косоглазия, искривления позвоночника, формирования неправильной осанки.
- кварцевание;
- Ежедневно: утренняя гимнастика; физкультминутки во время образовательных предложений для целой группы (занятий); подвижные игры на свежем воздухе; соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей; работа по профилактике плоскостопия, закалывающие мероприятия.

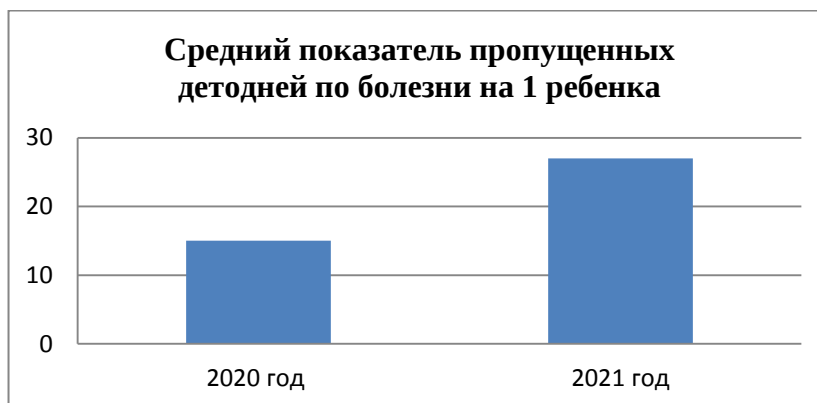
В 2021 году детский сад продолжал обеспечивать реализацию образовательных программ с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях

профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

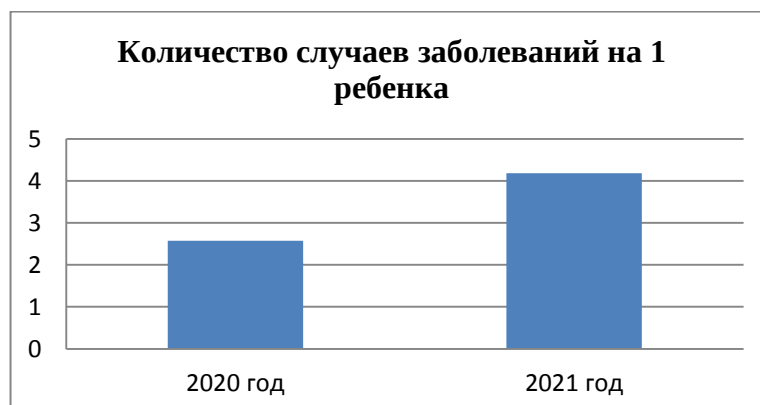
Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия включают в себя:

- проведение генеральной уборки перед открытием детского сада;
- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся и их родителей (законных представителей) при входе;
- усиление дезинфекционного режима:
- проведение уборок с использованием дезинфекционных средств,
- наличие антисептических средств для обработки рук на входе в здание детского сада и туалетных комнатах,
- использование приборов для обеззараживания воздуха в групповых, спальнях и т.д.;
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков;
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными группами.

Состояние здоровья воспитанников



По результатам анализа виден рост пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка в 2021 году. Дети болеют дольше, находятся длительное время на долечивании, домашнем режиме после болезни.



Повысилось количество случаев заболеваемости, что обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра».



По сравнению с прошлым годом заболеваемость повысилась, обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра».

Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией. В июне-июле 2021 года детский сад был закрыт на месяц, в связи с ремонтом.

Вывод: Проблемой остается высокая заболеваемость детей после праздников и выходных. В результате проведения более тщательного «утреннего фильтра» повысилось количество обращений детей в больницу, что сказалось на повышении количества случаев заболеваемости детей на 50%.

Распределение обучающихся по группам здоровья

	Группа здоровья	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	первая	6	2	1	-	1	2
2	вторая	25	20	20	20	15	22
3	третья	1	7	5	4	5	6
4	четвёртая	-	-	-	-	-	-
	Количество детей	32	29	26	24	21	30

Вывод: Большая часть обследованных детей имеют вторую группу здоровья, детей с 4 группой здоровья нет. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья.

При поступлении в ДООУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 2 детей. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Дети имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет

проходить без осложнений и ущерба для здоровья, имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях

VII. Оценка кадровых условий

С 01.09.2021 года для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в штат введены должности: ассистент (помощник), педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. На должность педагога-психолога и ассистента (помощника) принят специалист.

Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 3 человека, в том числе 2 воспитателя, педагог-психолог. Имеется вакансия по должности музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	3	1	1	2	2
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	3	1	1	2	2

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года		
		45-49	50-54	60-64
Численность педагогических работников – всего	3	1	1	1

Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	имеют педагогический стаж работы, лет	
		от 5 до 10	20 и более
Численность педагогических работников – всего	3	1	2

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	из них имеют категорию:			
	нет КК	СЗД	первая КК	высшая КК
3	1	1	1	0

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации по наиболее значимым для повышения качества образовательной деятельности дополнительным профессиональным программам. 100% педагогов имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации соответствии с требованиями законодательства.

Все педагоги дошкольного образования совершенствуют и применяют на практике ИКТ-технологии в различных аспектах деятельности ДООУ: педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности и в период прохождения аттестационных мероприятий: педагоги готовят презентации, аналитические отчеты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями.

За прошедший 2021 год педагоги ДООУ принимали участие в профессиональных методических объединениях различного уровня.

Вывод: Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Но педагогов нужно мотивировать на участие в конкурсах профессионального мастерства.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду имеется учебно-методическое пособие, демонстрационный материал в соответствии с реализуемой образовательной программой, но требует пополнения и обновления.

ДООУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно - методическим фондом.

В 2019, 2020 годах Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, но требует дополнение.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям.

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: 1 компьютер, 2 ноутбука подключены к локальной сети и осуществляется выход в Интернет. Активно используются технические средства: проектор с экраном, музыкальный центр, телевизор.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта).

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо пополнять учебно - методическое обеспечение современным инновационным методическим, дидактическим материалом.

X. Оценка материально-технического обеспечения

Здание ДООУ двухэтажное, построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в марте 1972 года. Общая площадь здания 555,1 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Оборудовано современное уличное освещение.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал / физкультурный зал -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Для работы педагогов в ДОУ имеется оборудование: компьютер – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., телевизор – 2 шт., мультимедиапроектор – 1шт., экран – 1 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) -1 шт., принтер - 1 шт., цифровой фотоаппарат.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Пищеблок

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заклучены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание и осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра) в количестве 1 человек.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2021 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Работа учреждения в условиях введенных ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции covid-19

В связи с введением на территории Свердловской области режима повышенной готовности, на территории МДОУ «Новгородовский детский сад» в течение 2020-2021 учебного года введена система ограничительных мер и профилактических мероприятий, а именно:

Вход в здание учреждения разрешен только лицам, использующим средства индивидуальной защиты (медицинские маски, респираторы).

В каждой групповой ячейке установлен рециркулятор. Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно.

Педагогический состав в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства,

бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у главного входа установлен диспенсер для обеззараживания рук. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, в группе младшего возраста совместно с медицинским работником ДООУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя МДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19. Ребенок и все контактировавшие с ним лица, отправляются на изоляцию, в учреждении проводится дезинфекция помещений специализированной организацией в соответствии с договором.

Прием в учреждение лиц, перенесших COVID-19, а также контактировавших с ним осуществляется при наличии отрицательного теста на COVID-19.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Автоматическая пожарная сигнализация, прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-4» установлен на первом этаже здания в тамбуре напротив электрощита. Система речевого оповещения пожарная «Рокот» в рабочем состоянии. Система состоит из прибора управления оповещением «Рокот» и акустических систем «АС-2-1», «АС-2-3», кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования) марка «Юпитер»; Наличие дублированного сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации. Подключение через РСПИ «ОКО-3-А-01П» Программно-аппаратный комплекс ОКО и система объектового оповещения. Заключены договоры на обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОУ-2 - 1 шт., ОП-2(з) – 3 шт., ОП-4(з) – 6 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный водоём. Выполнена огнезащитная обработка чердачных помещений здания. Проведены испытания пожарных лестниц.

Заведующий прошел обучение по пожарному минимуму. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

В 2021 году с целью устранения нарушений требований пожарной безопасности проведены работы: Выход в чердачное помещение оборудован противопожарным люком; На путях эвакуации в групповых ячейках двери эвакуационных выходов открываются по ходу эвакуации из здания (замена межкомнатных дверей); Разработана проектно-сметная документация на монтаж системы аварийного освещения.

В связи с отсутствием необходимых средств в бюджете на 2021 год, устранение оставшейся части нарушений запланировано на 2022-2023 года:

1. В здании детского сада отсутствует аварийное освещение (Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» ч.4, ст. 4, СНиП П-4-79 «Естественное и искусственное освещение» п.4.27).

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Установлена кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования) марка «Юпитер», сигнал передается на ПЦО Ирбитского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», способ передачи – GSM-канал, реагируют комплексные силы полиции МО МВД России «Ирбитский», заключен договор на обслуживание.

Систематически с детьми проводятся инструктажи и занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение: установлено 7 камер наружного наблюдения по периметру здания и 1 камера внутри здания. Изображение выведено на монитор, расположенный у кабинета заведующего. Информация сохраняется на внутреннем жестком диске видеорегистратора в течение 30 дней. Организован пропускной режим на территорию детского сада.

Состояние территории. Земельный участок 3866 кв.м. Протяженность периметра территории составляет 254 метров Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 2 прогулочных площадки. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники. Имеется ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Организована позвонковая система сбора и утилизации твердых бытовых отходов. При подъезде к ДОО имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!»).

С целью улучшения материально-технических условий, в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора, обеспечения безопасности в 2021 году были приобретены товары, работы, услуги:

На средства муниципального бюджета:

1. Установка противопожарного люка на чердак на сумму 30 000 рублей
2. Замена межкомнатных дверей на сумму 20 000 рублей
3. Замена лампы ультрафиолетового стерилизатора воды 5300 рублей
4. Испытание пожарных лестниц на сумму 5100 рублей
5. Разработка проектно-сметной документации на монтаж системы аварийного освещения на сумму 30 000 рублей
6. Профилактические испытания и измерения на эл. Установках на сумму 8 000 рублей

За счет областных средств приобретена игровая мебель в группы на сумму 22 000 рублей

За счет спонсорской помощи: косметический ремонт помещений ДОО, окрашивание малых форм на прогулочных участках.

Ежегодно в соответствии с требованиями проводится: лабораторно-производственный контроль (замер освещенности, микроклимата, соблюдение температурного режима, взятие смывов на пищеблоке и в групповых, контроль качества питания, пробы песка и воды на соответствие требованиям), аккарицидная обработка территории от клещей, обработка мусорных контейнеров, дератизация, дезинсекция помещений, камерная прожарка мягкого инвентаря (подушки, матрацы), медосмотры

сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, техническое обслуживание АПС, тревожной сигнализации.

Вывод: Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2021 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

В 2019 году специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области. По результатам интегрального рейтинга МДОУ «Новгородовский детский сад» **898 место** в Российской Федерации среди 38234 организаций, **404 место** в Свердловской области среди 1054 организаций, **16 место** в Ирбитском муниципальном образовании среди 26 организаций

[Ссылка](#) на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества.

[Ссылка](#) на официальный сайт учреждения с результатами независимой оценки качества образования.

Образовательная организация	МДОУ «Новгородовский детский сад»
Муниципальное образование	Ирбитское муниципальное образование
Критерий 1.« Открытость и доступность информации об образовательной организации»	91,7 баллов
Критерий 2. «Комфортность условий предоставления услуг»	86,0 баллов
Критерий 3.«Доступность услуг для инвалидов»	46,0 баллов
Критерий 4.«Доброжелательность, вежливость работников организации»,	93,6 баллов
Критерий 5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг»,	94,2 баллов
Показатель оценки качества по образовательной организации составляет	82,3 балла

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг¹:

Замечания и предложения были высказаны **33,3%** получателей услуг

- график работы - 25%
- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 75%

В ДОО был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» на 2020-2021

¹ Доли рассчитаны от общего числа замечаний, высказанных в отношении данной организации

год, утвержденный Распоряжением Управления образования Ирбитского МО от 29.01.2020 года № 8.

В 2021 году в соответствии с планом НОК проведены мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. Отчеты о выполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг размещены на официальном сайте ДООУ.

В ДООУ разработаны документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОК ДОО», «Положение о порядке проведения самообследования МДООУ «Новгородовский детский сад»).

В детском саду создана и функционирует система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды в ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Существует система мониторинга качества услуг, включая внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующим с участием представителей родителей, специалистами учреждениями. Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

План внутренних проверок составляется ежегодно и является неотъемлемой частью годового плана работы, все направления контроля за 2021 год реализованы.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДООУ, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

За 2021 год удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами составляет 85%.

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители удовлетворены психологически благоприятным микроклиматом.

Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа воспитателя продуктивная, эффективная (85%), взаимоотношения (75%), безопасность (90%), родители своевременно получают информацию о достижениях своего ребенка и возникающих проблемах (75%), питание (85%), высказали предложения (5%).

Часть вторая.

I. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1).

МДОУ «Новгородовский детский сад» укомплектован детьми на 79%. Детский сад посещают 30 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 14 человек, от 3 до 8 лет – 16 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 91 (в 2020 году -80), из них по болезни – 27 (в 2020 году -15). Такая ситуация объясняется периодом «особого режима», когда функционировали только дежурные группы. Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май). Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 3 человека (2 воспитателя, 1 педагог-психолог)

Не имеет квалификационной категории 1 человек (в связи со стажем работы в учреждении менее 2 лет), соответствует ЗД 1 педагог, аттестован на первую категорию – 1 педагог. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/10.

Здание МДОУ «Новгородовский детский сад» введено в эксплуатацию в 1972 году. Общая площадь здания – 555,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 150 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 5,0 кв.м.

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2021 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	30 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек/

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2021 год

		100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2 человека/ 67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1 человека/ 25%

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2021 год

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 30 человек (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да