

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.03.2021 года

УТВЕРЖДЕН:
Приказом № 29-ОД от 26.03.2021 года
Заведующий
МДОУ «Новгородовский детский сад»
_____ В.В. Польшгалова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Новгородовский детский сад»
за 2020 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«16» апреля 2021г
Ответственный _____ Чащина Т.В.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего дошкольной образовательной организации от 12.02.2021 года № 24/1-ОД «О проведении самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2020 год и формировании отчета о результатах самообследования».

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новгородовский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования. Полное наименование - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новгородовский детский сад». Сокращенное наименование - МДОУ «Новгородовский детский сад».

Юридический адрес: 623802, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Новгородова, улица Школьная, дом 5.

Фактический адрес: 623802, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Новгородова, улица Школьная, дом 5.

Контактный телефон (34355) 3-55-23. Электронная почта: vera-polygalova@mail.ru. Адрес сайта: <http://novgorodsad.uoirbitmo.ru/>

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования».

МДОУ «Новгородовский детский сад» осуществляет свою деятельность на

основании правоустанавливающих документов:

Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад», утвержденный постановлением администрации Ирбитского МО 09.11.2017 года № 994-ПА;

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 66 АД №652728 от 11.01.2011 года;

Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 66 АД №756687 от 14.03.2011 года.

Режим работы Учреждения – 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы функционируют в режиме сокращенного дня (9 часового пребывания) с 8.00 ч. до 17.00 ч.

МДОУ «Новгородовский детский сад» осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в качестве основного вида деятельности на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 66Л01 № 0006221 от 12.12.2017 года регистрационный № 19558;

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Среднегодовая численность воспитанников за 2020 год составила 21 человека, за 2019 год - 24 человека.

Наполняемость групп

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
1.	Разновозрастная младшая группа (от 1,5 лет до 3 лет)	15	11
2.	Разновозрастная старшая группа (от 3 года до 7 лет)	15	10
	Итого:	30	21 (70%)

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2021г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников – всего	21	0	3	3	4	6	3	2	0
из них – девочки	12	0	1	2	1	5	2	1	0

Комплектование групп детьми проводится ежегодно с апреля по сентябрь. Зачисление детей осуществляется с учетом заявлений родителей (законных представителей).

Фактический прием детей, проживающих на территории, закрепленной за учреждением, осуществляется в течение всего года при наличии свободных мест.

Перевод обучающихся из одного детского сада в другой осуществляется в соответствии с локальным актом учреждения «Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МДОУ «Новгородовский детский сад».

В течение 2020 года исключено из списков 8 воспитанников, в том числе: в школу 4 воспитанника подготовительной группы, 4 - приезжающих из города, перевелись в

детские сады г. Ирбита. Из-за введения ограничительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году в детский сад зачислено лишь 5 воспитанников, что в свою очередь отразилось в снижении среднегодовой численности воспитанников за 2020 год.

1. Оценка образовательной деятельности

В МДОУ "Новгородовский детский сад" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Основными видами деятельности Учреждения являются реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, и присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Структура и наполнение содержания образовательной деятельности в ДОУ определяется Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад» (далее Программа), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I с использованием комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа раскрывает содержание в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественноэстетическое и физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательных предложений для целой группы (занятий), а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

1. интеграция всех видов детской деятельности;
2. комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
3. учет индивидуальных особенностей детей
4. тесное взаимодействие с родителями.

В детском саду создана комфортная, уютная обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность.

Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в ДО сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми.

Для осуществления образовательного процесса педагог использует: образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка

В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

1. созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
2. организовано питание обучающихся;
3. проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:
 - выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
 - формирование здорового образа жизни;
 - гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДООУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах.

Сотрудничество с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы МДОУ. Сотрудники знают об условиях жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников.

Контингент детей		
Детей их полных семей	19	90 %
из неполных семей	2	10 %
Детей-инвалидов	0	0 %
Дети из семей, потерявших кормильца	0	0 %
Дети из семей матерей-одиночек	2	10 %
Дети из семей, состоящих в разводе	0	0 %
Дети, находящиеся под опекой	0	0 %

Контингент семей		
Многодетные	9	64 %
Малообеспеченные	11	79 %
Неблагополучные	0	0 %
Полная	12	86%
Неполная	2	14%
Один ребенок в семье	0	0%
Второй ребенок в семье	4	29%
Третий и более ребенок в семье	10	71%

Социальный состав родителей		
Рабочие	21	81%
Служащие	0	0
Предприниматели	0	0
Пенсионеры	0	0
Безработные	5	19 %
Образование родителей		
Высшее	5	19%
Среднее профессиональное	10	39%
Среднее общее	6	23%
Основное общее	5	19%

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 90% детей воспитываются в полных семьях, 71% - третий и более ребенок в семье, 19 % родителей имеют высшее образование, 81 % родителей - рабочие. Неблагополучных семей, стоящих на учете в органах опеки, нет.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные **формы** работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

В ДОО вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Адрес сайта: <http://novgorodsad.uorbitmo.ru/>.

С 2020 года на официальном сайте создан раздел «Дистанционное обучение». В данном разделе воспитатели, специалисты учреждения размещают задания в соответствии

с тематическим планированием, развивающие игры для детей всех возрастных категорий, а также интересные и полезные ссылки для совместной деятельности с детьми.

ДОУ осуществляет социальное партнерство:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	Новгородовская сельская библиотека	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие детей	Обогащение познавательной сферы детей
2.	Новгородовский СДК	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей	Обогащение познавательной сферы детей
3.	Филиал МКОУ «Знаменская СОШ Новгородовская НОШ»	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4.	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противозидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
5.	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
6.	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов, выездных экскурсий с демонстрацией работы спецтехники	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование Основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
7.	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Новгородовский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Новгородовский детский сад»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
8.	Партнерство со спонсорами	Окрашивание малых форм на прогулочных участках, окрашивание ограждения территории, ремонт пола в хозяйственной постройке на территории ДОУ.	Решение вопросов по материально-техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности

Вывод: в детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

- Уставом МДОУ «Новгородовский детский сад».
- А также следующими локальными документами:
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад».
- Трудовыми договорами с работниками.
 - Штатным расписанием.
 - Коллективным договором.
 - Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности).
 - Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
 - Правилами внутреннего трудового распорядка.
 - Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
 - Положением о Совете учреждения.
 - Положением о Педагогическом совете.
 - Положением о родительском собрании.
 - Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

Структура управления ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников; профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень - заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень – заведующий хозяйством. Объект управления - часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления - дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения; планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В Совет учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

В состав Педагогического совета входят заведующий, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание работников. Состав: работники образовательного учреждения.

На общем собрании работников принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

В 2020 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад» (далее - Программа) разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 и утверждена приказом заведующего МДОУ «Новгородовский детский сад» от 10.06.2020 г. № 43-ОД;

- в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.

М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием: образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019); Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-8 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. - 136 с.,)

Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО).

Формы обучения:

-в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

--в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация программы осуществлялась:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и

лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

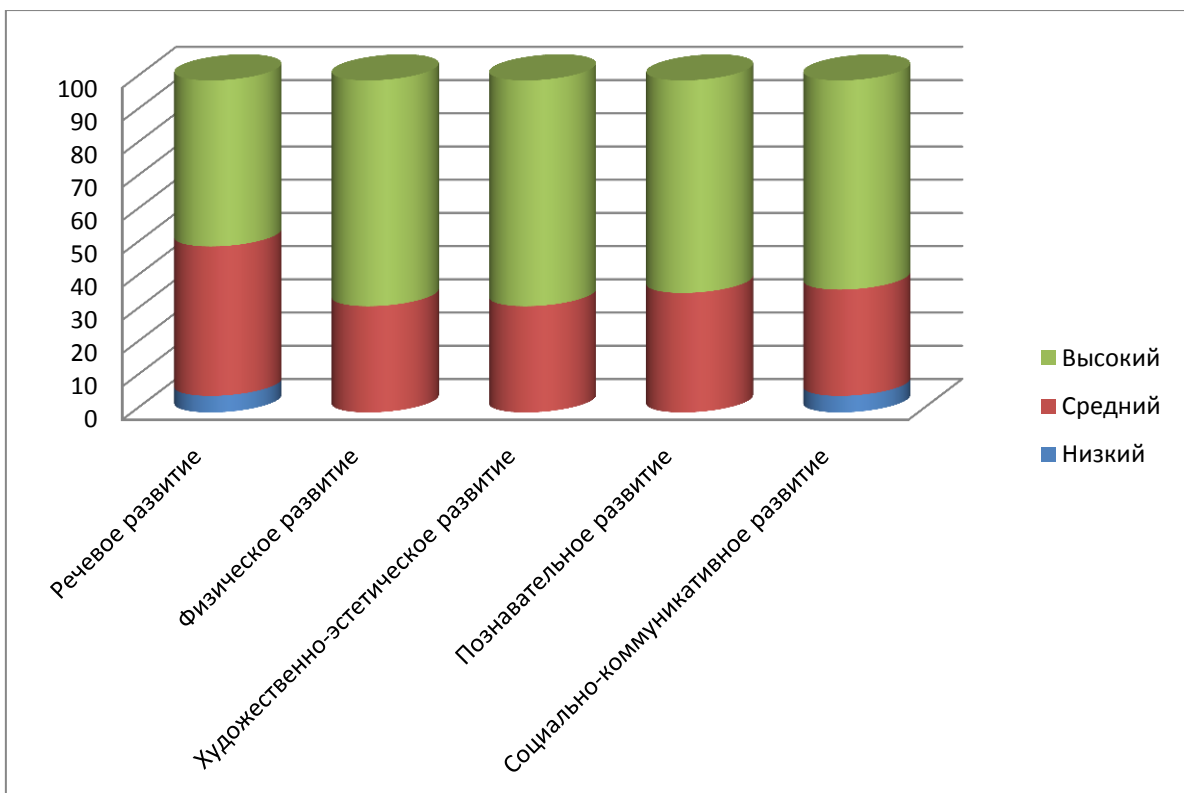
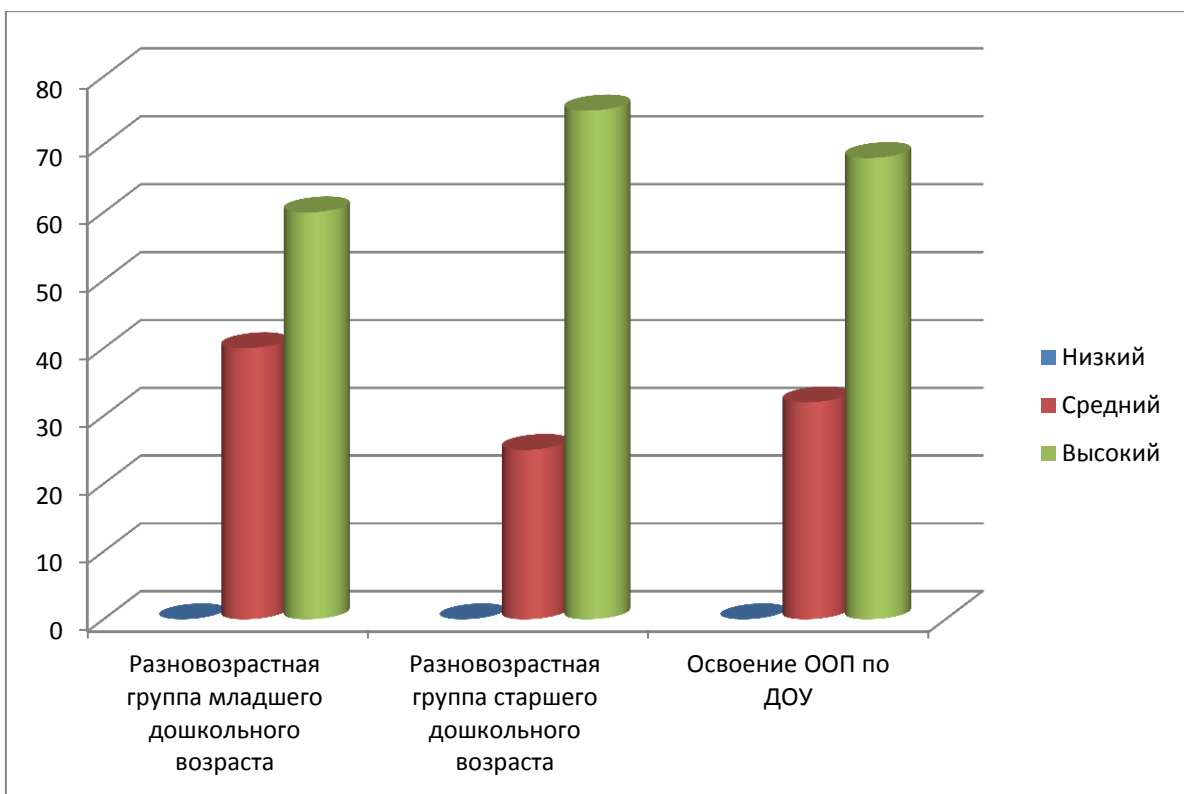
Контроль качества воспитательно-образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно - правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками



Обучающиеся ДОО принимали участие в акциях, конкурсах:

Мероприятие	Количество участников	Количество призеров
Районный творческий конкурс «Символ года – 2020» (МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО)	2 участника	1 призер
Сетевая акция библиотек «Первые в космосе» (МБУК Ростовская-на-Дону Городская ЦБС)	10 участников	
Районный творческий конкурс «Осень – чудная пора» (МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО)	4 участника	1 призер
Районная интеллектуально-познавательная игра для воспитанников дошкольных образовательных организаций Ирбитского МО «Соображалки» (ЦВР)	1 участник	

Работа по формированию здорового образа жизни (антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая деятельность, её соответствие современным требованиям:

- Положение об организации проведения санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МДОУ «Новгородовский детский сад»;

- План оздоровительных мероприятий;

- Приказ № 6-ОД от 09.01.2020 года «О запрете курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива наркотических средств, психотропных веществ их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ»;

- Публикация материалов на сайте ДОО;

- Консультации для родителей на родительских собраниях;

- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;

- Мероприятия для детей;

- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;

- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.

- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний;

- Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;

- Спортивные досуги, семейные спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ СО Ирбитская ЦГБ. Для укрепления здоровья дошкольников в ДОО осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- в зимний период: фитонциды, «С»-витаминизация третьего блюда

- ведётся ежегодный учёт групп здоровья детей.

- 2 раза в год проводятся антропометрические замеры с занесением результатов в журнал здоровья.
- 1 раз в 3 месяца – пересаживание детей для профилактики близорукости, косоглазия, искривления позвоночника, формирования неправильной осанки.
- кварцевание;
- Ежедневно: утренняя гимнастика; физкультминутки во время образовательных предложений для целой группы (занятий); подвижные игры на свежем воздухе; соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей; работа по профилактике плоскостопия, закалывающие мероприятия.

В 2020 году детский сад обеспечивал реализацию образовательных программ с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия включают в себя:

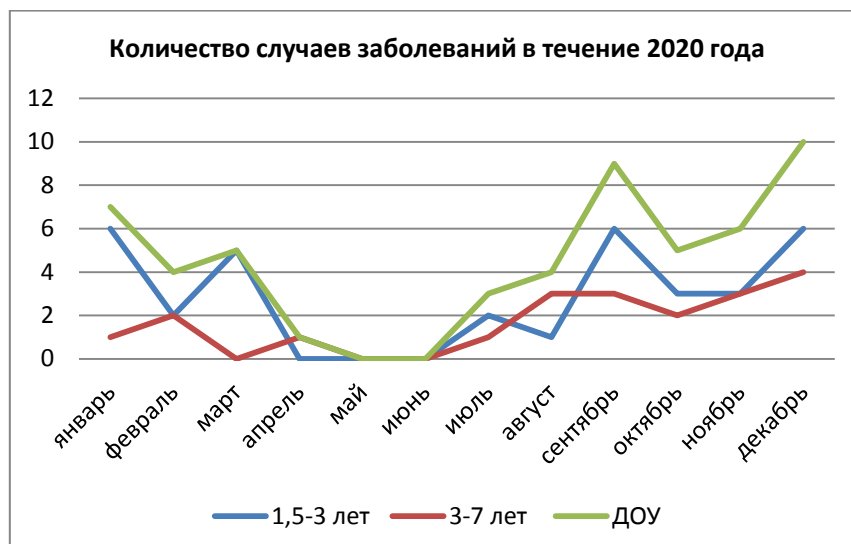
- проведение генеральной уборки перед открытием детского сада;
- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся и их родителей (законных представителей) при входе;
- усиление дезинфекционного режима:
- проведение уборок с использованием дезинфекционных средств,
- наличие антисептических средств для обработки рук на входе в здание детского сада и туалетных комнатах,
- использование приборов для обеззараживания воздуха в групповых, спальнях и т.д.;
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков;
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными группами.

Состояние здоровья воспитанников

В 2020 году наблюдается значительное снижение пропущенных дней по болезни на одного воспитанника и составляет 17 дней (2019 - 31,38 дней, в 2018 - 27,91 дней, в 2017 - 33,03 дня).



Количество случаев заболеваний на одного ребенка в 2020 году также снизилось и составило 2,57 случая (-1,72). В 2019 году - 4,29 случая, в 2018 году - 4,13 случая, в 2017 году - 4,41.



Из графика видно, что заболеваемость выше в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста (1,5-3 года). Пик заболеваемости по ДОУ в целом приходится на сентябрь и декабрь.

Распределение обучающихся по группам здоровья

	Группа здоровья	2016	2017	2018	2019	2020
1	первая	6	2	1	-	1
2	вторая	25	20	20	20	15
3	третья	1	7	5	4	5
4	четвёртая	-	-	-	-	-
	Количество детей	32	29	26	24	21

Вывод: Большая часть обследованных детей имеют вторую группу здоровья, детей с 4 группой здоровья нет. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья.

При поступлении в ДОО дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

4. Оценка организации образовательного процесса

Цель образовательного процесса в ДОО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется Уставом ДОО, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы (занятий) (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

Годовой план соответствует целям и задачам ДОО, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Учебный план разработан, утвержден приказом № 43-ОД от 10.06.2020 года, составлен в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2014 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерство образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО»), СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20», гл.3 Устава учреждения и принят на заседании Педагогического совета МДОУ «Новгородовский детский сад» протокол от 03.06.2020 г. № 3.

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий).

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной,

познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) - далее по тексту занятие.

Образовательная программа	Учебные дисциплины
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад»	<u>Обязательная часть</u> Игра-занятие со строительным материалом, Основы безопасности, Игра-занятие с дидактическим материалом, Ознакомление с окружающим миром, Расширение ориентировки в окружающем, ФЭМП, Развитие речи, Музыка, Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование, Развитие движений, Физическая культура в помещении, Физическая культура на воздухе <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> Азы финансовой культуры, Цветные ладошки

Учебный план распределяет нагрузку по возрастам в возрастных группах дошкольного возраста (1лбм - 8 лет).

Примерный объем времени отводимой на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений определен в Модели образовательной деятельности Организационного раздела Образовательной программы.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Режим занятий обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) - далее по тексту занятие.

Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий), режиму дня учреждения.

Режим занятий обучающихся обязателен для исполнения педагогическим работником, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий обучающихся в учреждении. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях. Режим занятий обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преимущественности обучения. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным

доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Вывод: В ДООУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 4 детей. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Дети имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья, имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях

6. Оценка кадровых условий

Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 2 человека. Имеется вакансия по должности «музыкальный руководитель».

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	2	0	0	2	2

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	2	0	0	2	2
--	---	---	---	---	---

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года	
		50–54	60–64
Численность педагогических работников – всего	2	1	1

Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	имеют педагогический стаж работы, лет	
		от 5 до 10	20 и более
Численность педагогических работников – всего	2	1	1

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	из них имеют категорию:			
	нет КК	СЗД	первая КК	высшая КК
2	1	1	0	0

Курсовая подготовка и переподготовка в 2020 году

ФИО педагога	Должность	Данные о повышении квалификации, профессиональной подготовке
Замиралова Лариса Александровна	Воспитатель	- Реализация культурной практики игры и общения в деятельности воспитателя, 24 часа ГАОУ ДПО СО "ИРО" 12 - 14 ноября 2020 года - Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, 24 часа ГАОУ ДПО СО "ИРО" 07-09 декабря 2020 года
Никитина Светлана Евграфьевна	Воспитатель	- «Планирование, реализация и анализ образовательной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», в объеме 24 часа ГАОУ ДПО СО "ИРО" с «02» ноября 2020 г. по «04» ноября 2020 г.,

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее стандарту «Педагог» – 100%.

За год 100% педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Педагога-психолога, логопеда, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) нет.

Молодых специалистов и воспитателей в образовательной организации нет.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС - 100%.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду имеется учебно-методическое пособие, демонстрационный материал в соответствии с реализуемой образовательной программой, но требует пополнения и обновления.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методическим фондом.

В 2020 год учреждение на средства областного бюджета приобрели: методическую литературу на сумму 19 100 рублей.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, но требует дополнение.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям.

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства, наличие информации на сайтах <http://kais.irro.ru/>, <https://bus.gov.ru/>, Е-услуги.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: 1 компьютер, 2 ноутбука подключены к локальной сети и осуществляется выход в Интернет. Активно используются технические средства: проектор с экраном, музыкальный центр, телевизор.

Использование ИКТ (мультимедиа) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой

(имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта).

Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо пополнять учебно - методическое обеспечение современным инновационным методическим, дидактическим материалом.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Адрес сайта: <http://novgorodsad.uoirbitmo.ru/>

9. Оценка материально-технического обеспечения

Здание ДОУ двухэтажное, построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в марте 1972 года. Общая площадь здания 555,1 кв.м.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Все кабинеты эстетично оформлены.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал / физкультурный зал -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Организация питания воспитанников

В ДОУ организовано сбалансированное 3-х разовое питание в соответствии с 10-дневным меню утвержденным заведующим для организации питания детей в возрасте до 3-х лет и от 3-х до 7 лет с 9-ти часовым пребыванием детей.

При составлении меню используется электронная программа «Детский сад - питание». В ежедневном меню используются продукты содержащие микроэлементы (йодированная соль, хлеб), бифидобактерии (кисломолочные продукты), витамины (овощи, фрукты, соки, напитки).

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Оборудован системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Имеется необходимое технологическое, холодильное оборудование.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежегодно на пищеблоке проводятся лабораторные исследования в рамках

производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С, бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук работающих с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

Материально-техническая база пищеблока частично обновлена и функционирует в безаварийном режиме.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией, медицинским работником учреждения и бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания в детском саду.

Для работы педагогов в ДОО имеется оборудование: компьютер – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., телевизор – 2 шт., мультимедиапроектор – 1шт., экран – 1 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) -1 шт., принтер - 1 шт., цифровой фотоаппарат.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Автоматическая пожарная сигнализация, прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-4» установлен на первом этаже здания в тамбуре напротив электрощита. Система речевого оповещения пожарная «Рокот» в рабочем состоянии. Система состоит из прибора управления оповещением «Рокот» и акустических систем «АС-2-1», «АС-2-3», кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования) марка «Юпитер»; Наличие дублированного сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации. Подключение через РСПИ «ОКО-3-А-01П» Программно-аппаратный комплекс ОКО и система объектового оповещения. Заключены договоры на обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОУ-2 - 1 шт., ОП-2(з) – 3 шт., ОП-4(з) – 6 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный водоём. Выполнена огнезащитная обработка чердачных помещений здания. Проведены испытания пожарных лестниц.

Заведующий прошел обучение по пожарному минимуму. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

В 2020 году детском саду проведена плановая проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки составлено предписание Отдела надзорной деятельности и профилактической работы МО город Ирбит, Ирбитского МО, Байкаловского МР УНДиПР Главного управления МЧС России по Свердловской области № 11/1/1 от 16.03.2020 года. Часть выявленных нарушений устранена в 2020 году: установка противопожарной двери на склад, установка доводчиков на противопожарные двери, категорирование складских помещений.

В связи с отсутствием средств в бюджете на 2020 год, остались не устраненными нарушения, исполнение которых запланировано на 2021 год:

1. Выход в чердачное помещение, не оборудован противопожарным люком (Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» ст. 4, 6, СП 4.13130.2013 п. 7.5, п. 7.7);

2. На путях эвакуации в групповых ячейках двери эвакуационных выходов открываются не по ходу эвакуации из здания (Федеральный закон №123-ФЗ от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» ст. 4, 6; Постановление Правительства Российской Федерации №390 от 25.04.2012 «О противопожарном режиме» п.36 п.п. «Ж»; СП 1.13130.2009 п. 4.2.6).

3. В здании детского сада отсутствует аварийное освещение (Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» ч.4, ст. 4, СНиП П-4-79 «Естественное и искусственное освещение» п.4.27).

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Установлена кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования) марка «Юпитер», сигнал передается на ПЦО Ирбитского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», способ передачи – GSM-канал, реагируют комплексные силы полиции МО МВД России «Ирбитский», заключен договор на обслуживание.

Систематически с детьми проводятся инструктажи и занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение: установлено 7 камер наружного наблюдения по периметру здания и 1 камера внутри здания. Изображение выведено на монитор, расположенный у кабинета заведующего. Информация сохраняется на внутреннем жестком диске видеорегистратора в течение 30 дней. Организован пропускной режим на территорию детского сада.

Состояние территории. Земельный участок 3866 кв.м. Протяженность периметра территории составляет 254 метров Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 2 прогулочных площадки. На каждой имеется теновой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники. Имеется ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Организована позвонковая система сбора и утилизации твердых бытовых отходов. При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!»).

С целью улучшения материально-технических условий, в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора, обеспечения безопасности в 2020 году были приобретены товары, работы, услуги:

На средства муниципального бюджета:

1. Установка противопожарной двери на сумму 30 000 рублей
2. Ремонт системы видеонаблюдения на сумму 36 000 рублей
3. Замена 2 оконных блоков на сумму 50 000 рублей
4. Установка уличного освещения по периметру здания на сумму 150 000 рублей
5. Категорирование складских помещений на сумму 17500 рублей

За счет областных средств приобретены методическая литература и магнитно-маркерные доски в группы. На сумму 27 000 рублей

За счет спонсорской помощи: косметический ремонт помещений ДОУ, ремонт пола в хозяйственной постройке, окрашивание малых форм на прогулочных участках.

Ежегодно в соответствии с требованиями проводится: лабораторно-производственный контроль (замер освещенности, микроклимата, соблюдение

температурного режима, взятие смывов на пищеблоке и в групповых, контроль качества питания, пробы песка и воды на соответствие требованиям), аккарицидная обработка территории от клещей, обработка мусорных контейнеров, дератизация, дезинсекция помещений, камерная прожарка мягкого инвентаря (подушки, матрацы), медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, техническое обслуживание АПС, тревожной сигнализации.

Вывод: Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2020 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении регламентируется разработанным в 2020 году Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Основная цель ВСОКО установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении действующему законодательству РФ в сфере образования. В соответствии с Положением разработан Инструментарий внутренней оценки качества образования в ДОО, в том числе Анкета для родителей «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения».

Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

План внутренних проверок составляется ежегодно и является неотъемлемой частью годового плана работы, все направления контроля за 2020 год реализованы.

В 2020 году в соответствии с планом НОК проведены мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. Отчеты о выполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг размещены на официальном сайте ДОО.

[Ссылка](#) на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества.

[Ссылка](#) на официальный сайт учреждения с результатами независимой оценки качества образования.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой. В целом родители удовлетворены условиями оказания образовательных услуг.

Ежегодно, в соответствии с законодательством в сфере образования, готовится Публичный доклад о результатах деятельности детского сада за текущий учебный год. Участники образовательного процесса, представители общественности, социума могут ознакомиться с Публичным докладом на общем родительском собрании и на официальном сайте детского сада.

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности (93%). Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

10. Анализ показателей деятельности МДОУ «Новгородовский детский сад»

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2013 г. №1324.

Здание МДОУ «Новгородовский детский сад» введено в эксплуатацию в 1972 году. Общая площадь здания – 555,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 150 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 7 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников отсутствует по проекту.

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Дошкольная образовательная организация функционирует в режиме сокращенного дня (9-часовое пребывание воспитанников).

В 2020 году детский сад посещал 21 воспитанник. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 11 человек, от 3 до 8 лет – 10 человек.

В соответствии с нормативами наполняемости групп, МДОУ «Новгородовский детский сад» укомплектован детьми на 70 %.

В 2020 году наблюдается значительное снижение пропущенных дней по болезни на одного воспитанника и составляет 17 дней (2019 - 31,38 дней, в 2018 - 27,91 дней, в 2017 - 33,03 дня).

Количество случаев заболеваний на одного ребенка в 2020 году также снизилось и составило 2,57 случая (-1,72). В 2019 году - 4,29 случая, в 2018 году - 4,13 случая, в 2017 году - 4,41.

Общая численность педагогических работников в 2020 году составила 2 человека, в том числе 2 воспитателя. Имеется вакансия по должности «музыкальный руководитель». 2 педагога имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Педагоги имеют стаж педагогической деятельности: 5-10 лет – 1 человек(50%); 20 и более лет – 1 человек (50%);

За последние 5 лет 1 человек административных (100%) и 2 человека педагогических (100%) работников повысили свой педагогический уровень квалификации/профессиональную переподготовку по различным направлениям.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации имеет оптимальный уровень: 1/11 (2/21).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «НОВГОРОДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человека
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	21 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 21 человек (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да