

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
МДОУ « Гаевский детский сад»
за 2021 – 2022 учебный год**

Оглавление

Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
Сведения о воспитанниках учреждения.....	3
Сведения о родительском сообществе	4
Структура управления ДОУ	4
Условия осуществления образовательного процесса	8
Организация питания	13
Развивающая предметно-пространственная среда.....	14
Материально-техническое обеспечение.....	14
Результаты деятельности ДОУ.....	16
Социальная активность и социальное партнерство.	23
Кадровое обеспечение.....	25
Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	31
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	32
Проблемы и перспективы на 2022-23 учебный год.....	32

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад» является звеном муниципальной системы образования Ирбитского МО. Предназначение МДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 19600 от 29 января 2018 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад» введено в эксплуатацию в октябре 1988 года.

МДОУ «Гаевский детский сад» расположен по адресу: д. Гаёва Ирбитского района Свердловской области, ул. Школьная, 17.

Контактная информация: Тел. 3-14-36, эл. адрес: gaewski_dsad@mail.ru., сайт: <http://gaevsad.uoirbitmo.ru/> Осуществляется администрирование сайта МДОУ, размещение информации на сайтах Е-услуги, СУФД, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru, ЕГИССО, Меркурий ХС. Функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. С целью изучения общественного мнения на сайте проходит онлайн – голосование (http://gaevsad.uoirbitmo.ru/golosovanie/?vote_id=3).

Режим работы детского сада:

Дошкольная образовательная организация функционирует в режиме сокращенного десятичасового дня.

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10- часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 18.30 ч.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, детский огород.

Вблизи детского сада расположены: МОУ Гаевская основная общеобразовательная школа, Гаевская сельская библиотека, Гаевский сельский дом культуры.

Сведения о воспитанниках учреждения.

МДОУ «Гаевский детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Детский сад посещают 100 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 28 человек, от 3 до 8 лет – 72 человека. Количество групп - 6.

Группа	Количество групп	Количество мест	Количество детей
2 группа раннего возраста	1	18	14
1 младшая группа	1	18	14
2 младшая	1	23	14
средняя	1	23	21
старшая	1	25	14
подготовительная	1	23	23
Итого	6	130	102

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации имеет оптимальный уровень: 1/10 (10/100).

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Участие в образовательной деятельности;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- сайт ДОУ;
- социальные сети, мессенджеры.

Социальный статус семей воспитанников

Социальный статус семей	%
Полные семьи	82
Неполные семьи	18
Многодетные семьи	15
Матери-одиночки	10
Опекунство	0
Неблагополучные	0,5
Рабочие	72
Служащие	10,1
Предприниматели	9
Пенсионеры	0,9
Безработные	8
Образование родителей	%
Высшее	13
Среднее профессиональное	76
Среднее общее	8
Основное общее	3

Структура управления ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

- * Конвенцией ООН о правах ребёнка

- * Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- * Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- * Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- * Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- * Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»

- * Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- * Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- * Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- * Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- * Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- * Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- * иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

Учредительным документом Уставом МДОУ «Гаевский детский сад».

А также следующими локальными документами:

- * Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»;

- * Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- * Коллективным договором;

- * Штатным расписанием;

- * Приказами заведующего ДОУ;

- * Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- * Правилами внутреннего трудового распорядка;

- * Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- * Положением о Совете учреждения;
- * Положением о Педагогическом совете;
- * Положением об общем собрании работников;
- * Положением о рабочей группе;
- * Положением об оплате труда работников и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет учреждения.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ за данный период:

- рассматривало вопрос подготовки и приемке учреждения новому учебному году;
- рассматривало вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации, медицинского осмотра в ЛПУ и ЦПП;
- обсуждало изменения в законодательстве РФ в области образования, охраны труда, пожарной безопасности;
- обсуждало участие коллектива в муниципальных конкурсах;
- рассматривало вопросы профилактики заболеваний (ОКИ, ЭВИ, грипп, ОРВИ, COVID-19);
- рассматривало вопрос о распределении фонда оплаты труда;
- об итогах тренировки по эвакуации и тушению условного пожара (октябрь, февраль, март);
- инструктажи по ОТ, ТБ;
- рассматривало вопрос о ведении электронных трудовых книжек;
- о праздновании календарных и профессионального праздников.

Педагогический совет МДОУ за данный период:

- принял ООП-ОП ДО МДОУ «Гаевский детский сад», учебный план, календарный учебный график, режим занятий обучающихся, расписание занятий на 2020-21 учебный год;
- принял АООП ДО для детей с РАС МДОУ «Гаевский детский сад», АООП ДО для детей с ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад», АООП ДО для детей с ТНР МДОУ «Гаевский детский сад», АООП ДО для детей с УО МДОУ «Гаевский детский сад», индивидуальный учебный план, индивидуальный календарный учебный график, индивидуальный режим занятий обучающихся, индивидуальное расписание занятий на 2021-22 учебный год;
- принял план работы на год, план работы по инновационной деятельности на год;
- рекомендовал Рудакову М. А. к участию в областном конкурсе «Воспитатель года»;
- принял решение участвовать в конкурсе на присвоение основного уровня федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»;

- рекомендовал Рудакову М. А. на участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года»;
- обсуждали проведение РМО воспитателей в МДОУ «Гаевский детский сад»;
- осуществлял организацию в ДОУ конкурса РППС в рамках инновационной площадки;
- заслушал отчеты заместителя заведующего о методической работе;
- рассматривал вопрос повышения квалификации педагогических работников МДОУ;
- согласовал и принял локальные акты МДОУ «Гаевский детский сад»: Отчет о результатах самообследования МДОУ «Гаевский детский сад», основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад», рабочие программы педагогов на 2021-22 учебный год, учебный план, режим занятий обучающихся и календарный учебный график на 2021-22 учебный год, АООП и др.;
- осуществлял общую координацию организации образовательной и инновационной деятельности в ДОУ;
- подводил итоги и анализ инновационной деятельности за 2021-22 уч. год в рамках федеральной и муниципальной инновационной площадки.

Совет учреждения МДОУ :

принятие локальных нормативных актов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»;
- Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Гаевский детский сад» и обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Гаевский детский сад»;
- Положение об организации проведения санитарно – гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» на 2021-2025 годы
- Согласование АООП ДО для детей с РАС МДОУ «Гаевский детский сад», АООП ДО для детей с ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад», АООП ДО для детей с ТНР МДОУ «Гаевский детский сад», АООП ДО для детей с УО МДОУ «Гаевский детский сад».
- Согласование Основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад».
- Внесение предложений заведующему Учреждением в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (закупка дидактического и игрового оборудования для обеспечения для реализации программы «Вдохновение»);
- участие в подготовке и принятии публичного доклада Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних обучающихся.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад», разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года):

- в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2019.
- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:
 - образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);
 - образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»\ О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программами:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО МДОУ «Гаевский детский сад»;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад».

В МДОУ «Гаевский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

При приеме (переводе) на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий). Учебные планы МДОУ «Гаевский детский сад» на 2020 – 2021 учебный год разработаны для общеразвивающих групп и групп комбинированной направленности, утверждены приказами заведующего от 31.05.2021 г. № 57– ОД, от 21.09.2021 г. №84-ОД.

- Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад» на 2021-2022 учебный год.
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС МДОУ «Гаевский детский сад» на 2021-2022 учебный год.
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с УО МДОУ «Гаевский детский сад» на 2021-2022 учебный год.
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад» на 2021-2022 учебный год.
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ «Гаевский детский сад» на 2021-2022 учебный год.

В ДОУ имеются методические и иные документы, разработанные МДОУ «Гаевский детский сад» для обеспечения образовательного процесса:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о языке образования
- Положение о режиме занятий
- Положение о ВСОКО
- Программа профессионального развития педагогов
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся
- Положение о логопедическом пункте
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ
- Рабочая программа воспитания МДОУ "Гаевский детский сад"
- Календарный план воспитательной работы
- Положение о системе методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад».
- Положение о мониторинге системы методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.



Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в динамике за 3 года отражены в диаграмме.



В 2022 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 23 ребенка. 94 % детей абсолютно здоровы и имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 6 % детей можно отнести ко 2 группе, которые находятся на грани абсолютного здоровья и болезни, не переходящей в хроническую форму, но при неблагоприятных условиях могут развиваться более выраженные и стойкие отклонения в состоянии здоровья.

Показателем физической готовности к школе является уровень развития мелкой моторики, связанной с графическим действием. 79% полностью справились с заданием, что свидетельствует о сформированности и высокой автоматизированности у ребенка навыков графической деятельности (правильно держит ручку, свободно распределяет мышечную активность кисти и пальцев), а также развитой произвольности и точности (ориентирует свои действия на внешне заданные условия: разлиновка листа и быстрота выполнения). Перечисленные особенности свидетельствуют в пользу высокого уровня развития мелкой моторики у ребенка.

У 17% детей достаточно сформирована умеренная автоматизация навыков графической деятельности, а также умеренно развитой произвольности регуляции движений- этого достаточно для дальнейшего обучения.

У 5% (1 ребенок, А.) недостаточно сформирован двигательный компонент навыка графической деятельности, это говорит о низком развитии произвольной регуляции и контроля за выполнением движений, требующих точности и достаточной производительности. Такие

показатели мелкой моторики являются недостаточными для успешного овладения основными навыками учебной деятельности в начальной школе.

Социальная или личностная готовность ребенка к школе характеризуется готовностью к новым формам общения, новому отношению к окружающему и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения. Ребенок ориентирован на школьную жизнедеятельность. Такая положительная направленность на школу как на особое учебное заведение – важнейшая предпосылка благополучного вхождения в школьно-учебную действительность, принятия школьных требований, полноценного включения в учебный процесс. По данным тестирования 89 % детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. 11 % испытывают некую тревогу по поводу школьного обучения как незнакомой для них ситуации, им необходимо расширить круг представлений о школьно-учебной действительности, формировать положительное отношение к учителю и одноклассникам.

По итогам опросника Керна-Йерасика 50% опрошенных имеют высокий уровень интеллектуального развития, 36% - средний уровень. Низкий уровень отмечен у 2 респондентов, что составляет 14 % от общего количества опрошенных. 100% детей имеют достаточный уровень пространственных представлений, умеют выполнять действия с множествами (задачи, примеры), действовать в соответствии с инструкцией умеют 95%, у 5% детей возникают трудности в понимании и следовании инструкции данной педагогом.

Сформированы предпосылки к успешному овладению звуковым анализом у 50% детей, частично сформированы у 28%. Не справились с данными заданиями 17% (3 детей). У этих ребят не сформированы предпосылки к фонетико-фонематическому анализу. Умение анализировать, классифицировать предметы сформировано у 95% детей, 5% не владеют данным умением (1 ребенок).

В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению. Мониторинг готовности к школьному обучению проводился в марте 2022 года.



В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей, стоящих на «Д»- учете;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Фельдшером ДОУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период: фитонциды, «С»-витаминизация третьего блюда, кварцевание;
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

группа/ группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2 гр. ран. возр.	4	7	3		
1 младшая группа	2	7	5		
2 младшая группа	2	9	5		
средняя группа	1	15	5		
старшая группа	1	9	3		1
подгот. группа	2	18	2		1
Количество	10	65	23		2
Доля, %	10	65	23		2

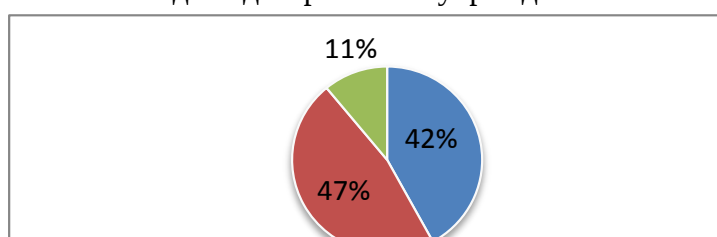
Большая часть обследованных детей (65%) имеют вторую группу здоровья, 10% детей – 1 группу и 23% - третью группу. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья. За минувший год увеличилось количество детей первой группы здоровья. Произошло увеличение детей 1 и 3 групп (на 4%) и уменьшение детей 2 группы (на 5%). Есть 2 ребенка – инвалида с 5 группой здоровья. Большую роль в перераспределении групп здоровья имеет прохождение углубленной медицинской комиссии и заключения ТППМПК.

При поступлении в ДООУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

По итогам 2021-2022 учебного года мониторинг показателей физического развития обучающихся МДОУ «Гаевский детский» выявил следующие результаты:



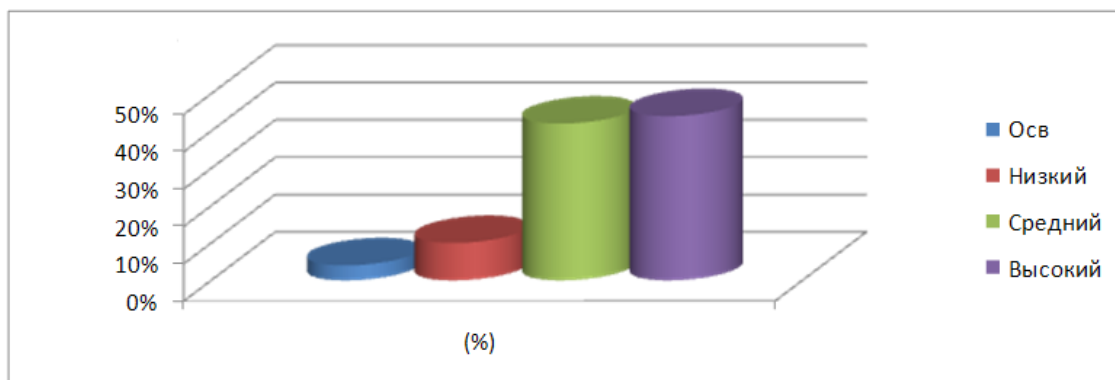
Сводная диаграмма по учреждению



Вывод: Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Используется методика оценки прироста показателей физических качеств (автор В.И. Усаков).

Уровень	Освоено	Низкий	Средний	Высокий
Количество	5	10	46	47
Количество (%)	4%	10%	42%	44%



Вывод: Анализ динамики показателей физической подготовленности детей, его положительная динамика - один из основных критериев эффективности работы по физической культуре. Изучая темпы прироста основных показателей физической подготовленности (ПФП) детей дошкольных групп, выяснилось, что средний прирост составляет 18-25%. 89 % детей показали прирост физического развития, что говорит о целенаправленной системе физического воспитания и об эффективной организации закаливающих процедур.

Организация питания

Большое внимание уделяется питанию детей. В ДОУ осуществляется трёхразовое питание. Питание детей организовано в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Паспорт пищеблока;
- Приказом «Об организации питания в ДОУ»;
- Документами по организации питания, разработанными в ДОУ;
- Муниципальными контрактами, договорами на поставку продуктов питания.

Питание ребёнка складывается из утверждённого 10-дневного меню, в котором произведён расчёт по возрастам: белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность, минеральные вещества,

витамины. Имеются технологические карты, в которых произведена вся раскладка блюд, а также описана технология приготовления.

Ежедневно проводится витаминизация пищи, в рацион ежедневно включаются соки, фрукты, овощи, кисломолочные продукты.

Ежедневно проводится контроль над питанием: отбор суточных проб, контроль за нормой порции ребёнка, ежедневный осмотр персонала на гнойничковые инфекции и состояние здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ходе деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Модернизация математического образования на дошкольном и начальном уровнях общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования» пополнен фонд учебных пособий, в том числе коробки программы «Математика в детском саду. Мате: плюс» для воспитанников в группах и методическом кабинете, а также методическая литература по программе «Вдохновение» с целью создания условий для организации образовательного процесса. Проведена модернизация РППС в соответствии с требованиями МКДО и программ «Вдохновение», «СамоЦвет», результатом процесса был конкурс «Требования к организации и наполняемости РППС (базовый уровень качества МКДО)».

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада благоустраиваются участки для прогулок в разные сезоны года, обогащается развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Для нас родители являются друзьями и соратниками, активными участниками в жизни детского сада, а значит и жизни своего ребёнка. Все это для того, чтобы наши малыши росли здоровыми, веселыми, умными и счастливыми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории детского сада обновлены клумбы, цветники, участки для прогулок.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Материально-техническое обеспечение.

Здание МДОУ «Гаевский детский сад» введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; капитальный ремонт пищеблока проведен в

июне 2016 года; косметический ремонт – ежегодно. В летний период 2022 года проведен капитальный ремонт крыши здания.

Общая площадь здания – 1122 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 372 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 3,0 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- зал для музыкальных и физкультурных занятий-1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор).

Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (3 шт), рабочее место воспитателя, 2 компьютера, 2 интерактивных комплекса, 2 м/медийных проектора, 4 ЖК-телевизора, 2 экрана, музыкальный центр (1шт), магнитофон (1 шт), 4 ноутбука, 2 МФУ, аудиосистема, музыкальная колонка, светомузыкальная система, 2 цифровых фотоаппарата.

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, обновлена педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

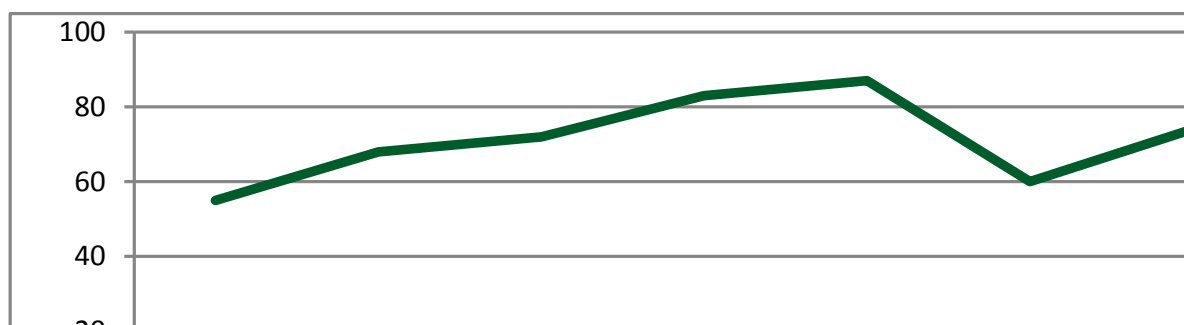
В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия. Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, дистанционное обучение навыкам безопасного поведения.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада. Для обеспечения условий по ОТ и ТБ сотрудников проведена специальная оценка условий труда работников - 100%.

Результаты деятельности ДОУ

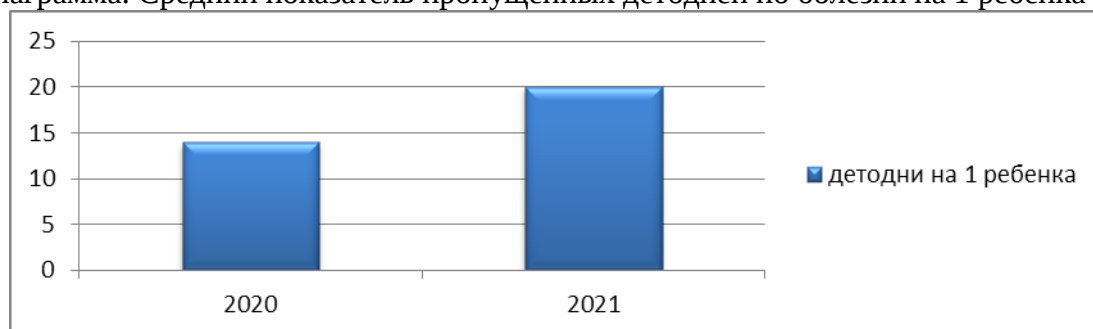
Диаграмма «Посещаемость детей в ДОУ в течение учебного года (%)»



В результате мониторинга посещаемости выявлены наиболее проблемные периоды. Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь, октябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (февраль). В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 54,4 (в 2020 году -27,8), из них по болезни – 20,09 (в 2020 году -14,07).

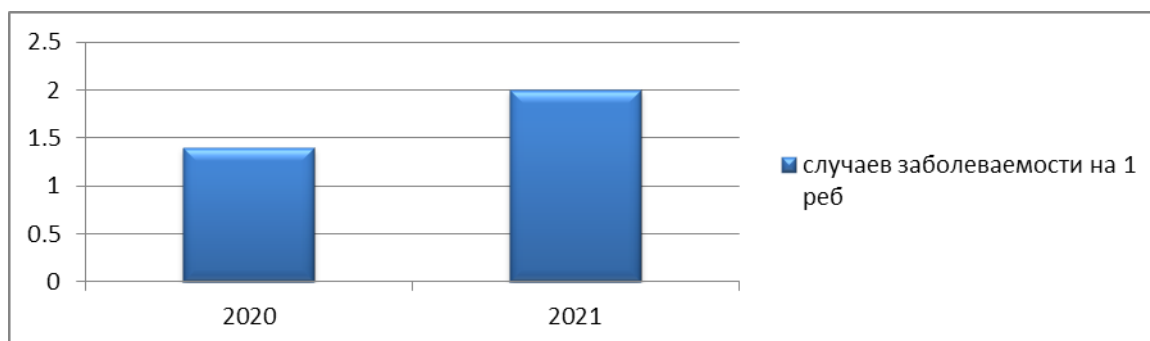
Ежемесячно, ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости.

Диаграмма: Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка



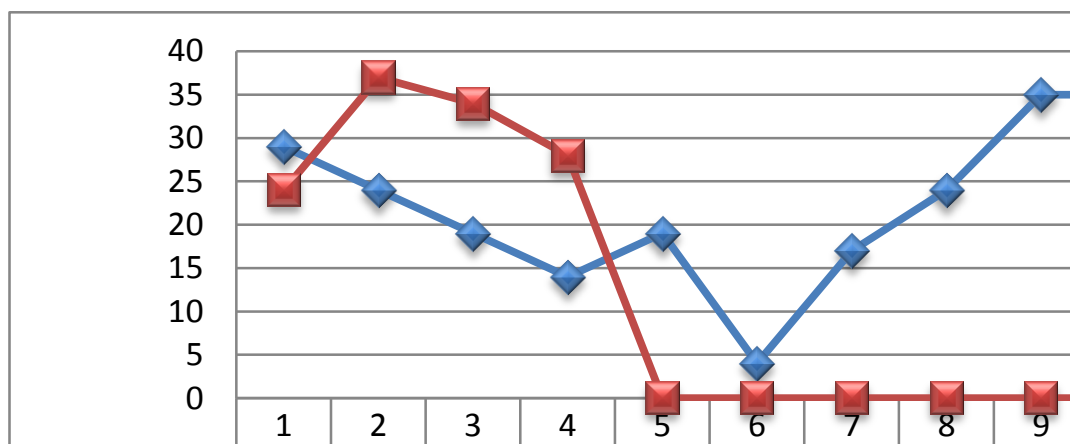
По результатам анализа «Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка» следует что, дети болеют дольше, находятся длительное время на долечивании, домашнем режиме после болезни.

Диаграмма: Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка



Повысилось количество случаев заболеваемости, что обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра».

Диаграмма: Количество случаев заболеваемости в течение 2020 и 2021 гг.



Сравнительный анализ заболеваемости за 2020-22 уч год

Общая заболеваемость	2020 год	2021 год	2022 год
ОРВИ	78	73	81
Кишечные инфекции	5	3	0
Бронхит	5	2	4
НКВИ	1	2	2
Ветряная оспа	5	2	52
Пневмония	2	0	0
прочие	3	4	2

По сравнению с прошлым годом заболеваемость в целом незначительно повысилась, обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра». В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, ангин. Количество случаев заболеваемости ОРВИ и ротавирусной инфекцией незначительно повысилась благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией. С 13 мая до 3 августа 2022 года детский сад был закрыт, в связи с капитальным ремонтом крыши.

Вывод: Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается высокая заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). В результате проведения более тщательного «утреннего фильтра» повысилось количество обращений детей в больницу, что сказалось на повышении количества случаев заболеваемости детей на 50%.

Также результатом деятельности учреждения является результативное участие воспитанников, педагогов и образовательного учреждения в конкурсах, фестивалях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах

1. V Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования-взгляд в будущее»: Юдина Е. А.- победитель.
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы»(ИРО СО): Бессонова В. Н., Рудакова М. А. (Рудакова)- обобщение опыта.
3. III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»: Бологова Н. А. -

диплом I степени.

4. V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»: Снигирева Е. А.- победитель, Конева Л. А.- 1 место.
5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»: Конева Л. А.- 1 место.
6. VI Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»: Снигирева Е. А. – 1 место, Юдина Е. А.- 1 место.
7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педкомитет» - Бологова Н. А.- 1 место.
8. Всероссийский форум «Педагоги России: методическое объединение»: Селина Ю.Ю., участник.
9. Заочный тур регионального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области: Куликова М. А.(Рудакова).
10. Заочный этап областного конкурса «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работников системы образования: Бологова Н. А, Вандышева Н. В. (Иванова), Юдина Е. А.- участники.
11. Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» в Ирбитском МО: Бессонова В. Н.
12. Муниципальный конкурс конструкторов по финансовой грамотности: Куликова М. А.(Рудакова), Вандышева Н. В.(Иванова).

Принимали участие в акциях и конкурсах для детей:

1. Районный конкурс фотографий «Дружба крепкая», ФМЦ: -3 детей из 2 младшей группы.
2. Муниципальный конкурс ФМЦ «Новогодняя игрушка» –3 детей из 2 группы раннего возраста
3. Районная акция «Сохраним лес»-20 детей подготовительной группы,
4. всероссийская акция «Сад памяти»- 23 ребенка подготовительной группы,
5. фотоконкурс районный ФМЦ «Облака белогривые лошадки»-6 участников,
6. районный творческий конкурс поделок и ёлочных игрушек «Новогодний переполюх» - 3 человека из подготовительной группы,
7. «Чудо сказка» районный конкурс рисунков по произведениям Чуковского- 5 участников
8. конкурс ГИБДД «ЮИД – 45 лет»- 6 участников из подготовительной группы.
9. районный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «GreenTeam - 2022»-12 человек.
10. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна-2022»- 91 ребенок
11. районный конкурс театрализованных миниатюр для детей дошкольного возраста
12. «Экологический серпантин» - 7 детей из средней группы, 6 детей из подготовительной группы.
13. Районная экологическая акция ДЭЦ «Наш двор-цветущий сад»- старшая группа.
14. Районный конкурс поделок ВДПО «Неопалимая купина»-1 ребенок из средней группы.
15. Муниципальный конкурс «Соображалки»- 1 участник.
16. ПОБЕДИТЕЛИ
17. районный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «GreenTeam - 2022»-12 человек.3 место
18. Районная экологическая акция ДЭЦ «Наш двор-цветущий сад»- старшая группа,1 место.
19. Акции ГИБДД, в том числе ПМ Родительский патруль и месячники безопасности

Участие в системе методической работы Ирбитского района

1. Приняли участие во всех семинарах-практикумах ГКУ СО «Ирбитский центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи»
2. Центр ППМСП Региональная методическая сессия для специалистов детских садов «Особенности деятельности психолого-педагогического консилиума в детском саду», «Разработка ИОМ» Назмышева Б. А.
3. Программа НППК-2022 «Традиции и новации» «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организация, содержание, технологии» (Бессонова В.Н., Рудакова М. А.)
4. РМО воспитателей и специалистов «Мониторинг в деятельности педагога» 21.10.2021 г.
5. РМО воспитателей «Самооценка педагога по показателям качества МКДО уровня своей квалификации и качества педагогической работы, как основа для разработки своей программы профессионального развития» 22.03.2022 г.
6. Совещание руководителей дошкольных образовательных учреждений Ирбитского МО «Деятельность муниципальной инновационной площадки в МДОУ «Гаевский детский сад» в рамках реализации муниципального проекта «Современное образование», 21.12.2021 г.

Участие в мероприятиях Свердловской области

1. В III региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» (24 июня, г. Екатеринбург) Публикация «Опыт реализации программы «Мате:плюс. Математика в детском саду» в МДОУ «Гаевский детский сад»» Назмышева Б. А.
2. Во Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы» 25 ноября 2021 г. Бессонова В. Н., Рудакова М. А.

Участие в фестивалях федерального уровня, в рамках ФИП:

- 02.12.21 Онлайн-фестиваль «Дыхание осени с Вдохновением»
 04.02.2022 Онлайн- фестиваль «Зимний вальс с Вдохновением»
 21.09.2021 Онлайн- фестиваль «Звезды Вдохновения»

Представление педагогического опыта, публикации в рамках ФИП: Батурина Ю. Г., Дорохина В. В., Конева Л. А., Селина Ю. Ю., Щербина Г. В., Снигирева Е. А.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно–коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального и регионального уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, фестивали, выездные практические занятия, семинары). Систематическая и плодотворная работа в дошкольном учреждении

В этом учебном году была представлена на профессиональных конкурсах всероссийского, муниципального и регионального, по результатам которых присуждены призовые места.

В 2021-22 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на лестничных площадках второго этажа, посвященные разным праздничным датам, в том числе 77-летию Победы.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО.

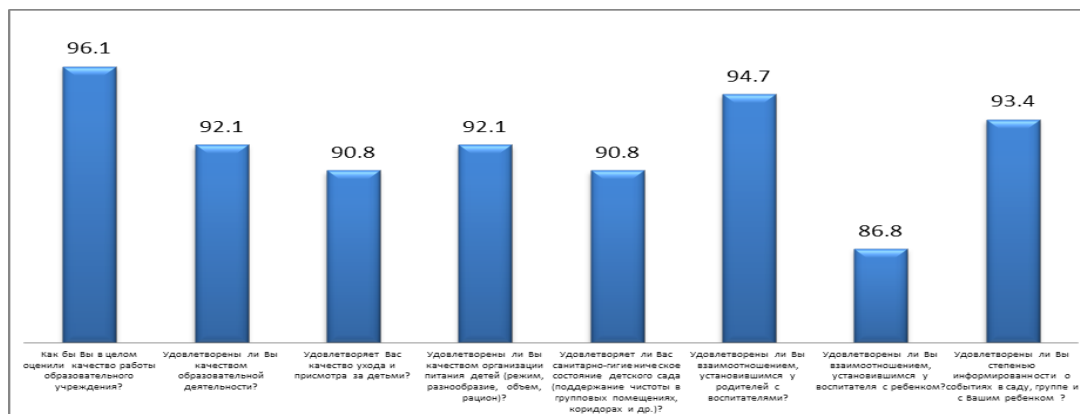
Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников и качественное питание.

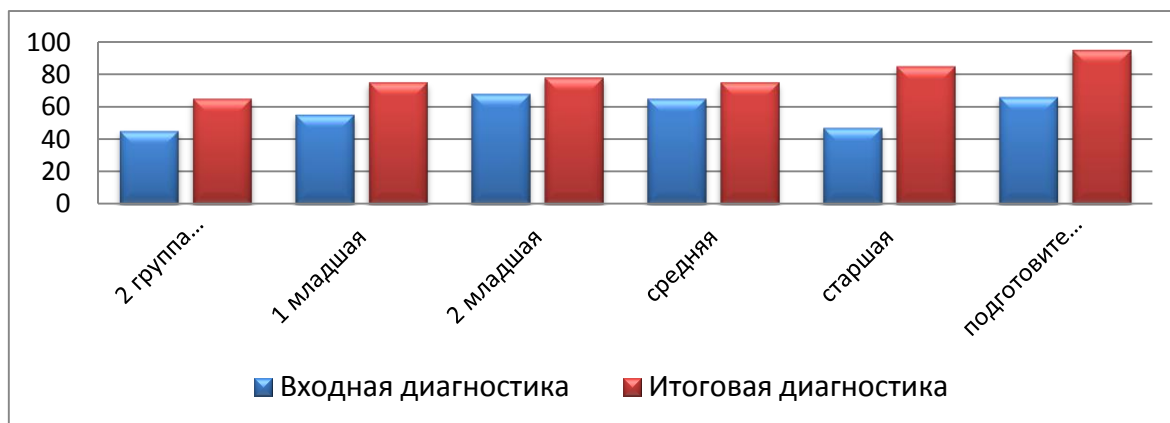
Диаграмма «Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества образования»



По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.

Ежегодно, в соответствии с законодательством, готовится публичный доклад о результатах деятельности МДОУ «Гаевский детский сад» за текущий учебный год. Участники образовательного процесса (родители, законные представители, представители общественных

организаций, социума) знакомятся с публичным докладом на общем родительском собрании и сайте учреждения. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.



Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

В 2019 году специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области. По результатам интегрального рейтинга МДОУ «Гаевский детский сад» занял 176 место в областном рейтинге 7 место в муниципальном.

[Ссылка на сайт bus.gov с результатами независимой оценки качества образования.](#)

[Ссылка на сайт учреждения с результатами независимой оценки качества образования.](#)

Критерий НОК	Балл
Критерий 1.«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	98,6 балла
Критерий 2. «Комфортность условий предоставления услуг»	86,5 баллов
Критерий 3.«Доступность услуг для инвалидов»	62 балла
Критерий 4.«Доброжелательность, вежливость работников организации»	98 баллов
Критерий 5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	97,5 балла
Показатель оценки качества по образовательной организации составляет	88,52 балла

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг :

Замечания и предложения были высказаны 18,8% получателей услуг

- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 5%
- график работы - 16%
- проблемы питания - 5%
- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 5%
- образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 5%
- узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 58%
- охрана, видеонаблюдение, доступ в организацию - 5%
- наличие парковки - 5%

Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- информацию о реализуемых образовательных программах, в т.ч. об адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование.

Продолжить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации на прежнем уровне

Улучшить условия комфортности оказания услуг, обеспечив:

- наличие и понятность навигации внутри образовательной организации

Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
- наличие сменных кресел-колясок
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации

Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

(тифлосурдопереводчика)

Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, позволяющем рекомендовать организацию

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг

В ДОУ был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году муниципального дошкольного

образовательного учреждения «Гаевский детский сад» на 2020-2021 год, утвержденный Распоряжением Управления образования Ирбитского МО от 29.01.2020 года № 8.

С 1 июля по 5 августа 2022 года в отношении дошкольных образовательных организаций была проведена независимая оценка качества условий. Родители (законные представители) воспитанников выразили свое мнение о качестве условий детского сада. Анкета для опроса родителей размещена на официальном сайте и родительских чатах.

Социальная активность и социальное партнерство.

- АНО ДПО «Национальный институт качества образования»: методическое сопровождение через личный кабинет, участие в фестивалях «Вдохновения», обучение на курсах повышения квалификации;
- Свердловский областной родительский комитет: участие в областных родительских собраниях, вебинарах;
- ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»: проведение периодических и профилактических медосмотров;
- Гаевская ТА: организация и проведение акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», помощь в проведении субботников, проведение Дня администрации;
- Гаевская библиотека: проведение тематических встреч с детьми;
- Совет ветеранов: совместное участие в акциях, изготовление электронных альбомов о ветеранах Вов, участниках боевых действий, выпуск и печать информационных листовок;
- Гаевская ООШ: организация экскурсии в школу для выпускников ДООУ; взаимодействие с учителем будущих первоклассников;
- ЦМО ГБПОУ «СОМК»: участие в дистанционных мероприятиях, вебинарах;
- муниципальное казенное учреждение Ирбитского МО Физкультурно-молодежный центр: участие в конкурсах для педагогов и детей, «Кросс нации», «Лыжня России»;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»: участие в конкурсах для педагогов и детей;
- МОУ ДО «ЦВР» Ирбитского МО: участие в конкурсах для педагогов и детей;;
- ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»: участие в конкурсах для педагогов и детей; проведение совместных профилактических мероприятий (Внимание, дети!; Внимание, горка!; Осторожно! Каникулы!; и др.) Организация деятельности «Родительский патруль» и отряда ЮИД;
- ГКУ СО Ирбитский ЦППМС: участие в региональной методической секции, вебинарах, консультирование педагогов и родителей, методическое сопровождение.

Мероприятия:

- участие в вебинарах ГБПОУ «СОМК» (4 тематических вебинара);
- организация акции «Бессмертный полк-онлайн»;
- сбор информации о воинах - участниках боевых действий;
- создание альбома о воинах-интернационалистах;
- совместные мероприятия, посвященные Новому году и Дню космонавтики,
- посещение тематических выставок книг;
- проведение акции «Георгиевская ленточка»;
- Практическая деятельность студентов УрГПУ и ГБПОУ СО Ирбитский гуманитарный колледж (4 человека);
- Акция «Бессмертный полк-онлайн»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «#Окна Победы»;
- «Родительский патруль» (4 раза);
- Профилактические мероприятия «Внимание, каникулы!» январь, март 2022 г.)

- Профилактические мероприятия «Внимание, дети!» (декабрь 2021 г., май 2022 г.);
- Профилактические мероприятия «Горка» (декабрь 2021 г., январь 2022 г., февраль 2022 г., март 2022 г.)
- Субботник по уборке территории осенью и весной;
- Масленица;
- МКУУ МО г.Ирбит «Библиотечная система» - 2 тематические выставки книг, 4 открытых мероприятия, 1 презентация, квест-игра «Дорогами войны»;
- оформление альбома «Участники боевых действий...»;
- оформление альбома «Участники Великой Отечественной войны»;
- оформление альбома «Дети войны»;
- оформление альбома «Труженики тыла»;
- изготовление штандартов для акции «Бессмертный полк»;
- Поисково-исследовательская работа о пропавших без вести в годы ВОВ с Германией и Японией;
- Поздравление сотрудников-ветеранов педагогического труда;
- участие в конкурсах и акциях ДЭЦ (5 конкурса)
- участие в конкурсах и акциях ФМЦ (3 конкурса)
- участие в конкурсах и акциях ЦВР (1 конкурс)
- участие в семинарах, вебинарах, консультирование педагогов специалистами ГКУ СО Ирбитский ЦППМС.

Всероссийский уровень:

1. Участие в мероприятиях по присвоению уровня инновационной деятельности федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».
2. Участие в онлайн-фестивалях инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» на образовательной платформе «Вдохновение» с сентября 2021 г. по март 2022 г., ежемесячно.
3. Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов.

Областной уровень:

1. Подготовка участников регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года»
2. Областной конкурс на премию Губернатора Свердловской области «Воспитать человека»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах

Конкурс, фестиваль, форум	Уровень	ФИО педагога	Результат
Всероссийский форум «Педагоги России»	Всероссийский	Рудакова М. А. Бессонова В. Н.	Участник
Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы» 25 ноября 2021	Всероссийский	Бессонова В. Н. Рудакова М. А.	обобщением научно-методического опыта

Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы» 25 ноября 2021	Всероссийский	Все педагоги	Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Снигирева Е. А.	Диплом степени 1
III Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Всероссийский	Бологова Н. А.	Диплом степени 1
XII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2021 году	Региональный	Рудакова М. А.	Участник
Заочный этап областного конкурса «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2021 году	Областной	Рудакова М. А.	Участник
Заочный этап областного конкурса «Учитель здоровья России»	Областной	Бологова Н. А.	Участник
Конкурс «Эко-образование будущего»	Муниципальный	Снигирева Е. А.	Участник

Широкое взаимодействие с социумом позволило ДООУ стать открытой системой. Наши воспитанники легко адаптируются к новым условиям, проявляют активность, самостоятельность, толерантность.

Детский сад сотрудничает с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Кадровое обеспечение.

МДОУ «Гаевский детский сад» укомплектован кадрами в полном объёме. Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в диаграммах:



Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада. За год 2 административных и 10 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, которые осуществляют свою деятельность в одном помещении, а также педагог-психолог и дефектолог.

Работа с кадрами в 2021-22 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, а также инновационной деятельности в рамках муниципальной инновационной площадки. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, ярмарка педагогических идей, деловые игры, выставки методических авторских разработок, смотр-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. Осуществляется обучение педагогов применению информационных технологий в различных аспектах деятельности ДОО: педагоги овладели навыками работы с информационными Интернет-ресурсами. Информационно-коммуникационные технологии используются педагогами в методической работе и в период прохождения аттестационных мероприятий: педагоги готовят самопрезентации, аналитические отчеты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями, также используют в дистанционном обучении. Функционируют персональные сайты педагогов

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации и личных блогах, сайтах

ФИО педагога	Наличие страницы педагога на сайте ОУ	Наличие блога, сайта
Батурина Ю. Г.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/baturina/	http://baturina28.blogspot.ru/
Бессонова В. Н.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bessonova-vera-nikolaevna	
Бологова Н. А.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bologova/konsultatsii_pedagogam/ http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bologova/instruktor_rekomenduet/	https://infourok.ru/user/bologova-nataliya-aleksandrovna
Иванова Н. В.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/vandysheva-nataliya-valerievna/	https://infourok.ru/user/vandyshева-nataliya-valerievna
Дорохина В. В.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/dorohina-veronika-vladimirovna/ ,	https://vk.com/club207014275

Рудакова М. А.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/ku likova/	https://vk.com/public203961319
Конева Л. А.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/koneva/	
Снигирева Е. А.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/snigireva/	
	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/snigireva/konsultatsiya-dlya-roditeley_/	
Селина Ю. Ю.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/selina_yuliya_yurevna/	https://www.maam.ru/users/selina
Трифонов Т. В.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/trifonova/	
Чувашева С. В.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/chuvashева_svetlana_vladimirovna/	https://portfoliochuvashеvoys.v.blogspot.com/
Щербина Г. В.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/sc herbina/	
Юдина Е. А.	http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/yudina/	

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Стала традицией организация Клуба педагогического общения с участием педагогов Ирбитского района. Педагоги были активно вовлечены в обсуждение проблем с участниками Клуба. Данное мероприятие получило хорошие отзывы коллег. Материалы для деятельности Клуба были подготовлены заместителем заведующего Назмышевой Б. А.

Заместитель заведующего Назмышева Б. А. является руководителем районного методического объединения воспитателей, разработала Положение о Педагогических чтениях, организовала проведение и редактирование сообщений педагогов для Педчтений, организация заседаний РМО. 21.10.2021 г. было проведено РМО воспитателей ДОУ Тема: «Мониторинг в деятельности педагогов. Коллеги делились наработанным опытом по мониторинговой деятельности.

22.03.2022 г. проведено РМО воспитателей ДОУ Тема: «Самооценка педагога по показателям качества МКДО уровня своей квалификации и качества педагогической работы, как основа для разработки своей программы профессионального развития».

Назмышева Б. А. представила опыт методической деятельности на региональной методической секции для специалистов детских садов «Особенности деятельности психолого-педагогического консилиума в детском саду» по теме «Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ».

Под руководством администрации МДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Подведены итоги смотр-конкурса «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста».

Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Инновационная деятельность

В результате реализации программы создана содержательно-насыщенная среда для реализации продуктивной, увлекательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога с детьми. Разработана и внедрена система дидактических игр. Повысилась результативность процесса обучения посредством использования материалов «Мате: плюс», которые способствуют не только формированию элементарных математических представлений у воспитанников, но и развитию игровой, речевой и творческой активности.

Для повышения качества реализации программы и профессиональной компетентности все педагоги были обучены по программе повышения квалификации «Мате плюс-современная технология математического образования дошкольников».

С целью совершенствования инновационной деятельности руководитель и заместитель руководителя и 8 педагогов прошли командное обучение по программе повышения квалификации «Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»

1. Участники фестивалей по программе «Вдохновение» (ежемесячно);
2. Учеба для федеральных инновационных площадок с сентября 2021 г. по март 2022 г. еженедельно.

Обучение на курсах повышения квалификации

Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Название образовательной программы	Количество часов
Дорохина В. В.	Воспитатель	23.08.2021-02.09.2021 г.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	72 часа
Конева Л. А.	Воспитатель	16.08.2021 г.-25.08.2021 г.	«Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»	16 часов
Иванова Н. В.	Воспитатель	13.08.2021-18.08.2021 г.	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО»,	16 часов
Дорохина В. В.	Воспитатель	27.09.2021-30.11.2021	Дошкольное образование мирового уровня на платформе ООП ДО "Вдохновение"	72
Рудакова М. А.	Воспитатель	3.12.2021-4.12.2021	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	16

Бессонова В. Н.	Воспитатель	3.12.2021- 4.12.2021	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	16
Ваганова Л. П.	Заведующий	20.10.2021- 21.10.2021	Курсовое обучение должностных лиц и работников ГО и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Категория "Руководители организации, не отнесенных к категориям по ГО"	12
Назмышева Б. А.	Заместитель заведующего	20.10.2021- 21.10.2021	Курсовое обучение должностных лиц и работников ГО и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Категория "Руководители организации, не отнесенных к категориям по ГО"	12
Ваганова Л. П.	Заведующий	09.11.2021- 24.11.2021	«Охрана труда для руководителей и специалистов организации»	40
Назмышева Б. А.	Заместитель заведующего	09.11.2021- 24.11.2021	«Охрана труда для руководителей и специалистов организации»	40
Ваганова Л. П.	Заведующий	09.11.2021- 24.11.2021	«ПТМ для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	16
Назмышева Б. А.	Заместитель заведующего	09.11.2021- 24.11.2021	«ПТМ для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений	16

			и общеобразовательных школ»	
Ваганова Л. П.	Заведующий	30.11.2021	"Основы здорового питания для дошкольников"	15
Назмышева Б. А.	Заместитель заведующего	30.11.2021	"Основы здорового питания для дошкольников"	15
Батурина Ю. Г.	Воспитатель	30.11.2021	"Основы здорового питания для дошкольников"	15
Бессонова В. Н.	Воспитатель	30.11.2021	"Основы здорового питания для дошкольников"	15
Бологова Н. А.	Инструктор по физической культуре	30.11.2021	"Основы здорового питания для дошкольников"	15
Иванова Н. В.	Воспитатель	30.11.2021	"Основы здорового питания для дошкольников"	15
Дорохина В. В.	Воспитатель	30.11.2021	"Основы здорового питания для дошкольников"	15
Конева Л. А.	Воспитатель	30.11.2021	"Основы здорового питания для дошкольников"	15
Рудакова М. А.	Воспитатель	30.11.2021	"Основы здорового питания для дошкольников"	15
Селина Ю. Ю.	Воспитатель	30.11.2021	"Основы здорового питания для дошкольников"	15
Снигирева Е. А.	Музыкальный руководитель	30.11.2021	"Основы здорового питания для дошкольников"	15
Трифоновна Т. В.	Воспитатель	30.11.2021	"Основы здорового питания для дошкольников"	15
Щербина Г. В.	Воспитатель	30.11.2021	"Основы здорового питания для дошкольников"	15
Юдина Е. А.	Воспитатель	30.11.2021	"Основы здорового питания для дошкольников"	15
Бологова Н. А.	Инструктор по физической культуре	28.10.2021-31.12.2021 г.	«Физкультура и спорт: теория и методика преподавания в ДОУ»	600

Рудакова М. А.	педагог-психолог	18.04-28.04.2022	Деятельность педагога – психолога в ОО в условиях инклюзивного образования, обучение с использованием ДОТ, 72 часа	72 часа
Бессонова В. Н.,	воспитатель	5.2022	Формирование у детей навыков правил дорожной безопасности»	16 часов

Достигнутые результаты:

1. Повысилась компетентность педагогов в рамках методической работы на 23%.
 2. Повысился уровень аттестованных педагогов (30% педагогов с высшей квалификационной категорией, 60% с первой квалификационной категорией).
 3. Присвоен основной уровень федеральной инновационной деятельности Национального института качества образования, уровень инновационной деятельности-основной.
- Реализуются программы «Вдохновение» и «СамоЦвет» в образовательную деятельность, удовлетворяющие требованиям ФГОС ДО и шкал Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов и инновационной деятельностью. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Создана содержательно-насыщенная среда для реализации продуктивной, увлекательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога с детьми. Разработана и внедрена система дидактических игр. Повысилась результативность процесса обучения посредством использования материалов «Мате: плюс», которые способствуют не только формированию элементарных математических представлений у воспитанников, но и развитию игровой, речевой и творческой активности. Коллектив ориентирован на продолжение развития инновационной деятельности.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Структура расходов учреждения и
распределение средств бюджета учреждения на 2022 год

Статья расходов, наименование показателя	в рублях
Расходы бюджета – всего, в том числе:	24 473 804
Заработная плата с налогами	16 644 737
Услуги связи	27 039
Энергетические ресурсы	922 801
Коммунальные услуги	124 853
Содержание имущества (обслуживание счётчиков на воду, тепло, пожарной сигнализации, тревожной кнопки), дератизация, дезинсекция, аккарицидная обработка, пропитка, прозвонка)	132 114
Производственный контроль, медосмотры сотрудников и детей, обслуживание кнопки «Пожар», тревожной кнопки.	753 557
Капитальный ремонт (крыши здания д.сада)	5 694 887

Повышение квалификации (главный бухгалтер, педагоги)	8 900
Приобретение основных средств (ноутбук, жесткий диск)	62 000
Приобретение хозяйственных, канцелярских товаров, медикаментов для аптек	42 881
Областные субвенции (приобретение игрушек и игровых наборов. бумаги)	42 486
Строительные материалы (линолеум, краска, фанера, дверные ручки, кабель, смесители)	

Пожертвования физических лиц (родителей): 94 000,00 руб.

Исполнение бюджета 2021 года – 98,58 %.

Исполнение бюджета за 1 квартал 2022 года – 15,05%; за 2 квартал – 36,46%.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2021-2022 были приняты решения:

- Повысить качество образовательной работы через реализацию инновационных программ «Вдохновение» и «СамоЦвет»;
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повысить компетентность родителей.

Проблемы и перспективы на 2021-22 учебный год

В 2021-2022 учебном году будет внедрена и реализована программа «Вдохновение» в образовательную деятельность, удовлетворяющая требованиям ФГОС ДО и шкал Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Методическая тема на 2022-23 учебный год:

Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через инновационные формы работы.

Годовые задачи на 2022– 2023 учебный год:

1. Внедрение и реализация программы «Вдохновение», удовлетворяющая требованиям ФГОС ДО и шкал Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).
2. Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»;
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, путем внедрения инновационных (включая авторские) проектов, технологий, программы «Вдохновение» и «СамоЦвет» и т.д.