

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад»**

623840, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаева, ул. Школьная 17,  
тел. 3-14-36, эл. адрес: gaewski\_dsad@mail.ru., сайт: http://gaevsad.uoirbitmo.ru/

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 17.02.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МДОУ «Гаевский детский сад»  
*Ваганова* /Л. П. Ваганова/  
№ 29-ОД от 18.02.2022 г.



**Ваганова  
Людмила  
Петровна**

Подписано  
цифровой подписью:  
Ваганова Людмила  
Петровна  
Дата: 2022.03.10  
11:04:34 +05'00'

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Гаевский детский сад»  
Ирбитского муниципального образования  
за 2021 год**

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Ответственный \_\_\_\_\_ Глубоковских Е.И.

## Оглавление

Часть первая.....	3
I. Пояснительная записка.....	3
II. Оценка образовательной деятельности.....	4
III. Оценка системы управления образовательной организацией.....	10
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.....	17
V. Оценка организации учебного процесса.....	29
VI. Оценка востребованности выпускников.....	31
VII. Оценка кадровых условий.....	32
VIII. Оценка учебно-методического обеспечения.....	37
IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	38
X. Оценка материально-технической базы.....	38
XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
Часть вторая.....	45
I. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	45
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	46

## Часть первая.

### I. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения «Гаевский детский сад» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Гаевский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организацией от 21.01.2022 года № 16–ОД «О проведении самообследования МДОУ «Гаевский детский сад» за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования. От имени муниципального образования полномочия Учредителя осуществляет Администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением Главы Ирбитского МО № 653 от 19.11.2008г. «О делегировании полномочий Управлению образования» право осуществлять полномочия учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

Полное наименование – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад». Сокращенное наименование – МДОУ «Гаевский детский сад».

Юридический адрес: 623840, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Гаёва, улица Школьная, дом 17.

Фактический адрес: 623840, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Гаёва, улица Школьная, дом 17.

Контактный телефон 8(34355)31436; адрес электронной почты gaewski\_dsad@mail.ru.

МДОУ «Гаевский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- ✓ Лицензии на осуществление образовательной деятельности №19600 от 29 января 2018 года;
- ✓ Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- ✓ Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад», утвержденный постановлением администрации Ирбитского МО от 23 октября 2018 года №939-ПА;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 66 АД №652352 от 20.10.2010 года;

- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 66 АД №756999 от 14.03.2011 года;
- ✓ Санитарно-эпидемиологического заключения №66.08.02.000.М.000198.11.07. от 19 ноября 2007 года.

Режим работы образовательной организации:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10- часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 18.30 ч.

Контингент обучающихся.

Детский сад посещает 100 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 6:

- 2 группа раннего возраста (1-2 года) -14 детей;
- 1 младшая группа (2-3 года) - 14 детей;
- 2 младшая (3-4 года) -14 детей;
- средняя (4-5 лет) - 21 ребенок;
- старшая (5-6 лет) -14 детей;
- подготовительная (6-8 лет)- 23 ребенка.

- ✓ Детей из полных семей – 82%, из неполных семей – 18%;
- ✓ Детей-инвалидов – 2;
- ✓ Дети из семей, потерявших кормильца – 0%;
- ✓ Дети из семей матерей-одиночек – 10%;
- ✓ Дети из семей, состоящих в разводе -5%.

Дети, находящиеся под опекой – нет;

Контингент семей.

- ✓ Многодетные – 15%;
- ✓ Малообеспеченные – 30%;
- ✓ Неблагополучные – 1%.

Социальный состав родителей:

- ✓ Рабочие – 72%;
- ✓ Служащие – 10,1%;
- ✓ Предприниматели – 9%;
- ✓ Пенсионеры – 0,9%;
- ✓ Безработные –8%.

Образование родителей:

- ✓ Высшее – 13%;
- ✓ Среднее профессиональное – 76%;
- ✓ Среднее общее –8%;
- ✓ Основное общее – 3%;
- ✓ Начальное общее -0%.

## II. Оценка образовательной деятельности.

В МДОУ «Гаевский детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество детей
2 группа раннего возраста	1	14
1 младшая группа	1	14

2 младшая группа	1	14
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>42</b>

<b>Группы комбинированной направленности</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Средняя группа	1	21
Старшая группа	1	14
Подготовительная группа	1	23
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>58</b>

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад», разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года):

- в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2019.
- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:
  - образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);
  - образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»\ О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программами:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад».

В МДОУ «Гаевский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией

Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

При приеме (переводе) на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий). Учебные планы МДОУ «Гаевский детский сад» на 2020 – 2021 учебный год разработаны для общеразвивающих групп и групп комбинированной направленности, утверждены приказами заведующего от 31.05.2021 г. № 57– ОД, от 21.09.2021 г. №84-ОД.

- Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад» на 2021-2022 учебный год.
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС МДОУ «Гаевский детский сад» на 2021-2022 учебный год.
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с УО МДОУ «Гаевский детский сад» на 2021-2022 учебный год.
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад» на 2021-2022 учебный год.
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ «Гаевский детский сад» на 2021-2022 учебный год.

В ДОУ имеются методические и иные документы, разработанные МДОУ «Гаевский детский сад» для обеспечения образовательного процесса.

Наименование	Ссылка для скачивания
Положение о психолого-педагогическом консилиуме	<a href="#">скачать</a>
Положение о языке образования	<a href="#">скачать</a>
Положение о режиме занятий	<a href="#">скачать</a>
Положение о ВСОКО	<a href="#">скачать</a>
Программа профессионального развития педагогов	<a href="#">скачать</a>
Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся	<a href="#">скачать</a>
Положение о логопедическом пункте	<a href="#">скачать</a>
Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ	<a href="#">скачать</a>
Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	<a href="#">скачать</a>
Рабочая программа воспитания МДОУ "Гаевский детский сад"	<a href="#">скачать</a>
Календарный план воспитательной работы	<a href="#">скачать</a>
Положение о системе методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад».	<a href="#">скачать</a>
Положение о мониторинге системы методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»	<a href="#">скачать</a>

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознать и решать проблемы воспитания детей, а так же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающая:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- педагогическую поддержку семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- сменить формат взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

К сожалению, как показывают исследования, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания, в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

С этой целью в ДОУ организован консультативный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

- Педагогическое консультирование, консультирование педагога - психолога, консультирование учителя-логопеда, консультирование (при необходимости) других специалистов сторонних организаций, с которыми заключены договоры на условиях сетевого взаимодействия.
- Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

**Деятельность консультационного центра организована через следующие формы работы**

Должность	Тема	Форма работы	График проведения
Заведующий	«Нормативно-правовые основы функционирования и развития ДОУ»	Консультации	По требованию
Заместитель заведующего	«Адаптация ребенка к условиям детского сада» «Организация образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи»	Консультации	По требованию
Фельдшер	«Закаливание детей как средство профилактики детской заболеваемости» «Организация питания детей» «Вакцинопрофилактика»	Консультации	По требованию
Воспитатели	«Развитие речи дошкольника»	Консультации	По требованию
	«Роль исследовательской деятельности в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»	Консультации	По требованию
Музыкальный руководитель	«Фольклор как средство развития речи детей» «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Консультации	По требованию
Воспитатели	«Развитие мелкой моторики детей»	Мастер – класс Консультации	По требованию
Инструктор по физическому воспитанию	«Физическое развитие дошкольников»	Консультации	По требованию
Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	Диагностика и консультирование по вопросам коррекции развития детей раннего и дошкольного возраста.	Консультации	По требованию

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей);

Одной из ведущих инновационных технологий используемых педагогами Учреждения является игровая технология «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Вадимовича Воскобовича. Целью которой является – построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

В раннем и дошкольном возрасте закладываются такие понятия и представления, как понятие числа, представление о множестве, пространственные и временные отношения, служащие основой репрезентации основных математических понятий и действий, представление о схеме тела, а также способности к классификации, в т.ч. сериации (составления упорядоченных рядов предметов по определенному признаку) и описание этого опыта с помощью языка. Технология «Мате плюс. Математика в детском саду» – это целостный научно-обоснованный комплекс, включающий в себя методические, учебные, развивающие пособия, диагностические и игровые материалы для развития математического образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность на уровне дошкольного образования.

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДООУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ООП и АООП спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- «ТРИЗ» Альтшулер С.;
- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Здорорвьесберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.; «Куклотерапия» Татаринцевой А. Ю.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология.
- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- Технология «Детский совет»;
- Технология «Самоцветный круг»;
- Разноуровневого обучения;
- «Портфолио дошкольника»;
- Информационно - коммуникационные технологии.

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

**Рабочая программа воспитания** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» принята на заседании педагогического совета от 30.08.2021 г., протокол № 5, утверждена приказом заведующего от 30.08.2021 г. № 72- ОД. Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями: МОУ Гаевская ООШ, Гаевский СДК, Гаевская библиотека, Совет ветеранов, Гаевская территориальная администрация, МКУ Ирбитского МО Физкультурно-молодежный центр; МОУ ДО "Детский экологический центр" Ирбитского МО; МОУ ДО «ЦВР» Ирбитского МО; ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»; ГКУ СО Ирбитский ЦППМС, АНО ДПО «Национальный институт качества образования», Свердловский областной родительский комитет. Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона – Свердловской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДООУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному

стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

### **III. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад».

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Гаевский детский сад».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

Юридический и почтовый адрес: 623840, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаёва, ул. Школьная, д. 17.

#### Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»

- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

- учредительным документом Уставом МДОУ «Гаевский детский сад», утвержденным постановлением администрации Ирбитского МО от 27.04.2021 г. №277-ПА;

Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 19600 от 29 января 2018 года (бессрочно).

А также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»;

- Трудовыми договорами с работниками;

- Коллективным договором;

- Штатным расписанием;

- Приказами заведующего ДООУ (по личному составу, основной деятельности);

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;

- Положением о Совете учреждения;

- Положением о Педагогическом совете;

- Положением об общем собрании трудового коллектива;

- Положением о родительском собрании;

- Положением о рабочей группе;

- Положением об оплате труда работников ДООУ и др.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения).

Структура управления ДООУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

#### Организационно-управленческая структура ДООУ

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива; а также Совет родителей (законных представителей) и профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает – материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Заместитель заведующего планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В Совет учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание коллектива. Состав: коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних обучающихся.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Результаты деятельности Совета Учреждения в 2021 году:

1. Принятие Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад» для детей с ТНР, УО, ЗПР , учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий, расписания занятий ;
2. Принятие Положение о ведении электронных протоколов Органов управления Учреждения (Совета Учреждения, Общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета) в МДОУ «Гаевский детский сад».
3. Принятие Положения об организации проведения санитарно – гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МДОУ «Гаевский детский сад»;
4. принятие локальных нормативных актов:
  - Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад»;
  - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад»;
  - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Гаевский детский сад» и обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Гаевский детский сад».
  - Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад».
  - Положения о родительском патруле МДОУ «Гаевский детский сад»;

5. Выдвижение кандидатуры воспитателя Куликовой Марии Александровны для награждения Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2021 году:

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» Ирбитского муниципального образования за 2020 год.
2. Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад».
3. Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад».
4. Принятие Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад» для детей с ТНР, УО, ЗПР, учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий, расписания занятий ;
5. Выдвижение на участие в конкурсе «Воспитать человека», предусмотренном п.7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 г. № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».
6. Принятие локальных актов: ООП-ОП ДО МДОУ «Гаевский детский сад», учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий обучающихся, расписания занятий, АООП ДО для детей с РАС МДОУ «Гаевский детский сад», индивидуального учебного плана, индивидуального календарного учебного графика, индивидуального режима занятий обучающихся, индивидуального расписания занятий.
7. Годовой план работы на 2021-22 уч. год
8. Принятие локальных актов:
  - Рабочей программы воспитания МДОУ «Гаевский детский сад»;
  - Положение о системе методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад».
  - Положение о мониторинге системы методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»
  - План работы на год
  - Положение о ведении электронных протоколов Органов управления Учреждения (Совета Учреждения, Общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета) в МДОУ «Гаевский детский сад».
9. Принятие локальных актов: АООП ДО для детей с УО, ТНР, ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад», учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий обучающихся, индивидуального расписания занятий.

Результаты деятельности Совета родителей в 2021 году:

1. Согласование локальных нормативных актов:

- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад»;
  - 10-дневное меню с технологическими картами МДОУ «Гаевский детский сад».
  - Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад»
  - Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Процедура сбора и расходования добровольных пожертвований, организацию родителей для ремонтных работ и подготовки к новому учебному году в МДОУ «Гаевский детский сад».
  3. Согласование АООП ДО для детей с УО, ТНР, ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад», учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий обучающихся, индивидуального расписания занятий.

Вывод: Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.

В 2021 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	Сельская библиотека д. Гаёва	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2.	Гаевский СДК	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3.	МОУ Гаевская ООШ	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4.	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические Осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
5.	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с

		на общих родительских собраниях, участие в конкурсах		участием детей
6.	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
7.	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Гаевский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Гаевский детский сад»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
8.	Партнерство со спонсорами	Приобретение краски, игрушек. Изготовление и установка песочницы, спортивного оборудования на спортивном участке.	Решение вопросов по материально- техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной, антитеррористической безопасности

#### Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;

• дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <http://gaevsad.uoirbitmo.ru>. Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. За 2021 год исполнение планов органов управления составило 100%.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

В ДОУ имеются следующие документы:

1) Программа развития (Согласована с начальником УО Ирбитского МО, заключение № 48 ОТ 29.12.2020 г., утверждена заведующим, приказ № 140-ОД от 29.12.2020 г., принята Советом учреждения протокол № 4 от 23.12.2014 г);

2) Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад», разработанная педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года). Утверждена приказом заведующего МДОУ «Гаевский детский сад» от 31 мая 2021г. № 57-ОД, принята на заседании Педагогического совета 31 мая 2021 г., протокол № 4, согласована на заседании Совета родителей 22 апреля 2021 г., протокол № 2.

3) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МДОУ «Гаевский детский сад», принята решением педагогического совета от «16» февраля 2021 г. Протокол № 2, утверждена приказом № 24-ОД от « 17 » февраля 2021 г.;

4) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО МДОУ «Гаевский детский сад», принята на заседании Педагогического совета 21 сентября 2021 г., протокол № 6, утверждена приказом заведующего МДОУ «Гаевский детский сад» от 21 сентября 2021г. № 84-ОД;

5) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад», принята на заседании Педагогического совета 21 сентября 2021 г., протокол № 6, утверждена приказом заведующего МДОУ «Гаевский детский сад» от 21 сентября 2021г. № 84-ОД;

6) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ «Гаевский детский сад», принята на заседании Педагогического

совета 21 сентября 2021 г., протокол № 6, утверждена приказом заведующего МДОУ «Гаевский детский сад» от 21 сентября 2021г. № 84-ОД;

В МДОУ "Гаевский детский сад" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная, в период «особого режима» дистанционно.

Формы обучения:

-в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

--в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Образовательная программа	Учебные дисциплины
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»	<u>Обязательная часть</u> Группы раннего возраста Двигательные формы активности, экспериментирование с материалами и веществами, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Дошкольные группы Познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

	<p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>                  Познавательная-исследовательская деятельность (Азы финансовой культуры в старшей и подготовительной группах), изобразительная деятельность, музыкальная деятельность (СамоЦвет), двигательная деятельность.</p>
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС МДОУ «Гаевский детский сад»</p>	<p><u>Обязательная часть</u>                  Познавательная-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд.  <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>                  Коррекционная деятельность</p>
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ «Гаевский детский сад»</p>	<p><u>Обязательная часть</u>                  Познавательная-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд.  <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>                  Коррекционная деятельность</p>
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО МДОУ «Гаевский детский сад»</p>	<p><u>Обязательная часть</u>                  Познавательная-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд.  <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>                  Коррекционная деятельность</p>
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад»</p>	<p><u>Обязательная часть</u>                  Познавательная-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд.  <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>                  Коррекционная деятельность</p>

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Активно используются формы дистанционного общения в виде заданий, консультаций посредством WatsApp.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана основная общеобразовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП ДОУ охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки. Для эффективной организации образовательного процесса, игровой деятельности приобретены игрушки и игровые наборы (Договор №22001 от 22.04.21г.с ООО Симамарт).

Реализация программы осуществлялась:

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

***Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.***

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, района.

Обучающиеся ДОО принимали активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников:

	ВСЕРОССИЙСКИЙ	ОБЛАСТНОЙ	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
Участники	0	0	46
Победители	0	0	24

Участие педагогов в профессиональных и методических мероприятиях различного уровня.

	ВСЕРОССИЙСКИЙ	ОБЛАСТНОЙ	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
Участники	18	3	6
Победители	2	0	2

Работа по формированию здорового образа жизни (антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая деятельность, её соответствие современным требованиям:

- Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Положение об организации проведения санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МДОУ «Гаевский детский сад»;
- План оздоровительных мероприятий;
- Приказ № 122-ОД от 30.12.2021г. «О профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»;
- Публикация материалов на сайте ДОО;
- Уголки для родителей «Будь здоров»;
- Консультации для родителей на родительских собраниях (онлайн, видеоконференцсвязи в WatsApp);
- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- Мероприятия для детей;
- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- План работы по пропаганде и профилактике здорового образа жизни, о вреде запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.

- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний, в том числе дистанционно;
- Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;
- Работа в соответствии с планом зимних каникул;
- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;
- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

**Ежедневно проводятся:**

- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки во время образовательных предложений для целой группы детей\занятий;
- Образовательные предложения для целой группы детей\занятия по физической культуре;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика;
- Оздоровительный бег.

В ДОУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены Центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня, то есть объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями. Налажена тесная связь с родителями, им предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей, стоящих на «Д»- учете;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Фельдшером ДОУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневный мониторинг посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- полоскание горла водой,

- в зимний период: фитонциды, «С»-витаминизация третьего блюда, кварцевание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

По итогам 2020-2021 учебного года мониторинг показателей физического развития обучающихся МДОУ «Гаевский детский сад» выявил следующие результаты:

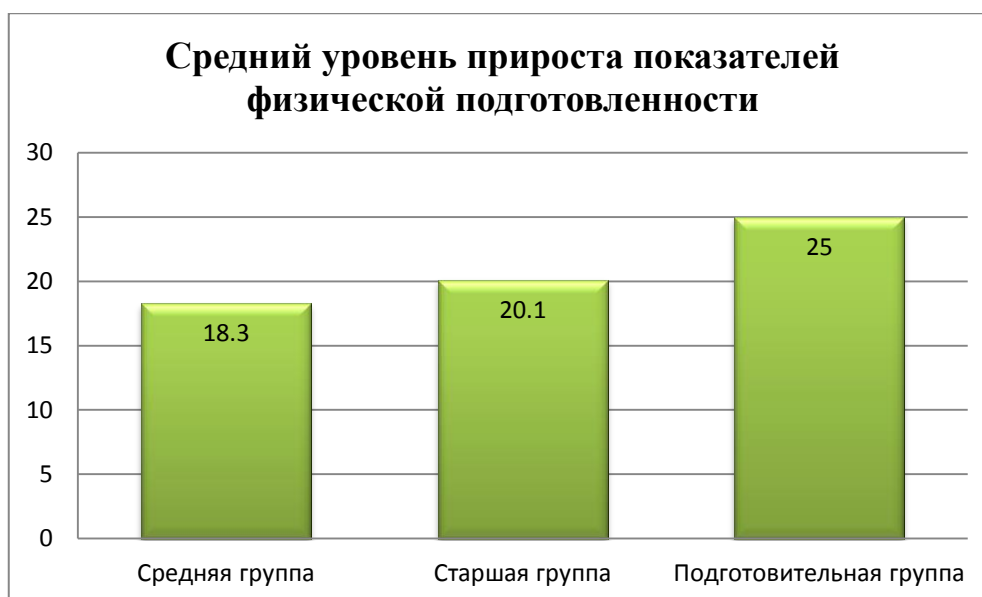
Уровень	Освобожден	Низкий	Средний	Высокий
Количество (чел.)	1	11	41	36
Доля (%)	1,1%	12,3%	46,0%	40,4%

Сводная диаграмма по учреждению

У большинства детей ДОУ физическое развитие среднее, выше среднего, или высокое, в сумме данные уровни развития дают более 95 %.

**Вывод:** *Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.*

Используется методика оценки прироста показателей физических качеств (автор В.И. Усаков).



**Вывод:** *Анализ динамики показателей физической подготовленности детей, его положительная динамика - один из основных критериев эффективности работы по физической культуре. Изучая темпы прироста основных показателей физической подготовленности (ПФП) детей дошкольных групп, выяснилось, что средний прирост составляет 18-25%. 89 % детей показали прирост физического развития, что говорит о целенаправленной системе физического воспитания и об эффективной организации закаливающих процедур.*

**Независимая оценка качества образования.**

В 2019 году специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области. По результатам интегрального рейтинга МДОУ «Гаевский детский сад» занял 176 место в областном рейтинге 7 место в муниципальном.

Ссылка на сайт bus.gov с результатами независимой оценки качества образования.

Ссылка на сайт учреждения с результатами независимой оценки качества образования.

Критерий	Кол-во баллов
1.«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	98,6 балла
2.«Комфортность условий предоставления услуг»	86,5 баллов
3.«Доступность услуг для инвалидов»	62 балла
4.«Доброжелательность, вежливость работников организации»	98 баллов
5.«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	97,5 балла
Показатель оценки качества по образовательной организации составляет	88,52 балла

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг<sup>1</sup>:

Замечания и предложения были высказаны 18,8% получателей услуг

- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 5%
- график работы - 16%
- проблемы питания - 5%
- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 5%
- образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 5%
- узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 58%
- охрана, видеонаблюдение, доступ в организацию - 5%
- наличие парковки - 5%

Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне.

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- информацию о реализуемых образовательных программах, в т.ч. об адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование.

Продолжить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации на прежнем уровне.

Улучшить условия комфортности оказания услуг, обеспечив:

- наличие и понятность навигации внутри образовательной организации.

Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации;

<sup>1</sup> Доли рассчитаны от общего числа замечаний, высказанных в отношении данной организации

Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников.

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, позволяющем рекомендовать организацию.

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг.

В ДОУ был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» на 2020-2021 год, утвержденный Распоряжением Управления образования Ирбитского МО от 29.01.2020 года №8.

Отчеты об исполнении Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» на 2020-2021 год, размещены на сайте ДОУ по [ссылке](#). Исполнение составило 100%.

#### Распределение обучающихся по группам здоровья.

группа/ группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2 гр. ран. возр.	4	7	3		
1 младшая группа	2	7	5		
2 младшая группа	2	9	5		
средняя группа	1	15	5		
старшая группа	1	9	3		1
подгот. группа	2	18	2		1
<b>Количество</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>23</b>		<b>2</b>
<b>Доля, %</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>23</b>		<b>2</b>

Большая часть обследованных детей (65%) имеют вторую группу здоровья, 10% детей –1 группу и 23% - третью группу. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья. За минувший год увеличилось количество детей первой группы здоровья. Произошло увеличение детей 1 и 3 групп (на 4%) и уменьшение детей 2 группы (на 5%). Есть 2 ребенка – инвалида с 5 группой здоровья. Большую роль в перераспределении групп здоровья имеет прохождение углубленной медицинской комиссии и заключения ТППМПК.

При поступлении в ДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

В ДОУ организовано сбалансированное 3-разовое питание воспитанников, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы (йодированный хлеб, соль), бифидобактерии (кисломолочные продукты), витамины (фрукты, овощи, соки и т.п.) и растительную клетчатку, способствующие функционированию процессов пищеварения, укрепляющими иммунитет.

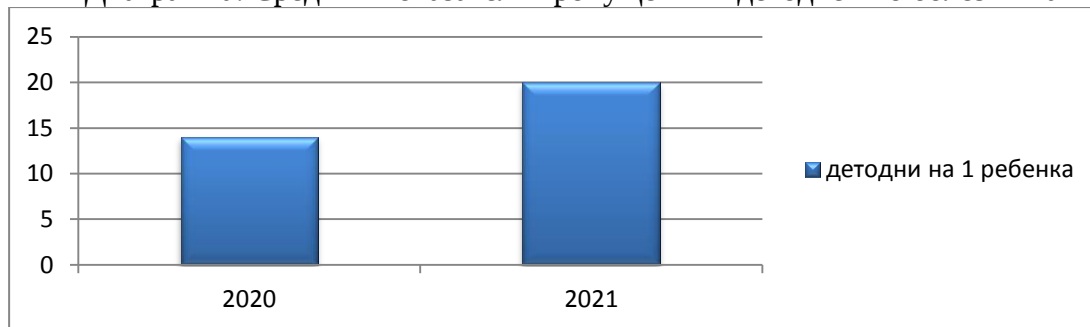
Также проводились:

- Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, точечный массаж, полоскание рта водой, дыхательная гимнастика, мытьё прохладной водой рук и ног).
- Витамины – фитотерапия (с учётом индивидуальных особенностей детей).

**Вывод:** Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по-прежнему достаточно высок.

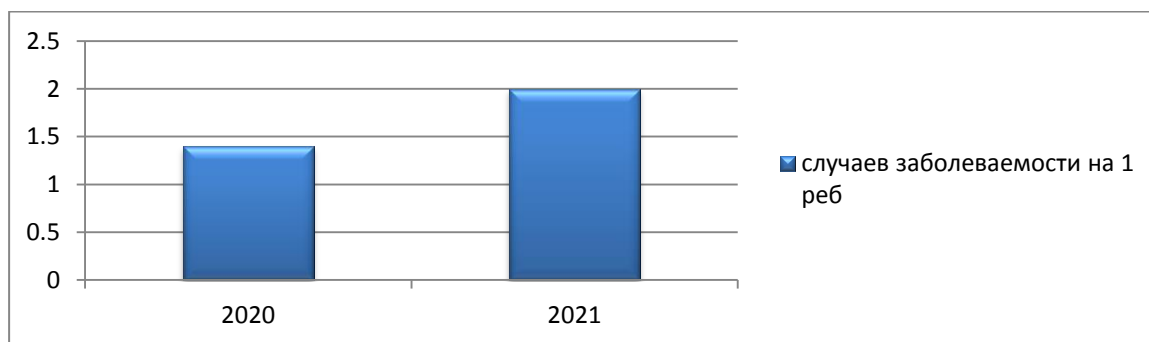
Ежемесячно, ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости.

Диаграмма: Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка



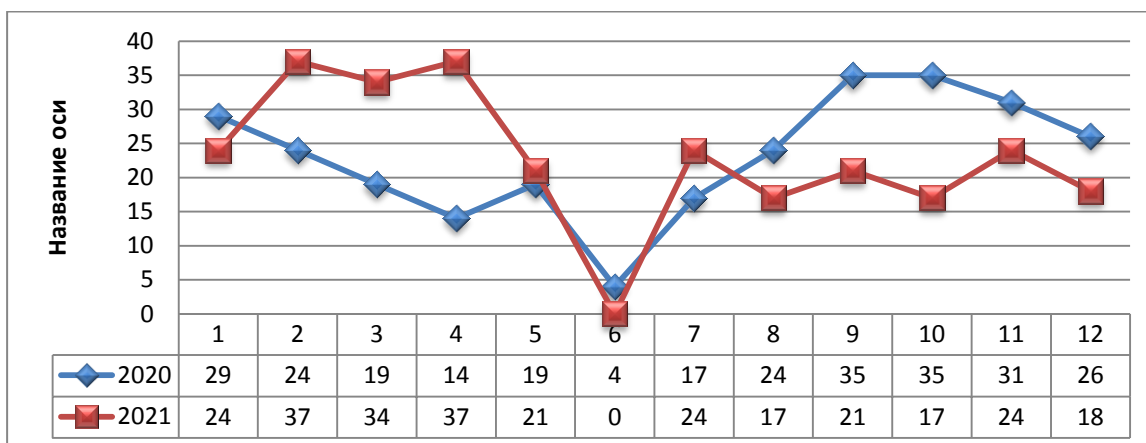
По результатам анализа «Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка» следует что, дети болеют дольше, находятся длительное время на долечивании, домашнем режиме после болезни.

Диаграмма: Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка



Повысилось количество случаев заболеваемости, что обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра».

Диаграмма: Количество случаев заболеваемости в течение 2020 и 2021 гг.



По сравнению с прошлым годом заболеваемость в целом незначительно повысилась, обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра». В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, ангин, ОРВИ. Количество случаев заболеваемости ОРВИ и ротавирусной инфекцией снизилось благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией. В июне 2021 года детский сад был закрыт на месяц, в связи с ремонтом.

**Вывод:** Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается высокая заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). В результате проведения более тщательного «утреннего фильтра» повысилось количество обращений детей в больницу, что сказалось на повышении количества случаев заболеваемости детей на 50%.

В соответствии с планами воспитателей на группах проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех группах. Отслеживались показатели формирования двигательных навыков у детей в рамках мониторинга по физическому развитию.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. Для оценки эффективности, применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик, были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость, равновесие, сила и выносливость мышц живота, сила мышц спины, сила мышц.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Насыщенная и качественная работа была проведена в летний оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребёнка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

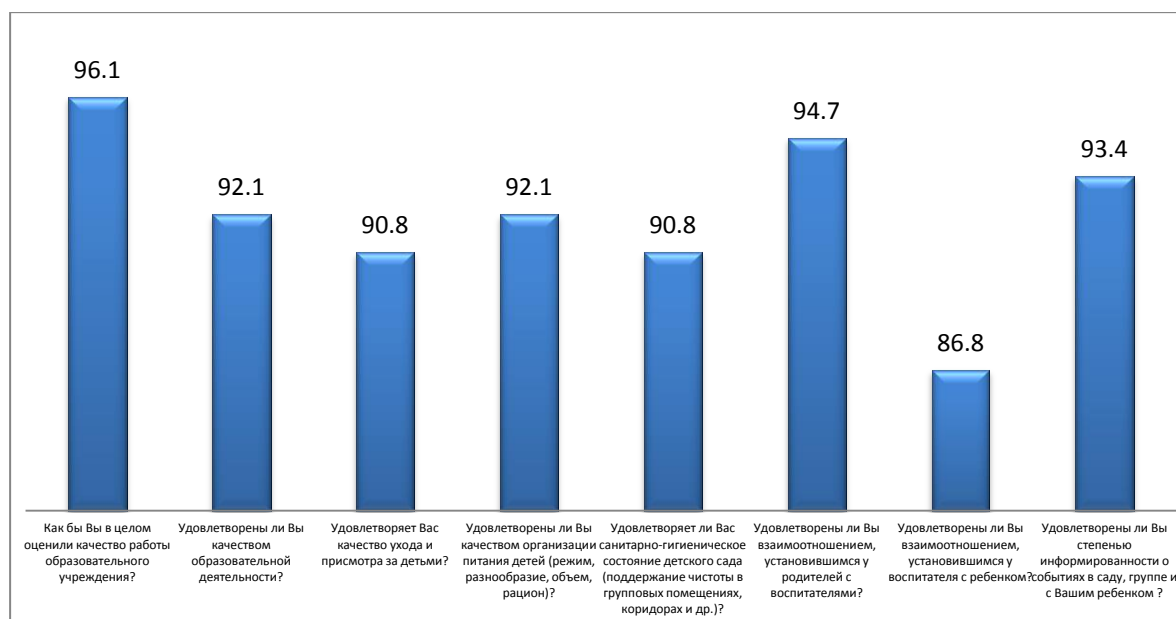
- Наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня (нарушается режим проведения прогулок).
- Не в полной мере используется спортивное оборудование.
- Не всегда проводится гимнастика после сна.
- Не всегда педагоги следуют методике проведения закаливающих мероприятий с детьми, особенно в летний оздоровительный период.
- Не было совместных спортивных мероприятий, по причине «особого режима» деятельности ДОУ.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников и качественное питание.

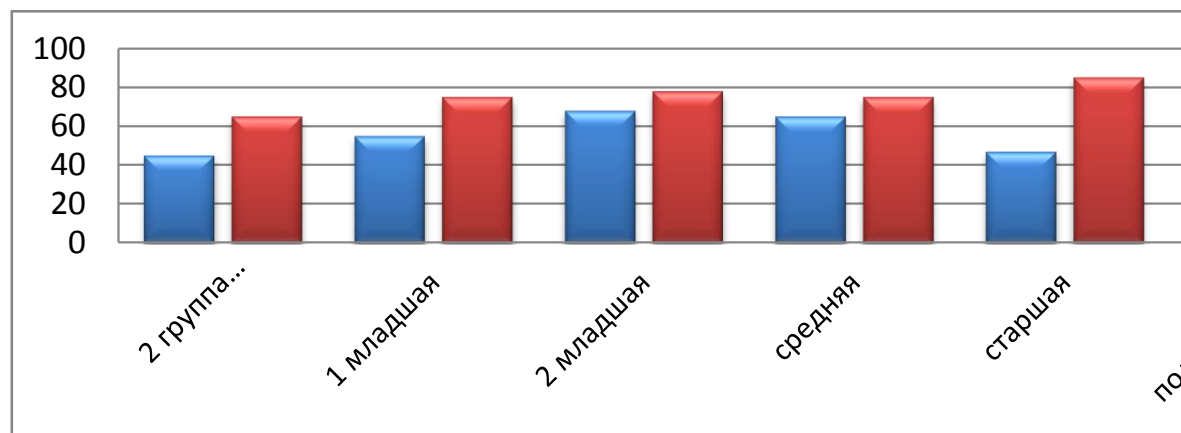
Диаграмма «Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества образования»



**По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.**

Ежегодно, в соответствии с законодательством, готовится публичный доклад о результатах деятельности МДОУ «Гаевский детский сад» за текущий учебный год. Участники образовательного процесса (родители, законные представители, представители общественных организаций, социума) знакомятся с публичным докладом на общем родительском собрании и сайте учреждения. Отслеживание уровней развития детей

осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.



Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

## V. Оценка организации учебного процесса.

Цель образовательного, учебного процесса в ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДООУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в ДООУ регламентируется Уставом ДООУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также АООП ДО для детей с УО, ТНР, ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад». Годовой план соответствует целям и задачам ДООУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

В организации разработаны 5 учебных планов: по реализации Образовательной и Адаптированных образовательных программ. Учебные планы МДОУ «Гаевский детский сад» на 2020 – 2021 учебный год утверждены приказами заведующего от 31.05.2021 г. № 57– ОД, от 21.09.2021 г. №84-ОД и приняты на заседании Педагогического совета МДОУ «Гаевский детский сад» протокол № 4 от 31.05.2021 года.

Учебные планы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» (далее - ДОУ) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Гл.3 Устава учреждения .

В учреждении 2 календарных учебных графиков: для групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Календарные учебные графики разработаны, имеются в наличии, утверждены приказом заведующего 31.05.2021 г. № 57– ОД.

Расписание образовательных предложений для целой группы/ занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2019 г., в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019) и образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»\ О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (<http://gaevsad.uoirbitmo.ru/sveden/education/> )

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (Приказ № 78 - ОД от 06.09.2021 г.). В результате деятельности консилиума проведено обследование 58 детей

среднего и старшего дошкольного возраста, 17 детей направлены в ТПМПК г. Ирбит для уточнения условий для присмотра и ухода и реализуемой программы.

С целью:

- Удовлетворения потребностей родителей и детей в получении образования;
- Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий;
- Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания

В ДОУ осуществляется дистанционное обучение воспитателями и специалистами. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Педагоги имеют ноутбук с выходом в интернет, которого достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Мессенджеры Viber, WhatsApp, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

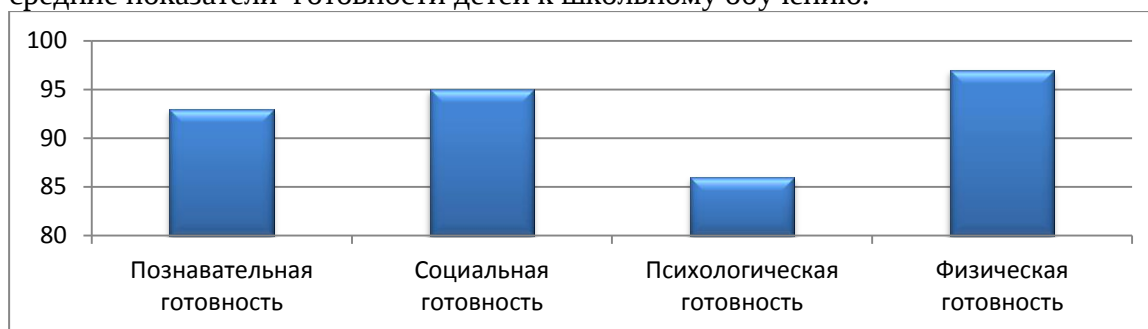
В 2019 году разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (Приказ заведующего от 28.12.2019 г. № 142-ОД). Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием составляет 100%. Все педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные основные образовательные программы по категориям ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. В штат введены должности ассистента (помощника), педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. На данные должности приняты специалисты, деятельность осуществляется в соответствии с документацией и планами работы.

***Вывод:*** *В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.*

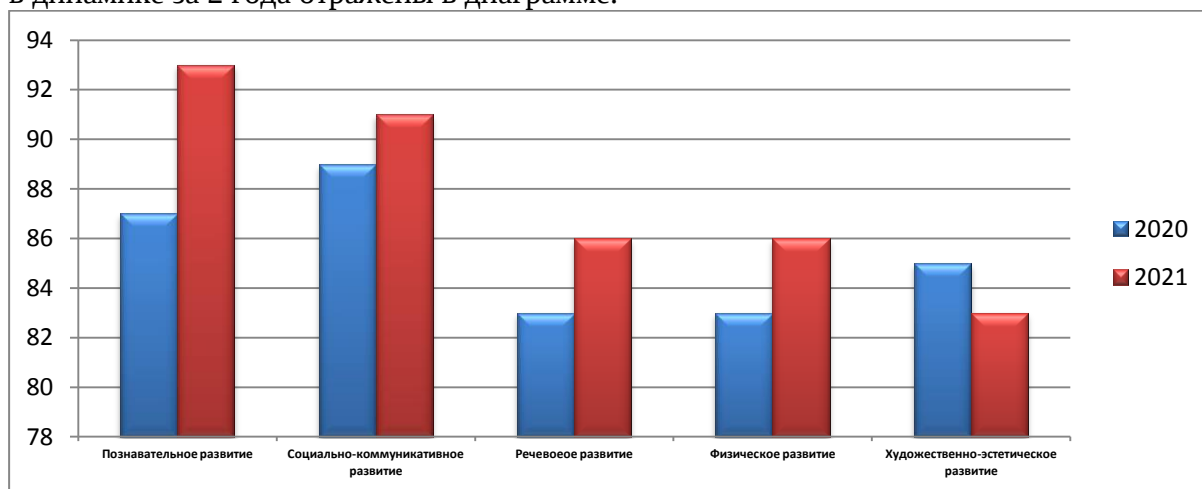
## **VI. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 17 детей. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 90 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 81% детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе.

Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность. В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.



Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в динамике за 2 года отражены в диаграмме.



По результатам проведения входных проверочных работ первоклассников, результаты готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования МОУ «Гаевская ООШ».

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Реализуется инновационная программа дошкольного образования «Вдохновение».

## VII. Оценка кадровых условий.

МДОУ «Гаевский детский сад» укомплектовано кадрами в полном объеме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 13 человек. Вакансий нет.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в диаграммах:



Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

За год 2 административных и 13 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотр-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Подведены итоги смотра-конкурса «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста».

Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладели навыками работы с информационными Интернет - ресурсами.

**Тема методической работы ДОУ:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в условиях инновационной деятельности»

**Цель:** Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной деятельности образовательной программы "Вдохновение".

### Задачи работы на 2021-2022 учебный год

1. Внедрение и реализация новых подходов к организации образовательной деятельности ООП «Вдохновение», оценивание образовательных эффектов нового процесса и содержания.
2. Создание мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей условия для наилучшего образования для каждого воспитанника.
3. Использование разнообразных форм сотрудничества с семьей.

Тема реализована через работу трех творческих групп в различных формах, в том числе дистанционно:

✓ Традиционные:

тематические педсоветы;  
 проблемные семинары;  
 семинары-практикумы;  
 дни открытых дверей;  
 повышение квалификации;  
 работа педагогов над темами самообразования;  
 открытые мероприятия и их анализ;  
 участие в конкурсах;  
 организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

✓ Инновационные:

Командное обучение;  
 работа творческих групп;  
 мастер - классы;  
 проектная деятельность.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации и личных блогах, сайтах

ФИО педагога	Наличие страницы педагога на сайте ОУ	Наличие блога, сайта
Батурина Ю. Г.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/baturina/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/baturina/</a>	<a href="http://baturina28.blogspot.ru/">http://baturina28.blogspot.ru/</a>
Бессонова В. Н.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bessonova-vera-nikolaevna">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bessonova-vera-nikolaevna</a>	

Бологова Н. А.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bologova/konsultatsii_pedagogam/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bologova/konsultatsii_pedagogam/</a>	<a href="https://infourok.ru/user/bologovanataliya-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/bologovanataliya-aleksandrovna</a>
	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bologova/instruktor_rekomenduet/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bologova/instruktor_rekomenduet/</a>	
Вандышева Н. В.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/vandysheva_nataliya_valerievna/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/vandysheva_nataliya_valerievna/</a>	<a href="https://infourok.ru/user/vandysheva-nataliya-valerievna">https://infourok.ru/user/vandysheva-nataliya-valerievna</a>
Дорохина В. В.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/dorohina_veronika_vladimirovna/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/dorohina_veronika_vladimirovna/</a> ,	<a href="https://vk.com/club207014275">https://vk.com/club207014275</a>
Куликова М. А.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/kulikova/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/kulikova/</a>	<a href="https://vk.com/public203961319">https://vk.com/public203961319</a>
Конева Л. А.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/koneva/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/koneva/</a>	
Снигирева Е. А.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/snigireva/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/snigireva/</a>	
	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/snigireva/konsultatsiya-dlya-roditeley_/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/snigireva/konsultatsiya-dlya-roditeley_/</a>	
Селина Ю. Ю.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/selina_yuliya_yurevna/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/selina_yuliya_yurevna/</a>	<a href="https://www.maam.ru/users/selina">https://www.maam.ru/users/selina</a>
Трифонов Т. В.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/trifonova/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/trifonova/</a>	
Чувашева С. В.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/chuvasheva_svetlana_vladimirovna/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/chuvasheva_svetlana_vladimirovna/</a>	<a href="https://portfoliochuvashevoysv.blogspot.com/">https://portfoliochuvashevoysv.blogspot.com/</a>
Щербина Г. В.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/scrherbina/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/scrherbina/</a>	
Юдина Е. А.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/yudina/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/yudina/</a>	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах

Конкурс, фестиваль, форум	Уровень	ФИО педагога	Результат
Всероссийский форум «Педагоги России»	Всероссийский	Куликова М. А. Бессонова В. Н.	Участник
Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы» 25 ноября 2021	Всероссийский	Бессонова В. Н. Куликова М. А.	обобщением научно-методического опыта
Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы» 25 ноября 2021	Всероссийский	Все педагоги	Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Снигирева Е. А.	Диплом степени 1
III Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Всероссийский	Бологова Н. А.	Диплом степени 1

ХII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2021 году	Региональный	Куликова М. А.	Участник
Заочный этап областного конкурса «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2021 году	Областной	Куликова М. А.	Участник
Заочный этап областного конкурса «Учитель здоровья России»	Областной	Бологова Н. А.	Участник
Конкурс «Эко-образование будущего»	Муниципальный	Снигирева Е. А.	Участник

Функционируют персональные сайты, блоги педагогов Батуриной Ю. Г., Куликовой М.А., Селиной Ю. Ю., Дорохиной В. В., Бологовой Н. А., Чувашевой С. В., Вандышевой Н. В.

Вывод: Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

#### **Инновационная деятельность**

В результате реализации программы создана содержательно-насыщенную среда для реализации продуктивной, увлекательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога с детьми. Разработана и внедрена система дидактических игр. Повысилась результативность процесса обучения посредством использования материалов программы «Вдохновение».

В 2021 году реализация данной программы проходит во всех группах. Реализация данной программы нашими педагогами ведется через различные формы организации образовательной деятельности: через режимные моменты, самостоятельную и совместную деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе дистанционно.

Для повышения качества реализации программы и профессиональной компетентности все педагоги были обучены по программе повышения квалификации «Математика плюс-современная технология математического образования дошкольников».

С целью совершенствования инновационной деятельности руководитель и заместитель руководителя и 8 педагогов прошли командное обучение по программе повышения квалификации «Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»

1. Участники фестивалей по программе «Вдохновение» (ежемесячно);
2. Учеба для федеральных инновационных площадок с сентября 2020 г. по июнь 2021 г. еженедельно.

Достигнутые результаты:

1. Повысилась компетентность педагогов в рамках методической работы на 23%.
2. Повысился уровень аттестованных педагогов (30% педагогов с высшей квалификационной категорией, 60% с первой квалификационной категорией).
3. Присвоен статус федеральной инновационной деятельности Национального института качества образования.

Таким образом, анализ кадровых условий позволяет сделать выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы

повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции, обучение в ИРО СО, НИКО;

- педагоги активно участвуют во всероссийских мероприятиях, посещая онлайн вебинары, обучающие курсы, марафоны, конференции, форумы;

- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;

- педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ;

- педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;

- продуктивно участвуют в конкурсном движении;

- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс

Оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Целевой показатель на 2021 год – 41 949,60 руб. Средняя заработная плата педагогических работников в 2021 году составила 40 368,13 руб. Целевой показатель выполнен на 96,2%.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, осуществление деятельности в инновационном режиме.

### VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020-2021 годах закуплен учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», на сумму 124246 рублей

Печатных изданий по профилю деятельности – 289 единиц;

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДОУ.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП.

**Вывод:** В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте, , игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 100%.

## IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100%.

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям. Ежегодно выписываются периодические издания:

- ✓ «Управление ДОУ»;
- ✓ «Воспитатель ДОУ»;
- ✓ «Дошкольное воспитание»;
- ✓ «Ребенок в детском саду»;
- ✓ «Инструктор по физкультуре»;
- ✓ «Музыкальный руководитель»;
- ✓ «Музыкальная палитра».

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

***Вывод:*** В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

## X. Оценка материально-технической базы

Здание МДОУ «Гаевский детский сад» введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; капитальный ремонт пищеблока проведен в июне 2016 года; косметический ремонт – ежегодно.

Общая площадь здания – 1122 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 372 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 3,7 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано современное уличное освещение.

В детском саду имеются:

\* групповые помещения - 6

\* кабинет заведующего - 1

\* методический кабинет - 1

\* зал для музыкальных и физкультурных занятий-1

\* пищеблок - 1

\* прачечная - 1

\* лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор).

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Растите здоровыми» ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

#### **Список поставщиков продуктов питания в 2021 году**

№ п/п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1.	Бакалея Рыба	ООО «ЭЛАРА»
2.	Молоко Молочные продукты	Алапаевский молочный комбинат
3.	Мясо	СПК «Пригородное»
4.	Ягоды	ООО «ЭЛАРА»
	Фрукты Овощи	ИП Метелев Р. В.
5.	Хлеб Хлебобулочные изделия	ООО «Ирбитский хлебозавод»
6.	Мясо птицы Яйцо	ООО «ЭЛАРА»

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (3 шт), 2 компьютера, 2 интерактивных комплекса, мультимедийный проектор, 2 ЖК-телевизора, экран, музыкальный центр (1шт), магнитофон (1 шт), 3 ноутбука, аудиосистема, светомузыкальная система, 2 цифровых фотоаппарата.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту

детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии Договором на медицинское обслуживание №16 от 1 февраля 2021 года, осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 28.05.2019 года, регистрационный номер ЛО –66-01-005971.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- ✓ Медицинский кабинет;
- ✓ Изолятор;
- ✓ Процедурный кабинет;
- ✓ 2 санитарные комнаты.

Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок снабжен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Приобретены дополнительно 2 рециркулятора, также средства индивидуальной защиты в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства (ООО Спутник Центр договор №21/159 от 04.05.2021г.)

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2021 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Работа учреждения в условиях введенных ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции covid-19

В связи с введением на территории Свердловской области режима повышенной готовности, на территории МДОУ «Гаевский детский сад» в течение 2020-2021 учебного года введена система ограничительных мер и профилактических мероприятий, а именно:

Вход в здание учреждения разрешен только лицам, использующим средства индивидуальной защиты (медицинские маски, респираторы).

В каждой групповой ячейке установлено по 3 рециркулятора. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок). Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.).

Педагогический состав в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у главного входа установлен диспенсер для обеззараживания рук. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в

теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, во 2 группе раннего возраста совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя МДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19. Ребенок и все контактировавшие с ним лица, отправляются на изоляцию, в учреждении проводится дезинфекция помещений специализированной организацией в соответствии с договором.

Прием в учреждение лиц, перенесших COVID-19, а также контактировавших с ним осуществляется при наличии отрицательного теста на COVID-19.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание (Договор №2 от 14.01.2021г. ИРО ВДПО). Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО -3 А-01-П-120(121)», заключен договор на обслуживание №52884/С от 14.01.2021г. ООО «ОКО-Охрана». На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 8 шт; ОУ2 – 2 шт. Заключен договор на их обслуживание №2 от 14.01.2021г. ИРО ВДПО. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный водоём; V – 60м<sup>3</sup>, в состоянии готовности, в соответствии с требованиями (Акт от « 21 » июля 2021 г.). Имеется декларации пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г.Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской области от 08.08.2011 г.). 28.06.2016г., проводилось испытание пожарных лестниц, действие актов 5 лет (договор №91 от 10.03.2021 с ООО "РДПО" Испытания наружных пожарных лестниц). Выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений (договор №41 от 09.03.2021г ООО РДПО, сроком на 3 года). Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий (договор №132 от 18.03.2021 с ООО "СГЕН-Электрон")

24.11.2021 года заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством организации прошли обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание (Договор №2 от 14.01.2021г. ИРО ВДПО). Проведен монтаж систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (договор 182 от 12.02.2021 с ИРО ВДПО). ИРО ВДПО д.№235 от 01.04.2021 Монтаж тревожной радиоканальной кнопки (договор №37 от 06.04.2021 с ИП Мухлатипов О.М.), модернизация системы видеонаблюдения ООО Страж Плюс (договор №23 от 26.04.2021 г.) Работа по осуществлению мероприятий на обеспечение антитеррористической защищенности объектов ОО (аудиодомофон). Приобретен металлодетектор ручной для охранника. Осуществляется охрана (Охрана ТК д№177 от 14.01.2020 с ФГКУ "УВО ВНГ России по Свердловской области"). Разработана проектно-

сметная документация на монтаж системы аварийного освещения (договор №292 от 11.05.2021г., ИРО ВДПО).

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 4517 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники. Имеется современное, в соответствии с СанПиН, ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Организована позвонковая система сбора и утилизации твердых бытовых отходов. При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!», «Пешеходный переход»). Автостоянка для машин имеет специальное ограждение.

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности. Проведена дератизация дезинсекция и аккарицидная обработка ФБУЗ «ЦГСЭН», договор № 937 от 10.03.2021 г.

С целью обеспечения материально-технических условий в период 2020 г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:

монтаж пожарной сигнализации автоматической системы оповещения, монтаж тревожной радиоканальной кнопки, замена оконных конструкций, модернизация системы видеонаблюдения, монтаж аудиодомофона, замена линолеума в 1 групповой, аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, производственный контроль, техническое обслуживание ПС, тревожной кнопки, огнетушителей, канцелярских и хозяйственных товаров, мягкого инвентаря (детские полотенца, халаты для сотрудников, постельное белье), приобретение новогодних гирлянд.

Привлечено добровольных пожертвований юридических и физических лиц – 111 902,25 рублей:

- Родители - 70 800 руб. (краска, игры, игрушки);
- ИП Береснев М.В. 4802,25 руб. (краска);
- ИП Подкорытов А.И. 35000 руб. (песочница, спортивное оборудование);
- ИП Тупицын А. В. 1300 руб. (семена цветов).

**Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2021 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.**

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОК ДО», утвержденное заведующим,

приказ №85-ОД от 10.09.2020 г; «Положение о порядке проведения самообследования МДОУ «Гаевский детский сад» утверждено приказом от 28.02.2018 г. № 28А).

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- ✓ оперативный контроль;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ производственный контроль;
- ✓ рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- ✓ анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

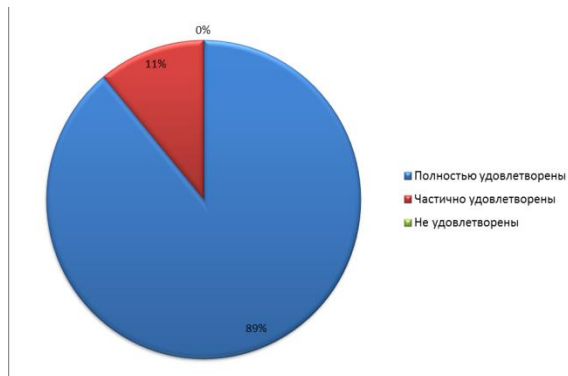
- качество условий реализации ООП-ОП ДО учреждения, которые включают в себя:
  - психолого-педагогические условия;
  - условия развивающей предметно-пространственной среды;
  - кадровые условия;
  - материально-технические условия;
  - финансовые условия
- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
  - результаты педагогической диагностики;
  - отчет по самообследованию;
  - анкетирование родителей;
  - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ООП-ОП ДО

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в марте в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой.

В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой (см. диаграмму).



Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников, качественное питание и близость к дому.

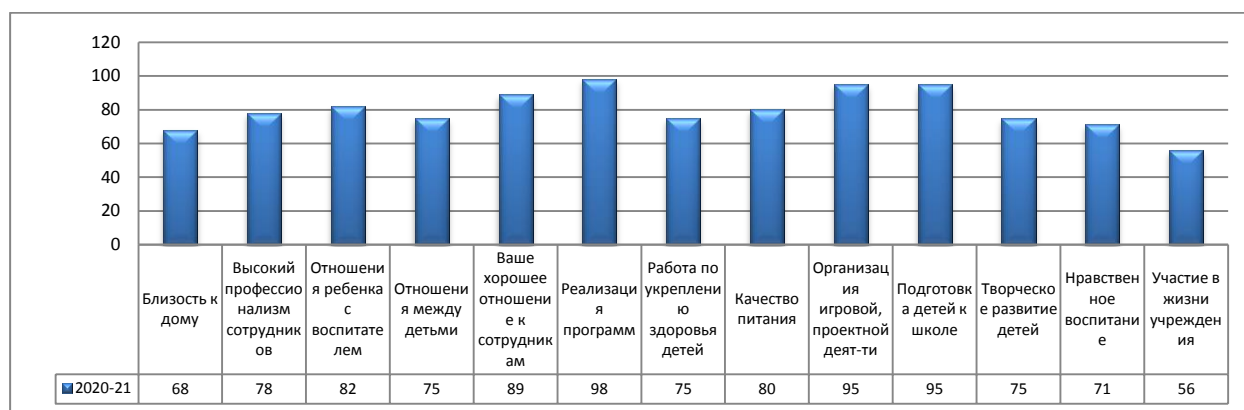
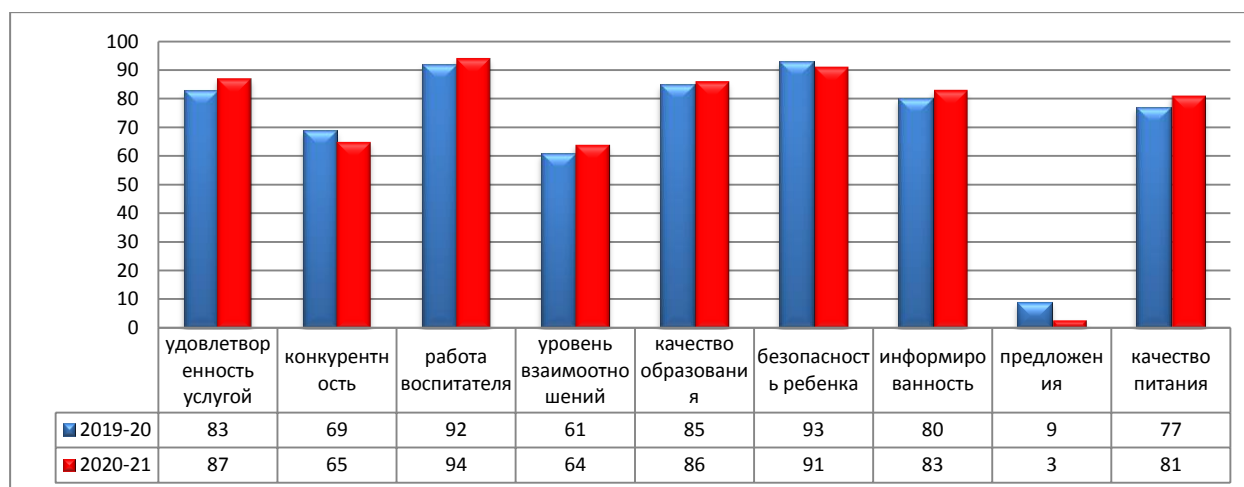


Диаграмма «Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества оказания услуг в сфере образования»



Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть

родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, совете родителей.
2. Развитие кадрового потенциала:
  - Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад».
  - Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
  - Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОО.
3. Развитие информационного пространства ДОО:
  - обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
  - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

**Вывод:** При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## Часть вторая.

### **I. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Гаевский детский сад».

МДОУ «Гаевский детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Детский сад посещают 100 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 28 человека, от 3 до 8 лет – 72 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 54,4 (в 2020 году -27,8 ), из них по болезни – 20,09 (в 2020 году -14,07). Такая ситуация объясняется периодом «особого режима», когда функционировали только дежурные группы.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 13 человек (10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической

культуре, 1 учитель-логопед (внешний совместитель), 1 педагог-психолог (совместительство), 1 учитель-дефектолог (совместительство), штатная численность составляет 30 человек. Не имеет квалификационной категории 1 человек (в связи со стажем работы в учреждении менее 2 лет), соответствует 3Д 1 педагог, аттестованы на высшую категорию – 3, на первую категорию – 8. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/13.

Здание МДОУ «Гаевский детский сад» введено в эксплуатацию в 1988 году. Общая площадь здания – 1122 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 372 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 3,0 кв.м.

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2021 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,95 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	54,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек

	работников, имеющих высшее образование	/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека /38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /85%
1.8.1	Высшая	3 человека /23%
1.8.2	Первая	8 человек /62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да